



Stella Scholae

Az iskola csillaga

Bethlen Gábor
Általános Iskola
Székelyudvarhely

5. szám

2008. november 19.

Új tanévet írunk

Elkezdődött a 2008-2009-es tanév, mely új kihívásokat és izgalmakat jelent, mint a tanárok, mint a diákok számára.

A tavaly alakult meg a Bethlen Gábor Általános Iskola diák-tanácsa, mely tizenhat tagból áll, vagyis az V-VIII osztályokból két-két tanuló képviseli az adott osztályt.

Első feladatunknak tekintettük az iskolaújítás megalapítását, amely nem valósulhatott volna meg László Krisztina aligazgató és Fogarasi Ida tanárnő segítségével. Azon kívül még felvállaltuk közös programok szervezését és kivitelezését.

Idén az iskola diák-tanácsa egy munkatervet állított össze, melyet az elkövetkező tanévben szeretnénk megvalósítani. Ezt szeretném most röviden ismertetni:

1. Szeptember folyamán újraalakult az iskola diák-tanácsa, a tavalyi nyolcadikosok üresen hagyott helyét átvették az ötödikesek.

2. Októberben ünnepeltük iskolánk fennállásának 30. évfordulóját. Köszönjük mindazoknak, akik az ünnepség szervezésében részt vettek.

3. Október végén, november elején Kovács Kinga, angol szakos tanárnő Halloween-pályázatot hirdetett meg, melyre plakátokkal, dolgozatokkal és töklámpással készültek a diákok.

4. Novemberben kerül sor a Bethlen Gábor Általános Iskola gólyabállal egybekötött szüreti báljára, melyben különböző játékok és műveltségi vetélkedők is szerepet kapnak. Szintén novemberben kerül sor a Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny iskolai szakaszára.

5. Decemberben ismét megszervezzük a Mikulás- napot és a Karácsonyi Vásárt. Ez utóbbi lebonyolításához kérjük a tanulók segítségét, mely abban áll, hogy kézzel készített tárgyakat, de bármit, amit jónak találtok, hozzatok eladásra. Ennek a programnak karitatív jellege van, tehát örömszerzés azoknak a gyerekeknek, akiknek kevesebb anyagi jut.

6. Január folyamán szánkóversenyt szerveznénk, egy kis hó-

szobrásszal „ízesítve“, ami abban áll, hogy az osztályok megmutatják, milyen ügyesen formáznak hóból különböző figurákat.

7. Februárban ismét sor kerülne a karneválra, mellyel az ősi népszokásokat elevenítenénk fel. Ugyancsak ebben a hónapban ismét megszervezzük a Valentin- napot, amikor bármilyen nyelven írhattok levelet barátaitoknak, barátnőiteknek. (Arra kérünk titeket, hogy ezek ne legyenek sértőek!)

8. Március 8-án Nőnapra ünnepségre kerül sor. (Fiúk! Ne feledkezzetek meg a lányokról!).

9. Március 15- én az 1948-49-es szabadságharc hőseire emlékezünk egy kis ünnepi műsorral.

10. Április 1-jén egy „fordított órát“ (a diákok lesznek a tanárok) szeretnénk tartani, melyre javaslatokat várunk.

A Föld-napi rendezvény keretében az elsősöktől rajzokat, II-VI. osztályosoktól hulladékból készült tárgyakat, 7-8. osztályos tanulóktól, pedig dolgozatokat várunk, a következő címmel: Földönkívüliek látogatása. (Mit mutatnál meg nekik a bolygónkból?) Szintén áprilisban kerülne sor a szavaló-, mesemondó- és népdalvetélkedőkre.

11. Májusban kerülnek megszervezésre a Bethlen Gábor Napok, melyek lebonyolítására javaslatokat várunk. Szintén ebben a hónapban lesz a természetismereti vetélkedő kiértékelése.

12. Júniusban Gyermeknapra kirándulást szervezünk a Kerekerdőre, és országjáró osztálykirándulások vannak kilátásban.

13. Június 12-én búcsúznak a VIII. osztályosok, köztük én is. Várjuk ötleteiteket. Az ötleteiteket juttassátok el az adott osztály diák-tanács tagjaihoz. Minden ötletre szükségünk van. Kívánok mindenkinek egy eredményekben gazdag tanévet!

Mester Loránd, VIII. B oszt. tanuló a diák-tanács elnöke

Híreink

1. **Szeptembertől** három új tanára is van az iskolának. *Demeter Annamária* - földrajzot, *Nagy József* - sportot, *Kelemen Albert* - történelmet tanít. Eredményes munkát kívánunk nekik!

2. **Újraindult** a Rend és fegyelem verseny. Mindkét fél év végén lesz értékelés. A múlt tanév győztese a mostani VIII. A osztály. Gratulálunk!

3. **Október 4-én** szervezték meg az Orbán Balázs Kupa elnevezésű labdarúgó tornát. Iskolánk V-VI. osztályos

csapata (Szolga Károly, Bencze Norbert, Károly Tamás, Sebestyén István, György István, Boda Krisztián, Csergő Csongor, Asztalos Levente VI.oszt.; Kányádi Szabolcs, Györfi Norbert V. oszt.) a II. helyezést érte el.

4. **Október 17-én** ünnepeltük iskolánk fennállásának 30. évfordulóját. Az ünnepség alkalmából az osztályok ötletes, ügyes kiállításokat készítettek egyéni munkákból, ünnepi műsorral készültek.

5. **Az iskolai könyvtárak** nemzetközi hónapja október. Városunkban a di-

ák könyvtárlátogatókat a következő kritériumok alapján jutalmazták meg:

1. A legelső könyvtárlátogató, 2. A legkisebb könyvtárlátogató, 3. A legidősebb könyvtárlátogató.

Iskolánkban ezen díjakat a következő tanulók kapták: 1. Tóth Zsuzsanna, VII. A, 2. Vajda Szidónia II. A, 3. Mester Loránd, VIII. B.

6. **Október 31-én** Halloween versenyt szerveztek iskolánkban III-VIII. osztályos tanulóknak. A versenyfelhívás megmozgatta a tanulókat. Sok ötletes alkotás született.

Bethlen Gábor élete és munkássága

„Tanulóifjaknak kegyelmes patrónusa”

Gyulafehérvár az erdélyi humanizmusnak is jelentős központja volt, amelynek szellemi életét papok, tudósok, művészek tették élénkké és mozgalmassá. Bethlen Gábor nem iskolákban, hanem harcokban és bujdosásban szerezte ember és életismeretét, de volt ideje arra is, hogy aztán is képezze magát.

Az ország jóvedelmének megerősödése lehetővé tette az iskolák és a tanulni vágyó ifjúság nagyobb támogatását. Bethlen Gábor életének és korának krónikása, Tarnóc Márton állapította meg a következőket: *„Nincs még oly fejedelme Erdélynek, aki olyan jelentőséget tulajdonított volna az új értelmiség felnevelésének, mint Bethlen Gábor.”*

Továbbá, egy korabeli krónikás, Szalárdi János ezt jegyezte meg a fejedelemről: *„Scholákat építtetni, azokban a deák széptudományokat taníttatni- fő gondja volt.”*

Bethlen tudta, hogy Erdély megmaradásának fő biztosítója a művelt, képzett, s tudását szülőföldje szolgálatába állító ifjúsága. Felismerte azt, hogy kis országának különösen fontos a műveltség minél magasabb színvonalra emelése, hogy tudással, szakértelemmel sokszor pótolni lehet a belső forrásokat, a hiányzó anyagi eszközöket. Nagy gondot fordított a tehetséges ifjak kiválasztására, külföldi egyetemekre küldésére (németországi, bécsi, prágai, pádovai, franciaországi egyetemekre), mivel tudta, hogy úgy a politikában, mint a kulturális életben képzett emberekre van szükség.

Támogatta a jobbágygyerekek tanítását is. Ezért hozott olyan rendeletet, amely megtiltotta a jobbágyfiúk iskoláztatásának akadályozását. Szép példa erre az udvari történetírójának, egykori jobbágyfiúnak, Böjti Veres Gáspárnak az életútja. A korábbi feljegyzések szerint bőkezű anyagi támogatást élveztek többek között a kassai, debreceni, nagyvárad, nagybányai, kolozsvári, marosvásárhelyi, székelyudvarhelyi, nagyenyedi iskolák is.

Valószínű, hogy az ő idejében Hargita megye valamennyi nagyobb lélekszámú falujában iskola működött. Az iskolákra oly nagy gondot fordító Bethlennek nagy segítőtársai voltak a külföldi egyetemekről hazatérő, korszerű műveltséggel és tág látókörrel rendelkező értelmiségiek, ezért áldozott oly sokat taníttatásukra.

A kezdő tanulókat a „senior” tanította. Volt négy „akadémikus”, akik a felső tanfolyamán tanítottak logikát, teológiát, görög, latin és zsidó nyelvet. A külföldön járt „rektora” „gramatica, szintactica, poetica, retorica” osztályt tanította. 1629-ben külföldi professzorokat hívott meg, akiknek már megvolt a tudományos tekintélyük, és tőlük várta az „akadémia” (főiskola) megszervezését is.

A hadjáratok között a meglehetősen rövid békés időszakokban szinte lázas szervezőmunkát végzett a műveltség terjesztése érdekében. Iskolákat alapított, tanárokat támogatott, adománybirtokokat kötött le a fenntartási költségek fedezésére. Utasításaiban kéri, hogy *„tanultassák az ifjakkal inkább a tartalmat, az értelmet, mintsem fölszínes szavakat véssenek elméjükbe.”*

A szabályok helyett inkább a valóság megismerését tartotta fontosnak; ezt szolgálta a fizika, a számtan, a mértan, a

zene tanítása. Világos volt előtte, hogy hazai földön is létre kell hozni egy olyan főiskolát, amely a megnövekedett igényeknek az oktatás terén eleget tud tenni. Munkájának eredményeként nyitotta meg kapuit 1622-ben a gyulafehérvári akadémia (főiskola), amely az ottani középfokú tanintézet fokozatos bővítése révén emelkedett akadémiai rangra. Számos magyar és külföldi tanár munkálkodott ennek az intézménynek a felemelésén. Nagy gondot fordított a főiskola anyagi bázisának, biztonságának a megteremtésén. A fejedelmi költségvetésből ösztöndíjak szolgálták a diákok eltartását, évente öltözetet és napi ételmezt kaptak a tanulók.

A diákok életét szigorú, de ésszerű előírások szabályozták. Nemcsak az iskolai, hanem az azon kívüli magatartásról is szóltak a rendelkezések, amelyek leszögezték többek között: *„Künn való viselkedésünk is hivatásunkkal egyező, azaz szerény legyen és tiszta, mindenhol s főleg a városban, hol mindenki ítélőnk. Azért senki okkal, ok nélkül az iskolából ki a városba ne járhaljon. (...) Így bünt s gyanút is elkerül, a tanulásban is jobban halad (...). Ki iskolánkba lép tanulni: nevét, útját, álláspontját jelentse a rektornak, s kötelezze magát törvényeink megtartására. Akik pedig távoznak, tisztességgel búcsúbeszédet mondjanak nyilvánosan (...). Senkinek a becsületét sérteni nem szabad; gáncsoskodást, rágalamazást, árulkodást, gúnynevadást, megverselést, s minden ilyest tiltunk. Másnak a holmiját, ha csekélység is, eltulajdonítani nem szabad, sőt őrizni kötelesség. Ha ki a tilalmakat áthágja, annak majd megmutatjuk, hogy ez az intézet becsületes ifjak hajléka, s nem gonoszoknak, romlottaknak menedéke; gyalázatosan kizárjuk őket.”*

A büntetések kérdésében is humanista szellem nyilatkozik meg, tanításai máig sem veszítették el érvényüket. *„A hibások dorgálásában mértéket tartsanak; a tanulókat magoktól túlságos szigorral s nagy kegyetlen rémítéssel el ne idegenítsék, atyai szelídséggel mérsékeljék a szigort.”*

Bethlen az egyéniséget elnyomó szigorú, középkori egyházi nevelés ellen tiltakozva fel akarta szabadítani az emberi gondolatot, és kényszerítés helyett inkább meggyőzéssel akart nevelni. Utasításaiban igényes és szigorú volt az iskolai élet fegyelmének erősítésében. A büntetés széles skáláján szerepelt a: megrovás, pénzbírság, megostorozás, megvesszőzés és a kicsapás. Például, aki tíz leckét igazolatlanul elmulasztott, elvesztette a „tartást” (ösztöndíjat).

A „Bethlen-kollégium” a fejedelem legmaradandóbb alkotásai egyikévé vált, mert még Erdély 1658-60 közötti pusztulását is átvészelte.

Az intézményt ugyan az 1662-ben felégett Gyulafehérvárról át kellett telepíteni Nagyenyedre, a Bethlen-féle birtokadomány és a fejedelmi végrendeletben hagyott 20000 arany, a megváltozott, nehezebb körülmények között továbbra is biztosította a kollégium létét. Az alapító szándékát és szellemét a diákság itt is megőrizte, s a következő évszázadokban falai közül olyan tudósok kerültek ki, mint Apáczai Csere János, Misztótfalusi Kis Miklós, Bod Péter, Kőrösi Csoma Sándor...

Összeállította: Lőrincz Mária, tanár (folytatjuk)

Tanáraink emberközelből



Név: Kelemen Albert
Születési dátum: 1972. április 23.

Iskoláim, ahol tanultam:

Tompa László Általános Iskola
1978-1986;

Kós Károly Szakközépiskola 1986-
1990;

Babeş-Bolyai Tudományegyetem
Kolozsvár 1997-2001, Történelem-
művészettörténet szak.

Ahol tanítottam:

Palló Imre Művészeti Szakközép-
iskola,

Bányai János Szakközépiskola,
Bethlen Gábor Általános Iskola

Miért választotta a tanári pályát?

Gyerekkoromban két kedvenc iskolai tantárgyam volt, a rajz és a történelem.

A gyerekkori elképzeléseim között szerepelt többek között az is, hogy földrajz vagy történelem tanár legyek.

Később a régi rendszer eléggé behatárolta az akkori fiatalok lehetőségeit, vagyis nagyon nehéz volt bejutni az egyetemekre. Aztán bekövetkezett a változás.

Pár év gyári munka és a katonaság után érettségivel kezdtem tanítani az akkoriban induló Palló Imre Művészeti Iskolában, kezdetben szobrászatot és rajzot.

Így mikor elkezdtem később az egyetemet már ismertem a tanári munka jó- és árnyoldalait is egyaránt.

Az egyetem elvégzése után is a tanári munka tűnt a legértelmesebbnek és legkonkrétabbnak.

Volt-e már osztályfőnök és szeretne-e lenni?

Három évet voltam osztályfőnök, bár volt már tapasztalatom a tanításban a kezdet nagyon nehéz volt.

Úgy gondolom, hogy az osztályfőnöki munka eredményességéhez sok-sok év tapasztalata szükséges, olyan dolog, ami inkább érzéket és sok tapasztalatot követel, vagyis nem tanulható könyvekből.

Szeret-e nálunk tanítani?

Amikor ebbe az iskolába jöttem, főleg az a rendszeresség tetszett, amivel itt találkoztam. Elemi iskolás koromra emlékeztetett. Az eddigi iskolákban, ahol tanítottam eléggé fel-töredevezve folyt az oktatás. A művészetiben csoportos foglalkozások is vannak, más-más beállítottságúak a zenész és képzőművész gyerekek, más az osztályban levő óra és más a műtermi szakóra.

A Bányai János Szakközépiskolában a tanítási hetek gyakorlat hetekkel vannak megszakítva, ami azt jelenti, hogy egy év alatt meg sem lehet ismerni minden tanulót.

Mindent összegezve szeretek itt tanítani.

Mit üzen a diákoknak és tanároknak?

Minden sikeres dologhoz általában kölcsönös együttműködés, egyfajta kompromisszum szükséges.

Mindkét félnek türelmesen kell viszonulnia a másikhoz, a diákok nap, mint nap tanulhatnak valamit a tanároktól, de a tanárok is sokat tapasztalhatnak főleg az emberismeret terén.

Megkérdeztük

az V. A és az V. B-sektől

-Hogy hívnak?

- Székely Istvánnak

- Mi a hobbid?

- A görkocsolyázás, mert szeretek sportolni, a zongorázás és a hegedülés, mert szeretem a hangszereket.

- Milyen az V. osztály?

- Nehéz, de nagyon sok mindent tudunk meg.

- Milyenek az új osztálytársak?

- Nagyon jók. Jó érzés, hogy ilyen jó osztályközösséghez tartozom.

- Hogy hívnak?

- Nagy Beáta vagyok

- Szereted-e az új iskolát, és az V. osztályt?

- Szeretem, csak még kicsit szokatlan

- Szereted-e a tanárokat?

- Szeretem a tanárokat, csak kicsit furcsa, hogy minden órára más tanár jön.

- Hogy fogadtak az osztálytársaid?

- Kellemesen fogadtak és sok barátra lettem

- Mi a kedvec tantárgyad?

- Kedvenc tantárgyaim a technológia és az angol

- Ki a kedvenc tanárod?

- Kedvenc tanárain: a technológia, az angol és a vallás tanárnő

- Hogy hívnak?

- Péter Rajmondnak

- Milyen volt az első hét az iskolában?

- Egy kicsit fura

- Mi a kedvenc tantárgyad?

- Az angol, a német és a magyar

- Hogy viselkednek az osztálytársaid veled?

- Barátságosan és kedvesen

- Nehéz-e az iskola?

- Egy kicsit nehéz

- Milyen opcióra jársz? Miért?

- Környezetismeretre, mert szeretem az állatokat.

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny - Iskolai szakasz (2008.XI.12.)



Legjobb helyesírók:

V.A: Jenei Petra, Karda Attila

V.B: Veres Andrea,
Székely IrénTímea

VI.A: Mircse Andrea,
Gál-Joó Melánia

VI.B: Magyarai Tímea

VII.A: Dénes Réka

VII.B: Albert Tamás, Bálint Eszter

VIII.A: Puskás Lehel

VIII.B: Mester Loránd

Játék szavakkal

Deutsche Aufgaben

A) Kezdőknek

Egészítsétek ki a szöveget a megadott szavakkal!

a.) Frühling

(Salat, Vögel, Tulpen, blühen, Wetter, Wald, pflanzt)

Das W..... ist schön. Die Zug..... sind wieder da. Viele Blumen Die Schneeglöcken blühen im Die blühen im Garten. Opa Apfel- und Birnbäumchen. Oma sät

b.) Sommer

(Hase, blau, essen, regnet, schwimmen, blühen, Biene)

Der Himmel ist..... Die Kinder gern Kirschen. Sie baden und

Es nur wenig. Auf der Wiese die Glockenblumen. Auf der Blume ist eine Unter dem Baum ist ein

c.) Herbst

(Aster, Igel, Schwalbe, Blätter, Storch)

Die sind jetzt bunt. Die blühen im Garten. Der und die sind Zugvögel. Der Bär und der..... sind Tiere.

B) Haladóknak

1. Ergänzt die Sätze mit folgenden Ausdrücken!

(Zauberer, Arzt, Tierpfleger, Lehrer, Verkäuferin, Pilot, Gärtner)

- Der hat einen schwarzen Hut.
- Die Kinder machen mit ihrem einen Ausflug.
- Der arbeitet jeden Tag im Garten.
- In diesem Laden arbeitet eine nette
- Der fliegt mit einem neuen Flugzeug nach Belgien.
- Der untersucht das kranke Kind.

2. Entdecke die Sätze, die in der Wortschlange stehen!

EinreicherMannassundtrankdenganzentagErwarsehrdic
kaberlagdenganzentagimBettundfühltesichsehrmüdeDes
halbgingervonArztzuArztAberkeinerkonnteihmhelfenweile
nichtfastenwollteEndlichschriebereinemberühmtenArztD
erArztwollteihnsehenDerMannmachtesichaufdenWegden
nermusstezuFußgehenErstgingesmühsamdannimmerleic
hterNachvielenTagenkamerzumArztundfühltesichvielbess
erDerArztuntersuchteihnundsagteSiemüssenwiederzuFuß
nachHausegehenDerMannkehrtenachHauseundwurdewie
dergesund.

English

A) Kezdőknek

1. Have (got) or has (got)

- A chair four legs.
- The clowns big red noses.
- The little girl a big parrot.
- Her baby brother many toys.
- His sisters beautiful dolls.

2. Draw and colour

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Draw a kite.
Colour the kite.
It is a red and yellow
kite. | 2. Draw an umbrella.
Colour the umbrella.
It is a green and orange
umbrella. | 3. Draw a ball.
Colour the ball.
It is a purple and blue
ball. |
|--|---|---|

B) Haladóknak

1. Write a book or film review. Write about the main characters and the story. Say if you liked it.

2. Choose the correct words to complete this article about Sally Green.

A day in the life of Sally Green

Yesterday was a normal day for Sally Green, the write. She (1) C up at 6.00. She (2) ... to the bathroom, and then she (3) ... her clothes. After that she (4) ... breakfast and (5) ... the newspaper. Then she (6) ... her bed. From 7.00 to 10.00 she (7) ... in the living-room and (8) ... television. Then she (9) ... shopping. At 1.00 she (10) ... home and (11) ... her lunch. After lunch she (12) ... work. She (13) ... from 2.00 to 9.00. She (14) ... a lot of tea. Then she (15) ... her friends at a nightclub.

- | | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|--------------|---------|---------|
| 1) A get | B gets | C got | 9) A does | B went | C did |
| 2) A went | B goet | C goes | 10) A comed | B come | C came |
| 3) A put on | B putted on | C puts on | 11) A has | B had | C have |
| 4) A eat | B have | C ate | 12) A begin | B began | C began |
| 5) A read | B saw | C readed | 13) A write | B write | C wrote |
| 6) A made | B make | C making | 14) A drinks | B drunk | C drank |
| 7) A sat | B sit | C was | 15) A meets | B met | C meet |
| 8) A watches | B watched | C wached | | | |

1. Alcătuiește propoziții combinând cuvintele astfel, încât cele din prima coloană să fie atribuite care determină substantivele din a doua coloană:

înțelept	elev
frumos	profesor
muncitor	popor
primul	țaran
de valoare	echipă
al clasei	istorie
de veacuri	muncă

2. Grupează adjectivele următoare astfel, învăț fiecare grupă să cuprindă cuvinte cu sens asemănător:

agresiv, ascultătoare, calmant, ciudat, supusă, bătaios, liniștitor, curios, provocator, binefăcător, durabil, hotărât, imens, interesant, trainic, îngrijit, decis, captivant, solid, nesfârșit, neșovăitor, atrăgător. ordonat.
(La nevoie consultă Dicționarul român-maghiar și Dicționarul de sinonime.)

3. Găsește antonimele adjectivelor:

lat, lung, viu, luminos, bucuros, înalt, tare, liniștit, acru, alb, drept, călduros, nou, harnic, subțire, cinstit.

4. Alcătuiește cu adjectivele:

viu, pustiu, mijlociu, auriu, propriu
scurte enunțuri în care adjectivul să se afle după substantiv și înainte acestuia, la diferite cazuri, la singular și la plural.

Variációk egy témára

A három testvér

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy alacsony falú, szalmate-tős ház. Ebben a házban lakott egy szegény, népes család.

Ebben a családban volt három fiú-testvér, akik nagyon megunták már a nagy szegénységet és elindultak szerencsét próbálni.

Mentek-mendegéltek, egyszer egy sűrű, sötét erdőbe értek. Egy kicsit féltek, de azért mentek tovább amíg megpillantottak egy gyér fényű házikót. Bekopogtak. Egy hízelgő, képmutató öregasszony betessékelte őket. Ez a "jóbeszédű" öregasszony egy huncut boszorkány volt, aki azt hazudta nekik, hogy éppen favágókat keres. A fiúk beszegődtek szolgálni.

Hamarosan rájöttek az igazságra és tanakodtak, hogy szabadulhatnának meg ettől a nyomorúságtól. Egy óvatlan pillanatban lapátra ültették a boszit és bedugták a forró kemencébe.

Vígan hazatértek, dolgos legények lettek és a szegénység messze elkerülte az alacsony falú, kicsi szalmate-tős házikójukat.

Igy volt, mese volt.

Márton Emőke III.A.

A hízelgő boszorka

Ajaj, hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy sűrű, sötét erdő. Abban élt egy huncut boszorkány. Mellette volt egy szalmate-tős ház. Abban élt egy szegény család, három testvér és az öreg édesapjuk.

Egyszer a három legény megunva a nagy szegénységet, elment szerencsét próbálni a sűrű sötét erdőbe. Ott találkoztak a boszorkánnyal. A gyér fényű szegény házikóban az apjuk aggodva várta a három testvért. Eközben a legények beszegődtek a boszorkához szolgálatra. Amikor észrevették, hogy rossz helyre kerültek, a három testvér elkezd hízelegni, túljár a boszorka eszén és vígan hazatérnek.

Gallér híján köpönyeg, hazudtam mert volt kinek.

Ilyés László Tamás III.A.

A testvérek

Egyszer volt, hol nem volt, ahol a kurta farkú malac túr, valahol a világ legvégén volt egyszer egy alacsony falu, szalmate-tős ház. Ebben a házban egy népes szegény család lakott. A családban három fiútestvér, három zsenge legény és öreg szülei laktak.

Szemelvények a Libán-i tábor naplójából

I. nap

Reggel 9 órakor indultunk a Spar szupermarkettól, és 10-re ki is értünk Libánba. Közben megálltunk a zetelaki víztározónál, ahol Gyopár néni mesélt a víztározó építéséről.

Amikor megérkeztünk leadtuk az ételeket, tábori neveket választottunk és megismerkedtünk a szobáinkkal. Az első két csapatnak kényelmes ágyak jutottak, a többiek az izolirajikon kellett aludjanak. ...

Ebéd után vezetőink ismertették a tábor programját, majd szabad foglalkozás következett. *(Tengeri Csillagok)*

Estefele sípoltak és azt hittük, hogy gyülekező, közben az igazgató bácsi látogatott el hozzánk nagy meglepetésünkre, és hozott egy csomag kekszket nekünk. *(Gepárdok)*

Este nagy tábor tüzet raktunk és körülötte énekeltünk és játszottunk....

Fönt a szobában a fiúk látogatásával kellett szembenéznünk. Sokat szórakoztunk, közösen mesét mondtunk. Eljött a lefekvés ideje, ami nem ment egykönnyen. Gyopár néni kétszer kellett fellátogasson hozzánk. Végül a *Tengeri csillagok* csapata elaludt.

II. nap

Reggeli után elindultunk az Ördög tő helyén maradt láperdő felé. Szedtünk fenyőhajtásokat szirupnak ...

Ma az estebéd finom krumplicsész és sült hús volt. Evés után a

sok edény könyörgött, hogy elmosuk őket....Egy dalt költöttünk Pipacs néniel együtt. A lefekvés ma is nehezen ment. *(Aloe vera)*

III. nap

Korán reggel, miután feltápáskodtunk, egyet tornásztunk, amelynek feléről a fiúk ismét elkéstek. Ezután egy jót reggeliztünk. Miután befejeztük a reggelit egy fárasztó mosogatás várt ránk. Később kirándulni indultunk a Bogárosba, ahol epret majszoltunk. Túra közben megfigyelhettük hogyan szexelnek a békák....

Patakvizsgálattal folytatódott a délutánunk. A Sűgő és a Sikaszó patakát vizsgálgattuk. Nagy gumicsizmákkal tocsogtunk a patakban.... A tábor tüz mellett előadtuk rövid műsorunkat. Ezután a nevelőink szalonnacsokorral köszöntöttek minket....Sok kacagás után álmosan zuhantunk matracainkra. *(Vadlovak)*

IV. nap

Reggeli után hangyabollyá vált a szoba. Mindenki pakolt és izolírok reccsésétől volt hangos a mező. Dél előtt készültek az ajándékok: követ festettünk, mandalát készítettünk. Megfigyeltük mikroszkópban a patak-ból gyűjtött kis állatkákat. Meghallgattuk a fa szívverését és ebédeltünk finom pityókakakányt. *(Vadvirágok)*

Megtörtént a kiértékelő, bevontuk a zászlót, majd játszottunk, míg érkeztek a szüleink. *(Liliomok)*

A legények már nem tudták tovább túrni a nagy nincstelenséget, elhatározták, hogy elmennek világgá, szerencsét próbálni.

Egy sűrű, sötét erdőbe érkeztek és nem tudták mitévők legyenek. Az egyik megpillantott egy gyér fényű szerény házikót. Bekopogtak és szállást kértek. A ház lakója egy huncut boszorkány volt. Rávette a fiúkat, hogy álljanak be hozzá dolgozni. Úgy is történt. A boszorka nagyon kihasználta őket. Látástól vakulásig dolgoztatta egy darab száraz kenyérkaréért.

Az okos fiúknak sikerült megszabadulni, valahogy túljártak a boszorka eszén és vígan hazatértek.

Azóta is boldogan élnek, ha meg nem haltak.

Puskás Dániel III.A.

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy népes, alacsony falu, amely

tele volt szalmate-tős házakkal. Az egyik házban édeglélt egy szegény család, sok-sok kislány és három fiútestvér a szüleikkel. A három siheder egy nap elhatározta, hogy elindul szerencsét próbálni. Mentek-mendegéltek, amíg egy sűrű, sötét erdőbe nem értek. Ekkor megpillantottak egy szerény házikót, melynek ablakán gyér fényű világosság szűrődött ki.

Bekopogtattak, s hát ki nem találják mit láttak! Egy hízelgő, huncut boszorkány nyitott ajtót. Nem volt más választásuk, éjszakai szállást kértek tőle. Három napig, vagyis egy mesebeli esztendeig kellett szolgálniuk azért az egyetlen éjszakai szállásért.

Ahogy lehetett megszabadultak a boszorkánytól és hazatértek.

Inkább maradtak szegények, mintsem sokat szenvedjenek a gazdagsá- gért. *Gelléd Kitty Kamilla III.A.*

Bethlen Gábor jutalomkirándulás (2008. jún. 23-24.)

A 2007-2008-as tanév folyamán iskolánk egy versenyt hirdetett meg

Bethlen Gábor fejedelem életével és munkásságával kapcsolatosan. A nyertes diákok, minden osztályból kettő, ingyenesen vehettek részt a júniusi jutalomkiránduláson.

Íme egy kis izelítő:

Június 23-án, hétfő reggel 7 órákkor indultunk a Spar parkolójából egy olyan két napos kirándulásra, amely során Bethlen Gábor fejedelem fontosabb életútját utazhattuk be. Első megállónk Erzsébetváros volt, majd Gyulafehérvár. Megnéztük a várat és a Szent Mihály Székesegyházat. A vár előtti szökőkútnál megpihentünk.

A következő megálló Vajdahunyad volt. Ott is a várat néztük meg. Majd Dévára menünk. A Téglás Gábor Iskolaközpontban szállásoltak el, ahol meleg ebédrel vártak. Sétálni mentünk Déva vára felé egészen a Magna Kúriáig. Utána visszamentünk a bentlakásba, ahol nem kellett senkinek ringatás.

Másnap korán reggel elindultunk Marosillyére, ahol Bethlen Gábor szülőházát látogattuk meg.

Onnan Nagyenyedre mentünk, ismét várlátogatáson vettünk részt. Majd a Természetráji Múzeumot néztük meg. Ezután vendégül láttak a Bethlen Gábor Kollégium ebédlőjében. Majd Torockóra érkeztünk. Ott, aki akarta, megnézhetette a Néptraji Múzeumot.

Délután indultunk haza. Tordán tartottunk egy pihenőt, majd meg se álltunk hazáig. Este 11 óra körül értünk haza.

Nekem nagyon tetszett ez a kirándulás, mert nagyon sokat tanultam Bethlen Gábor életével és munkásságával kapcsolatosan.

Dobai Zsuzsa, VII.B

Vélemények a jutalomkirándulásról:

„A kirándulás nekem nagyon tetszett. Sok mindent láttam. Sokat tanultam a múzeumok, várak, templomok látogatása közben.“ *Balázs Judit, V.A*

„Nekem nagyon tetszett Déva és Déva vára, mivel már tanultunk róla.“ *Lajos Krisztina, III.B*

„Jól éreztem magam a kiránduláson. Tetszett Marosillye, Bethlen Gábor szülőháza. Tetszett a régi épület, amelynek nagy kertje volt. Azonkívül

még tetszett Nagyenyeden a múzeum.“ *Dósa Eszter, III.B*

„Nagyon tetszett Vajdahunyad vára, Déva vára és a kollégium. Igaz, meleg volt a buszon, de jól éreztem magam. Szép volt Torockón a Székelykő és Erzsébetvárosban az örmény katolikus templom, meg a park. Nagyon tetszett Marosillyén Bethlen Gábor szülőháza.“ *Német Ágota, IV.B*

„Nagyon szép volt a vajdahunyadi vár. Érdekes volt a dévai kollégium, ahol éjszakára szállást kaptunk. Sok kedves emberrel ismerkedtünk meg. A Bethlen Gábor szülőháza is nagyon tetszett Marosillyén. Torockón tetszett a múzeum, ahol megcsodálhattuk az ottani népviseletet. De legjobban tetszett, hogy a buszon énekeltünk.“ *Erdős Aletta, IV.B*

„Szép volt a kirándulás. Nekem Déva és a vár tetszett a legjobban. Este ki volt világítva, és messzire ellátszott.“ *Fekete Dániel, III.A*

„Nekem az enyedi múzeum tetszett. Sok állatot láttam. Különösen tetszetek a pókok.“ *Ilyés Tamás, III.A*

„Jó hangulat volt a kiránduláson. Sokat énekeltünk. Tetszett Déva, mint város. Marosillyén az udvar és az épület.“ *Farkas Zsolt, V.B*

„Nekem a várak tetszetek a legjobban, a Vajdahunyadi és a dévai. Szívesen mennék még ilyen kirándulásokra.“ *Dimén Norbert, V.B*

„Kíváncsi voltam az út elején, hogy hol járt Bethlen Gábor. Már sok mindent tudtam iskolánk névadójáról, és ismereteim sokat bővültek a kirándulás során. Érdekes volt összehasonlítani Bethlen Gábor korát a maival. Jó volt, hogy a földrajz tanár néni minden helynél elmondta a tudnivalókat.“ *Kelemen Nóra, VIII.A*

„Én a várakra voltam kíváncsi. Nem csalódtam. Nagyon tetszett Vajdahunyad és Déva vára. Én mindenképpen gazdagodtam, megérte részt venni.“ *Szabó Emerencia, VIII.A*

„Nagyon jó volt a társaság, annak ellenére, hogy II. osztályostól VIII. osztályosig, kicsik és nagyok együtt voltak. Nagyon tetszett a kirándulás. Kár, hogy Marosillyén a Bethlen Gábor szülőházába nem tudtunk bemenni.“ *Sándor Tímea, VII.A*

„Jól volt kiválasztva az útirány. Szép

volt Déva és Déván a szállás. Sok szépet és újat láttam.“ *Dénes Réka, VII.A*

„Jó volt a társaság, az útvonal. Tetszett Gyulafehérvár, Déva és Vajdahunyad. Szeretnék az idén is részt venni ezen a kiránduláson.“ *Gál-Joó Melánia*

30 éves az iskolánk

Iskolánk történetében kerek évfordulóhoz érkeztünk. 1978-tól eltelt 30 év.

Feltehetjük a kérdést, hogy városunk nagy múltú iskoláit tekintve, mi is az a harminc év? A 100 vagy 400 évhez viszonyítva nagyon kevés, de egy pedagógus életéhez, tevékenységéhez mérve egy eléggé hosszú szakasz. Van, mit összegezzünk, kiértékeljünk. Van egy útszakasz, amire visszatekinthetünk, és van egy előre látható rész, amit megtervezhetünk.

Bethlen Gábor nevét viselő iskolánk szelleme kötelez a számvetésre, s kötelez az előre tekintésre is. Jó alkalom ez az ünnep arra, hogy együtt lehessünk régi és mai diákok, pedagógusok, s köszönthessük törökbálinti vendégeinket.

Nekünk pedagógusoknak, diákoknak, akik az iskolához közvetlen kapcsolódunk, nekünk jelent csak ez az ünnep igazán sokat. Hiszen mi írjuk az iskola történelmét. Rajtunk múlik, hogy mit visznek diákjaink magukkal, hogyan állják meg az életben a helyüket.

Október 17-én került sor az ünnepségre. Az ünnepre kicsik, nagyok egyaránt nagy lelkesedéssel, lendülettel készültek. Emlékkönyvet szerkesztettünk, osztályonként kiállításokat készítettünk, ünnepi műsorral készültünk, fogadtuk a szülőket és a vendégeket.

Jó volt ünnepelni, jó kedvre hangozódni, kiemelkedni a hétköznapokból, gyönyörködni diákjainkban, akik bátran, magabiztosan szerepeltek.

Talán őket is megérintette az ünnep hangulata...

Erről tanúskodnak a következő vélemények is:

- 30 éves lett az iskolánk, ami számunkra nagy ünnep. Megtanultuk a Bethlen indulót, és részt vettünk egy szép ünnepségen. *Szócs Janka, IV.B*

- A készülődést már hetekkel az ünnepség előtt elkezdtük. A végén, ami

lett belőle, az mindent megért. Az osztálytársaim remekül szerepeltek. Az egész osztály büszke volt rájuk. *Balázs László, VIII.A*

- Ahhoz, hogy az ünnepségen minden rendben legyen, sokat készültünk, próbáltunk. A sok gyakorlásnak meg is lett az eredménye. A szereplésünk jól sikerült, az ünnepségek csodálatosak voltak. *Péter Zsuzsa, VIII.A*

- Az osztályunk kiállításán sokat dolgoztunk. Padokat tologattunk, plakátokat készítettünk. Ünneplőbe öltöztünk, és énekeltünk. A kiállítások megtekintése után az a véleményem, hogy a mi osztályunk a legszebbek közé tartozott. *Biró Eszter, VIII.A*

- Tetszett nekem, hogy közösen énekeltünk a templomban, az ünnepségen. *Péter Amanda, III.A*

- Én az ünnepre sok kézimunkát készítettem. Nem pont így képzeltem el az ünnepet, de így is nagyon tetszett. *Hajdu Barbara, IV.B*

- Eljött az ünnep napja. Minden osztály fel volt díszítve, és nyugodtan meg lehetett csodálni, hogy a gyerekek mit készítettek. *Dósa Zsófia, IV.B*

- Mindenki nagyon izgatott és boldog volt. Nagyon jó volt az előadás, és remélem, hogy a vendégeknek is tetszett. *Simó Andrea, IV.B*

- Nagyon szép volt a műsor, főleg az osztálytársaim és az évfolyamtársaim előadása. A törökbálinti diákok és tanárok előadása is nagyon tetszett nekem. *Kovács Tamás, VIII.B*

- Véleményem szerint az évforduló megünneplése nagyon színes volt. Balladákat adtak elő, volt néptánc, ének, szavaltat, szerepeltek iskolánk volt diákjai is. A testvériskola tanulói is színvonalas műsort adtak elő. *Nyirő Ágnes, VIII.B*

- Tetszett, hogy együtt olyan szépen énekeltünk. *Buzogány Hunor, I.A*

- Egyéni kiállítást és osztálykiállítást is készítettünk. Ünnepi ruhába öltöztünk és mindenkinek ünnep volt az a nap. *András Izabella, Miklós Anita, Duța Nikolett, Fancsali Noémi, IV.A*

- Nekem tetszettek a balladák és a néptánc, én is táncolok a Kékiringó együttesben. *Székegy Kincső, I.B*

- Büszke vagyok, hogy a mi iskolánkat Bethlen Gáborról nevezték el. *Farkas Tamás, III.B*

Az ünnepségek óta egy egész hónap telt el. Az emlékek lassan elmosódnak, de a sok kiállított tárgy, festmény, rajz, oklevél és diploma ma is díszíti az osztályokat...



„Légy részen!”

Tábor Várután - Beszámoló a nyári cserkész táborról

Augusztus elején szervezték meg Zetelaka közelében, Várután, a II. Udvarhelykörzeti cserkész táborát. 110 cserkész vett részt Csekefalváról, Béta-Dobó-Vágásból, Szovátáról, Parajdról, Farkaslakáról, Szentkirályról,

Zetelakáról és Udvarhelyről. A tábor keretmeséje Mátyás király és a reneszánsz volt. A tábor két részre osztották a sátrak elhelyezésének megfelelően. A dombon volt a budai rész, az egyenes részen a pesti oldal. Kaptunk pólókat is. A pesti cserkészek sárgát, a budaiak narancssárgát. Így könnyebben meg tudtuk különböztetni egymást. Ennek keretében voltak lovagi tornák, akadályversenyek, gyalogtúrák. Minden órs kapott egy nevet, ami Mátyás királyhoz kapcsolódott. Mi a Korona nevet választottuk, mivel nem volt nehéz ezzel kapcsolatosan órsi zászlót, indulót és csatakiállítást kitalálni.

Az esti tábor tüzeknél is Mátyás királlyal kapcsolatos meséket, mondákat adtunk elő. Szinte minden este mi raktuk a tábor tüznél a tüzet. Éjszakai őrseget is többször vállaltunk. Amikor nem mi voltunk az őrök, őrsi zászlók lopására is vállalkoztunk, kicselezve az őröket.

Tetszett a gyalogtúra, amikor a Zeteleki-víztározóhoz mentünk. A sok gyaloglás után fűrdtünk. Azon kívül tetszett Zete várának mondjája, meg a hegymászás.

Sok új cserkessel ismerkedtünk meg, és sok új élményben volt részünk.

Kiss Csaba és Nagy Tamás, VII.A

Kirándulás a Budvárra, Csicserre

Egynapos kirándulásra indult csapatunk október 11-én, szombaton. Egész héten szép idő volt, szombaton viszont ködös reggelre ébredtünk. Amikor elindultunk azt latolgattuk, vajon mikor fog eleredni az eső.

A parkon keresztül, a vasút mentén haladtunk egészen a Budvár aljáig. Beértünk az erdőbe. Szép volt az őszi erdő, a színes levelek. Aztán addig nézelődtünk, hogy kiértünk a kopjafáig. Ott megismerkedtünk a Jézus kápolnával és a Budvár mondákkal.

Nemsokára gyönyörűen kisütött a nap. Fényképeket készítettünk, majd leültünk falatozni. Aztán átmentünk a Csicsere oldalra. Mivel többen voltunk fiúk, megszerveztük a focicsapatokat, és indult a mérkőzés. Nagyon volt a versengés, a hajrá, de végül a mi csapatunk nyert.

Rövid pihenés után tovább mentünk, közben sok-sok gombát találtunk. Sütött a nap, lengedezett a szél, és hulltak az őszi falevelek.

Hazafele már nagyon fáradtak voltunk, lassan ballagtunk az úton. Nagyon szép volt a kirándulás örültem, hogy én is ott voltam.

Deák István, IV. B

Törökbálinti vendégek az iskolánkban

Szeretett iskolánk 30 éves évfordulójára a törökbálinti testvériskolából is jöttek vendégek. Nagyon örültünk, amikor megtudtuk, hogy diákok is jönnek, akiket mi fogadhatunk.

Csütörtökön délután izgatottan mentünk be az iskolába, és nagyon vártuk, hogy a vendégek érkezzenek. Sötétedésre érkeztek meg. Bementünk az iskolába, ahol az igazgató bácsi köszöntötte őket, majd elmondta a tervezett programot.

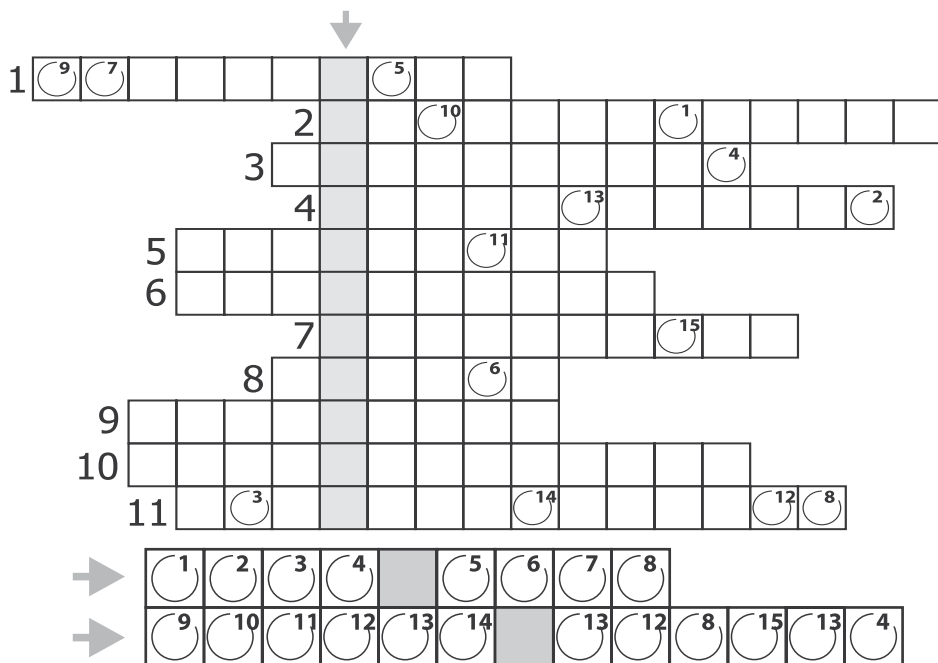
Pénteken 11 órától került sor az ünnepi műsorra, a közelben lévő unitárius templomban. A szereplés nagyon jól sikerült. Sok szép dolgot láttunk és hallottunk. Délután esett az eső, így otthon játszottunk néhány társasjátékot. Szombaton a vendégemnek, megmutattam a települést, ahol lakom és elvittem nagyszüleimhez is. Délután Parajdra, majd Szovátára kirándultunk. Szép volt az idő, szép volt a táj, nagyon jól éreztük magunkat. Sokat beszélgettünk, jól összebarátkoztunk.

Vasárnap közös buszos kiránduláson vettünk részt. Este, mikor haza értünk csomagolni kellett, mivel hétfőn reggel indultak vendégeink vissza.

Nagyon örvendtem, hogy egy új baráttal gazdagodtam, és remélem, hogy még sokat fogunk találkozni.

Menyhárt Mónika, VIII.A

Rejtvény



A rejtvényt készítette: Bálint Eszter VII.B. oszt.

Vízszintes:

1. Dánia fővárosa.
2. Híres görög filozófus, aki Nagy Sándort is tanította.
3. Newton fedezte fel, amikor az alama a fejére esett.
4. Ő festette a Sixtusi-kápolna plafonját.
5. Szentpétervár régi, kommunista neve.
6. Helsinki a fővárosa.
7. A növényi, állati és emberi sejtekben is megtalálható.
8. Ez segítségével vonják ki a vasból a salakot.
9. A hatványozás ellentéte.
10. Arany János írta (1857).
11. Kémiai folyamat, mely során tisztítunk bizonyos anyagokat.

Beküldendő a nyílal jelölt sorok!

Felhívás!

A megoldott feladatokat dobjátok be az erre kijelölt ládába, határidő: december 12.

Önismeret színekkel

Piros:

Extrém, aktív szín. Nem lehet nem észrevenni. A piros szín kedvelői bármennyig elmennek, hogy sikeresek legyenek.

Lila

Modern, felülmű szín. Hivalkodónak, uralkodásra vágyónak tűnhet az, aki sokszor visel lilát.

Zöld:

A természet színe, a megújulás és az egyensúlyozás jelképe

Barna:

A föld színe, az állandóság, a megbízhatóság jelképe. Lelkiismeretességéről, józanságáról és megbízhatóságáról árulkodik

Kék:

A nyugalom, a kényelem és a harmónia színe

Sárga:

A vidámság, az optimizmus színe. Kedvelői igazi egyéniségek, fantáziájuk szárnyaló, boldogságra születettek.

Fehér

Az ártatlanság, a szerénység és a jószág színe.

Fekete:

Mindig trendi, időtálló szín. Ugyanakkor távolságtartó, zárkózottságot fejez ki.

(Menyhárt Mónika VIII.A)

Furfangos kérdések

Van egy szobában egy kép és fel kell akasszuk a falra, de nincs semmi eszközünk. Mit csináljunk?

Megoldás:

Valami szöveget üt a fejünkbe, így nagy kő esik le a szívünkről és a kővel a szöveget beütjük a falba és ráakasztjuk a képet.

*

A sivatagban vagyunk, a zsebünkbe be van varva egy alma és arra jön az oroszlán. Mit teszünk?

Megoldás:

Türelem rózsát terem, rózsa nincs tövis nélkül, a tövissel kivágjuk a zsebünkéből az almát és eldobjuk. Az alma nem esik messze a fájától, felmászok a fára, így lóvá teszem az oroszlánt és a lóval hazanyargalok.

*

Hogy hívják:

Az afrikai fogkrémgyárost?

Tubusmann

A hullajó bulit?

KoporShow

A fél fülére süket manót?

Mono

Vicc

A rendőrök lekapcsolnak egy csalót, aki az örök élet tablettáit árulja. A bíró kérdezi:

- Vádlott, volt már büntetve ezelőtt?
- Igen bíró úr, először 1314-ben.

Találós kérdések

- Miért áll a gólya féllábon?

(esne)

(mert ha mindkettőt felhúzná össze)

- Miért csikos a zebra?

(ték az átjárót)

(mert kifékküdt az útra, amikor festet)

- Miért hosszú a zsiráf nyaka?

(mert lenyeelt egy csomag spagettit)

Kedves diákok!

Iskolánk honlapja:
www.bethlen-gabor.ro
Kérjük, látogassátok!

A honlapra vonatkozó javaslatokat szívesen

fogadjuk:

e-mail: stella@klicknet.ro

Szerkesztőbizottság:
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa
Irányító:

László Krisztina, Fogarasi Ida
Szász Ferenc (DTP)

Támogató:

Lukács Barna- Iskolaigazgató

e-mail: stella@klicknet.ro
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.