



Stella Scholae

Az iskola csillaga

Bethlen Gábor
Általános Iskola
Székelyudvarhely

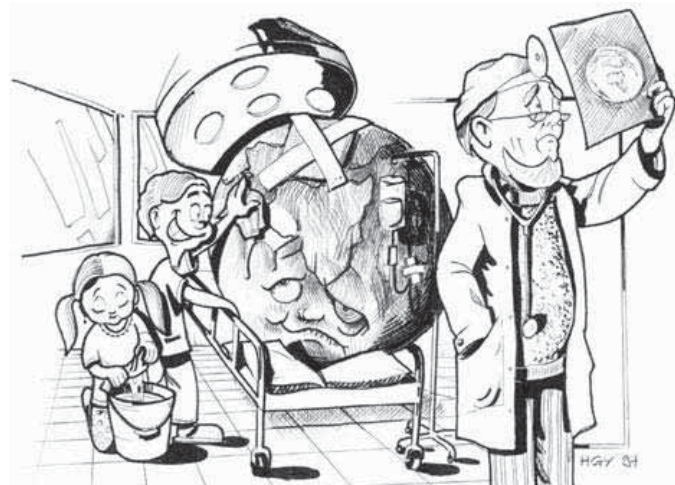
3. szám

2008. április 25.

ÁPRILIS 22. A FÖLD NAPJA

A Föld a Naprendszer harmadik bolygója, mely az előttünk jelenleg ismert világban egyedülálló, hiszen sokoldalú élet virul rajta. A földi élet körülbelül négymilliárd évvel ezelőtt jött létre.

Ma már mindenki tudja, hogy Földünk komoly környezeti problémákkal küzd. Az embernek egyre több élőhelyre, termőterületre, táplálékra van szüksége. Az ember terjeszkedése állat és növényfajok szárait pusztítja el nap mint nap, és egyre nagyobb veszélybe kerül a föld, a víz, a levegő és az élőlények egyensúlya.



A Föld Napjának alap gondolata 1970. ápr. 22-én fogalmazódott meg, az Egyesült Államokban élő egyetemi hallgató, Denis Hayes ötlete nyomán.

Szerencsére többen rájöttek, hogy a természet kirablása nem folytatható a végtelenségig. Iskolánk is több versenyt, pályázatot hirdetett meg diákjainknak természetismerettel és környezetvédelemmel kapcsolatosan. A tevékenységekről majd tanulóink számolnak be.

Híreink

Márc. 29-én Lengyelfalvára túráztak osztályfőnökeikkel a VII. osztályok.

Megtétekintették az Orbán Balázs emlékházat, a pályán futballoztak majd meglátogatták két évfolyamtársukat Balázs Lászlót és Lakatos Arnoldot.

Ápr. 3-án a Curie Emlékverseny elődöntőjén Puskás Lehel VII. A osztályos tanuló a II. díjat, Fehér Attila VII. B osztályos tanuló a III. díjat szerezte meg.

Ápr. 5-én a Simonyi Zsigmond Heylesírási Verseny megyei szakaszán I. helyezést ért el Mester Loránd VII. B osztályos tanuló.

Ápr. 5-én az Elindultam szép hazámbul III. című Bögözben megszervezett népdalvetélkedőn Károly Tamás V. B osztályos tanuló I. díjat kapott.

Ápr. 11-én iskolánk I. és II. osztályából 35 tanuló vett részt a Kenguru versenyen

Ápr. 11-én a Tetratlon sport versenyen András László VIII. A osztályos

tanuló II. helyezést ért.

Ápr. 11-én Fülöp Ágnes IV. A osztályos tanuló a XIV. Országos József Attila Vers-, Mese-, és Novellaíró pályázaton dicséretet kapott.

Az **ápr. 12-én** Aradon megszervezett Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő országos döntőjén a IV. A osztályból Balázs Brigitta, Fülöp Ágnes és Karda József Attila tanulókat Mátyás díjjal tüntették ki.

Ápr. 15-én A vers ünnepe címmel versmondó versenyen vett részt iskolánk 18 kisdíákja Szász Margit tanítónő vezetésével.

Díjazottak (I-II. oszt): I. díj: Jánosi Borbála (I. A); II. díj: Márton Klementina (II. A); III. díj: Geléd Kitty-Kamilla (II. A);

(III-IV. oszt): I. díj: Német Ágota (III. B); II. díj: Ambrus Bernadett (III. B); III. díj: Fülöp Ágnes (IV. A).

Dicséretben részesültek: Kovács Dorottya (I. A); Fekete Dániel (II. A); Patakfalvi Anita (II. B); Szócs Janka (III. B).

Ápr. 15-én a helyi Közlekedj okosan című versenyen Kiss Hunor VII. A osz-

tályos tanuló az I. díjat szerezte meg.

Ápr. 18-án iskolánkban körzeti játékos történelmi vetélkedőt szerveztek Mátyás és a Reneszánsz témában IV. osztályos tanulók számára. Az iskolák 3 fős csapatokban versenyezhettek.

Iskolánk IV. A osztálya a III. helyezést érte el.

Ápr. 19. és 20-án a VI. osztályosok természetjáró kiránduláson vettek részt. Szombaton az 1608 m magas Balánbánya közelében található Egyes-kőre kapaszkodtak fel, vasárnap a Csalhó hegységben levő Duruitoare vízesésnél jártak, ami 1250 m magasságban található.

Ápr. 22-én a Föld napja megünneplésének keretében tartották a Kis természetvédők versenyének a kiértékelését. A győztes csapatok erdei táborban vesznek részt a nyár folyamán. Ugyanakkor bemutatásra kerültek a Föld napjával kapcsolatos dolgozatok, melyeket a VII. osztályos tanulók mutattak be.

(Folytatás a 8. oldalon)

Bethlen Gábor élete és munkássága

Hogyan szervezte meg az ország védelmét?

Az utóbbi időben Bethlen szemmel láthatóan törekedett hadserege erősítésére. Egyre-másra jelentek meg a hadiszabályzatok. Erdély-szerte fellendült a fegyvergyártás. Az 1610-es évek végére mintegy 20000 jól felszerelt, jól képzett és fegyelmezett hadsereget toborzott össze. Korszerű hadsereget szervezett nagyrészt zsoldosokból, továbbá szabad hajdúkból és székelyekből.

Mátyás király „Fekete serege” óta ez volt az első, állandó magyar hadsereg. Bethlen legfőbb célja a magyar királyság egységének helyreállítása. A 30 éves háború kitörésekor látta elérkezettnek az alkalmat ahhoz, hogy megindítsa a harcot a Habsburgok ellen. A diplomácia helyett ezúttal a fegyvereké lett a szó.

Most már úgy tűnt, hogy a török támogatás szabad kezet biztosít egy Habsburg-ellenes harcra. Annál is inkább, mert Felső-Magyarország főurai közül többen már régóta szinte szabadítóként várták Bethlent. Az alaposan előkészített katonai akció viharos gyorsasággal folytatódott. 1619 szeptember 7-én, a mintegy 20000 főre tehető erdélyi sereg elért Váradra.

Ő maga is csatlakozott a főszerephez, amelynek, a haditerv szerint Debrecen – Kassa – Nagyszombat – Pozsony – Bécs útvonalon kellett haladnia, hogy a császárváros alatt a cseh protestánsokkal egyesülve törje meg a Habsburgok erejét. 1619. október 14-én, éjszaka Bethlen elrendelte Pozsony ostromát és fényes diadalt arattak az álmukból éppen csak feleszmélő császáriakon. A diadal azért is volt jelentős, mert Pozsonyban őrizte Révay Péter koronaőr a „magyar királyi jelvényeket”.

A mélységesen tisztelt nemzeti ereklyét önként adták át most Bethlennek, s ez azt jelképezte, hogy a királyi ország-rész meghódolt előtte. A következő napokban tovább növekedett Bethlen tekintélye.

1620 januárjában Bethlen szövetségi tervet dolgozott ki Pozsonyban a magyar rendek, a cseh király és szövetségeseinek képviselőivel a Habsburgok ellen. A szövetségeselek Pozsonynál átkeltek a Dunán, s Bécs felé meneteltek. Bethlen javaslatára részt vettek Bécs körülzárásában. Maga a császár, II. Ferdinánd is Bécsben rekedt. A beköszöntött tél lehetetlenné tette a nagyobb hadműveletek folytatását.

A koronázás elmarad

A fejedelmi csapatok lassan kezdtek visszavonulni. Bethlen Pozsonyba ment, ahová országgyűlést hívott össze a Karácsony előtti napokra. A pozsonyi országgyűlés nagy lelkesedéssel fogadta és felajánlotta Bethlennek a

királyi címet, amelyet elutasított a helyzet valós ismerete, mértéktartás és józan mérlegelés végett. De Bethlent a legnehezebb helyzetben is remény és tetterekészség, szívszívó munka és kitartás jellemezte. Először is fegyverszüneti egyezményt írt alá a császáriakkal, ami könnyen jött létre, hiszen mindkét félnek szüksége volt arra, hogy sorait rendezze. Érvelő, ígérő, számon kérő levelei a Portán is

megtették hatásukat: augusztus közepére II. Oszmán szultán engedélyezte a z országgyűlésnek a királyválasztást.

Az 1620 nyarán összehívott magyar országgyűlés Besztercebányán trónfosztottnak nyilvánította a Habsburgházat és Bethlen Gábort választotta Magyarország királyává.

Bethlen a királyi címet most már nem látta célszerűnek visszautasítani, mivel a királyi ország-rész túlnyomó többsége hűséget esküdtött neki, s most végül a török szultán is jóváhagyta királyságát!

Bethlen végül is – nem engedte magát megkoronázni. „Halálommal kellett volna csak letennem, különben tisztességemre nem lett volna” – írta erről később, s ebben alighanem igaza volt.

Ha fején lett volna a korona, Bécs többé nem tárgyal vele, a Porta és a magyar urak viszont annál többet követeltek volna, mindegyik a maga számára igyekezve hasznot húzni. Néhány héttel később a császáriakkal kötött fegyverszünet lejárt, s a szemben álló felek új erőpróba gyűlések kezdtek.

Rövidesen katonái sorra foglalták el a még császári kézen levő várakat. Habár a császáriak visszavonultak, jött a hír, hogy a Prága melletti Fehérhegyen a szövetséges cseh-morva hadak vereséget szenvedtek.

Úgy döntött, hogy visszavonul Kassára, s majd ha segítséget kap a Portától vagy az európai protestáns hatalmaktól, akkor indít újabb támadást. A fejedelem nagy keserűséggel belátta, hogy a hadállások megmerevedtek (újabb tél és fagy miatt), az európai szövetségesek cserben hagyták, a török nem segített, nem maradt más hátra, mint a békekötés.

Így elrendelte a visszavonulást, követeinek pedig lediktálta a béke feltételeit. A nikolsburgi békében (1622. január 6.) lemondott a „választott magyar királyi” címről, a koronát és a királyi jelvényeket visszaszolgáltatta. Mindezek fejében „birodalmi hercegi” címet kapott, megkapta cserébe a hét felső-tiszai vármegyét. Új székhelyül Kassát

választotta, ide vonult vissza hadaival és udvartartásával együtt. Akárhogy is történt, annyi biztos, hogy Erdély ura új terveket kovácsolt, új utat – módot keresett „ország-egyesítő céljainak” megvalósítására.

Összeállította: Lőrincz Mária, tanár (folytatjuk)



Bethlen Gábor címere



Bethlen Gábor tallérja 1621-ből

Tanáraink emberközelből



Név: Lőrincz Mária

Születési dátum: 1948. szept. 15.

Ahol tanultam:

Elemi, középiskolai és főiskolai tanulmányaimat Marosvásárhelyen végeztem. 1973-ban államvizsgáztam a Pedagógiai Főiskola földrajz-történelem szakán.

Ahol tanítottam:

Nyolc iskolában tanítottam, de számomra két fontos állomásra térnék ki.

Pedagógusi pályám első négy évét falun kezdtem, (Homoródalmás és Korond), amelyre nagy szeretettel és hálával gondolok, mivel itt ismerkedtem meg a „falu világával” az egyszerű, tiszta lelkű emberrel, aki értékelte és tisztelte a tudást, a pedagógust.

Pályám második legfontosabb állomása volt a Bethlen Gábor Általános Iskolában eltöltött 20 év (1988-2008).

Miért választotta a tanári pályát?

A földrajz- és történelemtudományok iránti elég korai érdeklődésem irányított a tanári pálya felé. Később tudatosult bennem, hogy a nevelői munkában ötvöződik a küzdelem, a siker, felelősség, szeretet, kudarc és sok türelem is. Többször feltettem magamnak a kérdést: Mi a pedagógusi élet értelme? A válasz mindig belülről jött -, hogy a legnemesebb feladatunk a nevelés, amelyet céltudatosan kell tenni, mert az „iskola” számunkra az „élet”. Ezt kell tenni minden pedagógusnak! Ezt teszem én, most már nyugdíjas-ként is.

Mi a tanári hitvallása?

Megnyugodva és büszkén vallom, hogy számomra „szép volt ez a pálya”, sikerekkel és kudarcokkal együtt is. Sikerként éltem meg a sok jól sikerült tantárgyversenyt, a szép eredményeket a vizsgákon, a tanórákat, az érdeklődő tekinteteket, a táborokat, kirándulásokat és kudarcként az esetleges támadásokat, a fegyelmezetlen viselkedéseket, vagy érdektelenséget.

Igyekeztem a tanulóknak tudatosítani, hogy tiszteljék a tudást. Megpróbáltam megszerettetni a földrajz tantárgyat, amely hozzásegít, hogy megismerjük a környezetünket, országunk és a kontinensek földrajzát, s kihangsúlyozni, hogy létünk fennmaradása attól függ, hogyan sikerül védenünk természetes környezetünket.

Mint nevelő, osztályfőnök igyekeztem a tanulóknak felkelteni a tanulást és a munka iránti motiváltságot.

Mire emlékszik szívesen?

Sok szép emlékkép elevenedik fel bennem. Szívesen emlékszem a különböző kulturális- hagyományörző tevékenységekre, az együtt eltöltött közös kirándulásokra, táborokra.

Büszke vagyok, hogy számomra egy igen kedves munkaközösségnek lehettem a tagja 20 évig. Köszönöm a kedves kollégák szívéllyességét, néha aggodalmát, segítő gondoskodását. Remek emberek vagytok számomra.

Mit szeretne a jövőre nézve?

Szeretném, ha a diákok megértenék, hogy a tudásra, az iskolára szükségük van, a nevelők segítő társak és nem ellenségek!

Ne feledjétek el az olyan szavak értelmét, mint: Emberség, Becsület, Tisztesség, Őszinteség, Bizalom, Szeretet.

Legyetek bátrak minden körülmények között helytállni igazi emberként, bármikor, bárhol a nagyvilágban.

A fiatal kollégáknak üzenem, hogy szeressék a pedagógusi munkájukat hivatásként, ébresszék fel a tanulóknak a tanulási vágyat és törekedjenek a minőségi színvonal emelésére.

Lőrincz Mária, nyugalmazott földrajz-történelem tanárnak itt kívánunk, az iskola minden tanulója és alkalmazottja nevében, hosszú, tartalmas nyugdíjas éveket!

Megkérdeztük

az VIII. A-soktól

- **Hogy hívnak?**

- Kovács Dóra.

- **Mi a kedvenc időtöltésed?**

- Szeretek zenét hallgatni, olvasni, tévét nézni.

- **Szoktál olvasni? Melyik a kedvenc könyved?**

- Inkább a regényeket kedvelem, de olvasok novellákat, elbeszéléseket és verseket is. Nemrég olvastam egy nagyon jó könyvet Hemingwaytól: Az öreg halász és a tenger.

- **Mit szeretnél elérni a jövőben, melyik iskolába szeretnél járni?**

- A Tamási Áron Gimnáziumba szeretnék bejutni, természettudomány szakra, de ha oda nem sikerül, akkor a Benedek Elek Liceumba mennék, szintén természettudomány szakra.

- **Hogy hívnak?**

- Kolcsár Helga.

- **Mi ösztönöz arra, hogy írj?**

- Próbálok kifejezni az érzéseimet kisebb-nagyobb sikerrel. Nem mások ízlése szerint írok, hiszen „ízlések és pofonok...” Próbálok a gondolataimat úgy „közvetíteni”, ahogy vannak.

- **Mit vársz a jövődtől?**

- A Benedek Elek Liceumba szeretnék bejutni, de tovább még nincsenek terveim, majd kialakul.

- **Nem gondolkoztál írói pályán?**

- Nem. Az első ok az, hogy ebből nem lehet megélni. A másik pedig, hogy szerintem ehhez nem vagyok elég tehetséges. Biztos fogok írogatni, versenyeken részt venni, de maga az írói pálya mellett nem fogok dönteni.

- **Hogy hívnak?**

- Feleki Kincső.

- **Hol szeretnél tovább tanulni?**

- A Tamási Áron Gimnázium katolikus osztályában, de még gondolkodom máson is.

- **Nyolc év alatt mennyire sikerült beilleszkedned az osztályba?**

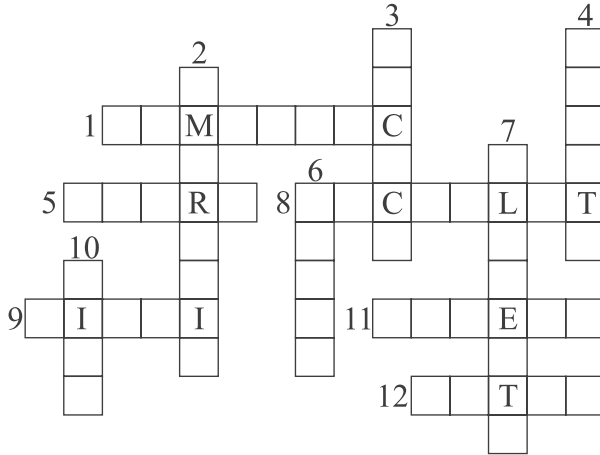
- Sikerült egy kicsit, csak több barátságot szeretnék. Nagyon hálás vagyok Dávid Katalin tanárnőnek, sokat foglalkozik velem, még órák után is. Köszönöm Lőrincz Mária tanárnőnek, hogy még nyugdíjasan sem hagyott el minket. És szerencsém van a többi tanárommal is, hogy elfogadtak és biztak, biznak bennem.

Játék szavakkal

Grilă cu localități

Completați careurile jocului cu nume de localități românești, potrivit definițiilor:

- Între Câmpina și Sinaia, cu o fabrică de ciment;
- Poartă numele unui afluent al Jiului;
- În județul Suceava, cunoscută pentru extracția sării;
- Stațiune turistică unde se află lacul Ursu;
- Vestit bazin minier carbonifer;
- Centru siderurgic datând din 1863;
- Municipiu la distanță de 60 de km de la capitală;
- În județul Sălaj, la 18 km de Jibou;
- Aici funcționează o importantă fabrică de becuri electrice;
- Oraș în lunca Mureșului (jud. Alba);
- După Barboși, la 22 de km depărtare de Brăila;
- Comună lângă o vestită pădure din Delta Dunării.



Încurcături literare

Porniți de la una dintre literele primei coloane a acestui labirint literar și străbateți un drum fără întreruperi pentru a descoperi numele unui scriitor clasic român și titlul uneia dintre îndrăgitele sale scieri în proză.

I U G A E B
 U L N E I A
 M O S I S B
 A T A F T A
 O N E A A F
 I C R N G A

1. Complete the word groups

- jar, carton, bottle
- peach, apple, chicken
- turkey, beef, dinner
- breakfast, lunch, onion
- lettuce, carrot, pear

2. Circle the correct words

- We need a little / a few bananas for the picnic.
- Milly bought lots of / any butter.
- I've got some / any new plates.
- There aren't any egg / eggs in the fridge.

3. Put the words in the correct order to make sentences

- enormous / the / sun / is
- desert / is / the / very / hot
- Pyramids / is / Tom / about / project / writing / a / the
- London / a / Kate's / scientist / dad / is / in
- extremely / Antarctica / place / is / cold / an

5. Complete the paragraph with the comparative form

Lots of people eat fast food, but it's very bad for them. They think fast food is (1) (tasty) than other food and that's why they eat it. But I don't agree with them. It's (2) (good) to eat a nice meal at home. It's (3) (cheap) too. When you eat at home, you know the food is (4) (fresh). Healthy food also makes you (5) (strong). I think good food is (6) (healthy) than fast food, and my diet is very important to me.

Deutsche Aufgaben

A) Kezdőknek

1. Válogassátok szét a szavakat két csoportba aszerint, hogy mit fogyasztunk reggel és mit délben!

Spinat	Kartoffel
Braten	Reis
Schinken	Brötchen
Honig	Obstsuppe
Butter	Spiegelei
Salatsuppe	Milch
Brot	Käsebröt
Gemüsesuppe	Marmelade
Tee	Wurst
Ei	Eis
Müsli	Kuchen

2. Húzzátok össze úgy a szavakat, hogy értelmes mondatok keletkezzenek!

Mutter	spielt	ein Lied.
Ein Mädchen	liest	den Tisch.
Opa	mache	ein Buch.
Vater	deckt	ein Haus.
Mein Bruder	baut	am Computer.
Ich	singt	die Hausaufgabe.

B) Haladóknak

3. Es gibt Haustiere und Tiere, die in der Wildnis leben. Welches gehört wohin?

die Katze, der Igel, die Ganz, das Schwein, der Elefant, der Bär, das Krokodil, das Pferd, der Hund, der Leopard, das Zebra, der Löve, die Kuh, die Ente, der Hase, die Giraffe, der Fuchs, das Reh, das Wildschwein, das Küken, der Truthahn, der Hirsch, der Wolf, das Kamel, der Storch, die Schwalbe, der Esel, der Frosch

4. Sortiert den Müll aus dem Haus nach europäischen Standard! Was gehört in jede Mülltonne?

- Altpapier -
- Glas -
- Altmetalle -
- Textilien -
- Biomüll -

5. Was passt zusammen?

der Fuß	das Regal
die Bücher	der Ball
die Kinder	die Mannschaft
der Fußball	das Zimmer
die Hand	der Ball
der Verkehr	die Bahn
die Straße	die Ampel
das Obst	die Vase
die Blumen	der Salat

Zöld ünnepeink

Iskolánkban hagyománya van a Zöld ünnepekről való megemlékezésnek. A Föld napi rendezvényekre már februárban elkezdtük készülödni, amikor iskolánk vezetősége egy pályázatot hirdetett meg. Az I osztályosok rajzokat készítettek, melyekben városunk szép helyeit és ugyanakkor szegényfoltjait örökítették meg. A II-VI. osztályos tanulók hulladékokból olyan tárgyakat készítettek melyeket felhasználhatunk. A VII-es tanulók érdekes fogalmazásokat írtak arról, hogyan mutatnák be Földünket egy földön kívüli lénynek. A legsikerültebb dolgozatokat az iskola által szervezett ünnepség keretében mutatták be a III-IV osztályos tanulók éves vetélkedőjének kiértékelése alkalmával. A versenyzők jutalmakban és jutalomtáborozásban részesültek. A kiértékelő végén elfogyasztották a jóízű gyógyteát és az aprósüteményt.

Készülünk a Madarak és Fák Napja /május 10./ megünneplésére is. Májusban kerül sor az V- VI-ik osztályos tanulók éves vetélkedőjének gyakorlati szakaszára a Szejkén, ahol városunk történetéből, a szejkei gyógyvizek jelentőségéről, a Szejke növény- és állatvilágáról, Orbán Balázs életéből és munkásságából feltejt kérdésekre fognak a helyszínen válaszolni, ugyanakkor gyakorlati növény- és állatismeretről fognak bizonyítani és ügyességi versenyeken fognak részt venni. Nem feledkezünk meg a természetidegen anyagok összegyűjtéséről sem.

Bethlen Bajnokai az országos döntőn

Április 10-13. között az Anyanyelv Napjai rendezvénysorozat keretében Aradon szervezték a Körösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő országos döntőjét. Iskolánk IV.A osztályából három tanuló vett részt ezen a versenyen: Balázs Brigitta, Fülöp Ágnes és Karda József Attila. A döntőt hónapokig tartó részvetélkedők előzték meg, melyek során a IV. A osztályosok magas pontszámot értek el. Ötletes, tréfás bemutatkozó versikével jelentkezték Aradon versenyünk, majd a megméretetés következett. Játékos anyanyelvi próbák, közmondások és szólások ismerete, szép, kifejező olvasás, esemény dramatizálása, valamint történelmi tények ismerete tette mérlegre Bethlen Bajnokainak tudását.

A versenyen Mátyás királyról és a Reneszánszról szóló ismereteiket kamatoztatták, verseny után pedig az aradi Szabadság szobornál a 13 vértanú előtt rótták le tiszteletüket. Mátyás díjjal és sok szép élménnyel tért haza a három bajnok.

Péterffy Lenke-Júlia tanító

Gyalogtúra Lengyelfalvára

Pénteken osztályfőnöki órán az osztályfőnök megkérdezte, lenne-e kedvünk részt venni egy gyalogtúrán Lengyelfalvára, és egyúttal meglátogatnánk Balázs Laci és Lakatos Arnold osztálytársainkat. Meghívtuk a VII.B osztályt is. Szombat reggel napsütésre ébredtünk, boldogan fogtuk hátizsákjainkat és gyülekeztünk az iskola előtt. Sajnos csak 14-en indultunk. Voltak osztálytársaink, akik vasárnap konfirmáltak, és ezért nem tudtak jönni, de voltak olyanok is, akik nem merték vállalni a gyalogtúra fáradalmait.

A végtelennek tűnő út után, megtekintettük az Ugron kúriát és a Hősök sírjánál levő évszázados fát, valamint kitekintettünk az Ugron kriptához, megérkeztünk első pihenőhelyünkre, a Szejkére. Itt jó étvággal elfogyasztottuk tízórainkat, megkóstoltuk a borvizet majd felkerekedtünk végső úti célunk felé. Fárasztó gyaloglás után megérkeztünk Lengyelfalván Arniékhoz, ahol nagy szeretettel fogadtak a szülei és nagymamája. Itt hűsítővel és tésztával kínáltak minket. Ezután ellátogattunk Orbán Balázs emlékszobájába, ahol Lacika ideadta a vendégkönyvet. Megnéztük az ott kiállított tárgyakat, fényképeket és fényképeket készítettünk az iskola előtt. Innen felsétáltunk a futballpályára, ahol rövid pihenő után kezdődött az izgalmas focimeccs. A bíró igazságosan bíraskodott, a lengyelfalviak is ügyesek voltak, de nagy örömeinkre a mi csapatunk győzött. A meccs után besétáltunk Lacikáékhoz, ahol szintén nagyon kedvesen fogadtak, kürtös kaláccsal és hűsítővel kínáltak. Itt megcsodáltuk a pónilovat és a kis kutyakölyköket.

Megköszöntük a vendéglátást és elindultunk haza. A Szejkén megpihentünk, uzsonnáztunk majd fáradtan, de élménnyel gazdagon hazabandukoltunk.

Kelemen Nóra, Krall Tímea

Testvériskolánk a Zimándy Ignác Általános Iskola



Testvériskolai kapcsolatunk a törökbálinti Zimándy Ignác Általános Iskolával immár 5 éves múltra tekint vissza.

2003 tavaszán kezdeményeztük a kapcsolatfelvételt, mely azóta kétoldalú barátsággá fejlődött.

Kezdetben a tantestület tagjai találkoztak, mintegy keresve a legjobban járható utat, ám nemsokára tanulóinkat is bevontuk a határokon átívelő, gyümölcsöző kapcsolat építésébe.

2004 májusában iskolánk 30 tanulója látogatott Törökbálintra, ezt követte a testvériskola diákjainak viszontlátogatása.

Az eltelt öt év során számtalan felejthetetlen élmény mélyítette az alakuló barátságot. A Palkóné Szabó Gabriella igazgatóasszony irányításával gyönyörűen ponttatott, jól felszerelt iskola mindig szívesen nyitja ki kapuit az erdélyi vendégek előtt, de vendégszeretetünkre ők sem panaszkodhatnak, ha hozzánk látogatnak.

Azóta újabb cserélátogatás mélyítette a kapcsolatot, sőt iskolánk diákjai versenyen is bemutathatták tudásukat magyarországi barátaink előtt, jól megérdemelt díjakkal és érdekes élményekkel térve haza a József Attila évfordulóról.

Kapcsolattartásunk egyik fontos szempontja: minél több tanuló és pedagógus bevonása a szervező és megvalósító munkába.

Idén májusban újabb látogatók indulnak majd iskolánkból Törökbálint felé. Az egymás megismerését szolgáló közös tevékenységek, a jól szervezett tanulmányi kirándulások, a kialakult barátságok arról biztosítanak, hogy ezt a kapcsolatot érdemes ápolni.

Péterffy Lenke-Júlia, tanító

In meinem Haus

In meinem Haus	In meinem Haus
Da wohne ich,	Da lache ich,
Da schlafe ich,	Da spiele ich,
Da esse ich.	Da träume ich.
Und wenn du willst,	Und wenn ich will,
Dann öffne ich die Tür	Dann schliesse ich die Tür
Und lass dich ein.	Und bin allein.

Az én házamban

Fordította: Vajda Tamás(IV.B) és Bálint Balázs(IV.B)

A házamban	A házamban
Lakom,	Nevetek,
Alszom,	Játszom,
Eszem.	Álmodom.
És ha akarod,	És ha akarom,
Kinyitom az ajtót,	Becsukom az ajtót,
És beengedlek téged.	És egyedül vagyok.



Veres Andrea (IV.B) illusztráció a vershez

A kis utazók

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy Sámuel nevezetű kis egér. Egy kikericsen volt a műhelye, ahol varázslatos képeket festett. A kikerics alatt volt egy gomba, ez volt a lakása. A szomszédja csigaasszony volt. Ha valami élelme elfogyott és nem lehetett sehol találni, mindig hozzá fordult.

Egyszer ez a kisegér eldöntötte, hogy felkutat egy olyan helyet, ahol mindig bőséges az ennivaló. Ment, mendegélt, amíg egy patakhoz ért. A vidám mosoly eltűnt az arcáról, mert nem tudta, hogyan menjen át a patakon. De ez a Sámuel nagyon okos volt és hamar kitalálta. Egy törött diót látott meg és a héjának egyik feléből csónakot készített. Vitorlának pedig egy levelet tett. Így hát egyszerűen átkelt a patakon.

Ballagott tovább. Miközben a kisegér ment, mendegélt észrevett egy tücsköt, amint a gitárján játszott. Köszönt:

- Jó napot kívánok!

- Én is - válaszolt a tücsök. Megkérdezte a tücsök, hogy hová tart. Sámuel pedig így felelt:

- Egy olyan helyet keresek, ahol mindig bőséges az ennivaló.

- Én is mehetek veled? - kérdezte a tücsök.

- Hát persze! - felelte Sámuel vidáman.

Most már ketten vándoroltak. Egy szép tisztásra értek. Ott ettek egyet és mentek tovább. Esteledett. Valahová el kellett bújniuk, mert éjjel kóvályogni a mezőn veszélyes.

Megpillantottak egy takaros kis házat és úgy gondolták, hogy az egyik sarokban meghúzódnak. Le is telepedtek. Reggel nagy zajra ébredtek. Csörömpölést, rikácsolást és nyávogást hallottak.

Feltápáskodtak, és hamar mentek megnézni, hogy mitől van ez a nagy láрма. Látták, hogy egy macska egy egeret kerget. Ők is megiramodtak, úgy futottak, hogy a lábuk sem érte a földet. Amikor a házból tíz métert futottak, akkor megpihentek egy gyö-

Havas élmények áprilisban

Osztályfőnökeink és az igazgató bácsi segítségével megszerveztük a már hagyománnyá vált két napos természetjáró kirándulást a VI. osztályosoknak.

Célunk volt, hogy eljussunk a Keleti Kárpátok két nemzeti parkjába, a Balánbánya közelében kimagasló 1608 m magas Egyes-kőre és a Csalhó nemzeti parkban található Duruitoare víz-eséshez.

Április 19-én reggel 7 órakor indultunk, és Csíkszeredát érintve, Felcsíkon át, Balánbányára érkeztünk.

Innen 9 km hosszú, fárasztó gyalogtúra következett. Útközben többször is meg kellett pihennünk, a társainkat be kellett várjuk, de végül is mindenkinek sikerült felkapaszkodni. A csúcson még nagy hó volt. Hógolyóztunk, falatoztunk és búcsúzólul elénekeltük a Bethlen indulót. A hegyről lefele az út jóval könnyebb volt. Énekeltünk, beszélgettünk és gyönyörködtünk a csodálatosan szép tájban.

Estére Gyergyószentmiklósrá érkeztünk, és a Salamon Ernő Líceum bentlakásában éjszakáztunk.

Vasárnap reggel folytattuk az utunkat. Átutaztunk Neamț megyébe, és a déli órákban megérkeztünk Durăuba. Innen indultunk a második túrára. A 12 km-es útszakaszt gyönyörű napsütésben tettük meg. A látvány, ami a vízesésnél fogadott, fenséges volt. 25 m magasról zuhogott a mélybe a kristálytiszta víz, és üde, friss levegővel szívtuk tele a tüdönket. Kissé fáradtan, de annál vidámabban bandukoltunk visszafele az erdő hangulatától megbabonázva.

A hazafele utat a Békásszoroson át, a Gyilkos-tónál pihenőt tartva, a Sóvidéken keresztül utazva tettük meg.

A kirándulás számomra nagyon szép, élménydús volt, sosem fogom elfelejteni. Kívánom, hogy egyszer mindenki eljusson oda.

Gyepesi Szilárd, VI. B

nyörű szép tisztáson. A tisztásnak füve bársonyos volt.

Találkoztak egy méhecskével, akit úgy hívtak, hogy Fülöp Ágnes. Ez az Ágnes, Sámuel egyik unokatestvére volt. Elmondta Sámuel, hogy hová tart és miért. Azt mondja erre Ágnes:

- Én ismerek egy olyan helyet, ahol bőséges az ennivaló, és az ujjával egy távoli helyre mutatott.

- Megyünk, megkeressük a helyet, mondta Sámuel.

El is indultak, nekivágtak a rengetegnek. Mentek, mendegéltek és egy gyönyörű tisztást pillantottak meg.

A tisztás közepén égy mécses égett. A mécses körül terített asztal és az asztalon rengeteg étel. Az asztal körül kis cincogó egerek, zümmögő méhek és gitározó tücskök voltak.

Nagyon megörvendtek. Szívük mélyén érezték, hogy megtalálták, amit kerestek.

Örömben táncra perdültek.

Fülöp Ágnes IV. A



Egy jó
könyv
kellene!



„Égett a kis lámpánk, de odakint égig érő sátrát megépítette már az éjszaka. Nyár volt, mégis tüzelni kellett, mert körülöttünk a havasok télről álmodtak. A legényke fenyőgallyat vágott alánk a fal mellett körbefutó padkára. Ők pedig lefeküdtek a szénára, amelyet a pásztorok hagytak a kunyhó földjén..."

Az ajtó nyitva marad?

Persze ásitott a doktor, és falnak fordult, jelezve, hogy a nap és a rendelés véget ért...

A nyitott ajtó előtt hűs, fekete selymét gombolyította az éjszaka. A nagy fenyők békésen fésülték a némaságot, szememre lágyan ereszkedett az álom,..."

(Fekete István: Erdei utakon)

Ezt kár volna kihagynod!

Mi szoltunk! Olvasni jó!

(Megtalálhatjátok iskolánk könyvtárában.)

Földrajzi Felfedezők

Edmund Hillary (1919-2007)

„Mindenkinek magának kell megtalálnia a saját útját - ebben biztos vagyok. Egyes utak látványosak, mások csöndesek és békések - ki tudná megmondani, melyik a fontosabb?"

Új-Zélandi alpinista. A családja Angliából vándorolt Új-Zélandra. A második világháború után kedvelt időtöltése volt az Új-Zéland hegyeiben a túrázás, a hegymászás.

„Légy résen!”

Mi a cserkészzet?

A cserkészzet egy nagy játék, amelyet egyaránt élveznek gyermekek és felnőttek, mert mindenki megtalálhatja benne a számára érdekes elfoglaltságot.

A játék mögött viszont komoly célok rejtőznek: valláserkölcsi nevelés, a gyerekek szellemi és fizikai erőnlétének fejlesztése, természetszeretetre, csoportmunkára, embertársaink szolgálatára való nevelés.

A CSERKÉSZET MEGALAKULÁSA

A cserkészzet 1907-ben a La Manche-csatorna Brownsea szigetén tartott táborozással kezdődött.

A tábort Lord Robert Baden-Powell of Gilwell 20 fiúval szervezte meg, aki hosszú éveket töltött az angol gyarmati hadseregben, először Indiában, később Dél- Afrikában. Ott tapasztalta meg, hogy a fiatal fiúk, ha felelősséget tesznek a vállukra, mennyire megállják a helyüket.

1908-ban jelent meg a Cserkészeti fiúknak című könyve, amely a cserkészzetet világhódító útján elindította.

Részt vett nagyobb túrákon az Alpokban, majd a Himalája következett. Meghívást kapott az angolok Mount Everest csúcsa elérését megcélzó expedíciójában.

1953. máj. 29-én, Norogay Tenzing nepáli serpa (túravezető) társaságában, ő léphetett elsőként Földünk legmagasabb pontjára, a 8848 m magas Csomolungmára (Mont Everest).

1957-1958-ban részt vett az Antarktisz átszelő expedícióban.

Amundsen és Scott kapitány után harmadikként léphetett a déli sarokra társaival 1958. jan. 4-én.

Nepálban iskolák, kórházak építését szorgalmazta, ezért is igen nagy népszerűségnek örvendett a hegyi vezetők körében.

Miután gyermekei felnőttek, családja is elkísérte hegyvidéki útjaira. A családi harmónia tragikus hirtelenséggel szakadt meg, amikor felesége és gyermekei repülőgép szerencsétlenség áldozatai lettek.

Köztisztületnek örvendő emberként élt Wellingtonban, (Új-Zéland fővárosa) a 2007 decemberében bekövetkezett haláláig.



79. sz. Bethlen Gábor Cserkészcsapat

Iskolánk csapata, a 79-es számú Bethlen Gábor cserkészcsapat 1994-ben alakult Varga Andrea cserkészvezető kezdeményezésére, amit a kerületi vezetők is támogattak.

Néhány év elteltével a Benedek Elek Tanítóképző Z. Sebess József csapának vezetője Geréb Péter vette át a mi csapatunk irányítását is. Ezekben az években a két csapat együtt táborozott, a kirándulásokat együtt szervezték, a versenyeken közösen vettek részt.

2001 őszén, mivel már egy éve ebben az iskolában tanítottam, nekem jutott a megtiszteltetés, és átvehettem a csapatot, ami kitartó munkával és felelősséggel jár. Nagyon sok tevékenységet pl. mikulásozás, farsangolás, kirándulás Udvarhely csapataival, a jó szokást megtartva, közösen szerveztünk meg.

Jelenleg négy őrünk van. A III. és IV. osztályokból a lányok a Gyöngyvirág őrshöz, a fiúk a Jegesmedve őrshöz tartoznak. Az V-VIII osztályos lányoké a Liliom őr, a fiúké a Tigris őr.

A heti foglalkozások ugyanis kis csoportokban folynak. A foglalkozásokon felkészülünk cserkészstudásból, történelemből, hagyományokból, természetismeretből és mindabból, amire a nyári táborokon szükségünk van, nem tévesztve szem elől célkitűzéseinket.

Májusban szervezzük meg a cserkész fogadalomtételt, illetve a már fogadalommal rendelkező cserkészeknek a fogadalomújítást.

Az idén sok kiscserkészzel bővül majd a csapatunk, ami örömmel tölt el, hiszen ha van kezdet, van folytatás.

Az iskola újság következő számaiban szeretnénk a cserkészeknek is helyet adni, hogy élménybeszámolókkal, játékos cserkészfeladatokkal jelentkezhessenek.

László Krisztina, cserkészvezető

Rejtvények

Fejsze	12						1
Pamacs		14					
Idő jelzője lehet!					10		
Földről felvevő		11					
Énekel							5
Fel-daraból			6	7			
Ráma							
Okos			3				2
Árnyas sétány		4	9				
Bolti alkalmazott							13
Kutat							8

1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	

A rejtvény megfejtése után, a nyílal jelölt függőleges oszlopban a meseíró, a számozott kockák betűit pedig ha beírod a rácsba, megkapod a mese címét.

Kérjük küld be a mese címét és a meseíró nevét. (II-IV. oszt.)

Nyeremény: egy tanszercsomag!

Ápr. 22-én a Szól a kakas már... iskolai népdalvetélkedőn vett részt iskolánk 18 kisdíákja Szász Margit tanítónő vezetésével.

Eredmények (I-II. oszt): I díj: Jakab Melinda (II. A), II díj: Simó Petra (I. A), III díj: Márton Klementina (II. A).

III-IV. osztályosok: I díj: Izsák Zolt (IV. A), II díj: Lukács Orsolya (III. B), III. díj: Jenei Petra (IV. A).

Dicséret: Bartos Tímea (III.A)

Az I. és II. díjas tanulók képviselik ápr. 24-én iskolánkat a városi népdalvetélkedőn a Móra Ferenc Általános Iskolában.

Ápr. 23-án került sor az I. osztályosok rajzpályázatának eredményhirdetésére, és a II.-VI. osztályosok újrahasznosított tárgyakból készült munkáinak kiállítására, és jutalmazására, melyet szintén a Föld napja keretében készítették.

... István, a Vuk szerzője	↙	Erdélyi fejedelem, iskolánk névadója	↘	Titkot megosztó	↘
		Lesz	Napszak	T.Z.	
↙					
„A szent magyar folyó”	*				
Féltucat				Volt	
				Jelenleg	
L.L.			E napon		
Római 51 Levágó			Argentín autójel		
↙					
↙				Régi	
				Kacsa	
D.-Amerikai Birod.volt Csere		Félig ugró!			Köszö-nés
		Nem egész			
↙					
		Évszak			
		Sir			
Kutya				Római 1	
Szaglószer					
Nem sűrű					

* Legalább öt magyar költőt, és művének címét sorold fel akik verset írtak erről a folyóról!

Kérjük ezt küld be! (V-VIII. oszt.)

Nyeremény: egy tanszercsomag!

Felhívás!

Arra kérünk, hogy a megoldott feladatokat dobjátok be az erre kijelölt ládába, határidő: május 12.

Nyertes rajzok: (I. oszt.):

I. díj: Jánosi Borbála (I. A), Vass István (I.B)

II. díj: Nagy Őrs (I.A), Sándor Beáta (I.B),

III. díj: Balázs Barna (I.A), Magyar Adrién (I.B).

Dicséret: Feleki Viola (I.A), Ülkei Szabolcs (I.A), Simó Tamás (I.B), Kiss Gyöngyvér (I.B)

Nyertes munkák:

I. díj: Vicol Kopány (III.B)

II. díj: Péter Hanna (III.B), Simó Andrea (III.B), Hajdu Barbara (III.B)

III. díj: Ambrus Bernadett (III.B), Tornai Szilárd (III.B)

2008 januárjától a II. A és II. B osztály 50 tanulója vesz részt a Szitakötő környezetismereti programban, mely a kíváncsi gyerekek számára indult.

Kelta Fa-horoszkóp

Mogyorófa (már.22-31, szept.24-okt.3): Mindig tetszeni szeretne és megfelelni mások elvárásainak, annak ellenére, hogy nem az a személyiség, aki azonnal magára vonja mások figyelmét. Mihelyt beszédbe elegyedünk vele, kitűnik bája és különleges sugárzása. Közösségi érzése igen fejlett. Mások gondjaival szemben megértő és segítőkész. Nagy intelligenciával rendelkezik. Ítéletképesége tiszta, éles. Barátságos, bizakodó és vidám. Jókédvét nem lehet egykönnyen letörni. Titokzatos. Nem sokat árul el magáról, és mások titkait is őrzi.

Olajfa (szept. 23): Önzetlensége idealizmusával rokon. Embertársainak panasza, gondja nála mindig nyitott fülekre talál. Mivel igen érzékeny, mindig megérti a másikat. Az anyagiaknak nincs különösebb jelentőségük a számára. Nagyon szereti viszont a könyveket, az okos emberek társaságát Kiegyensúlyozott. Nyugalma és harmonikus lénye ugyanakkor nem tükrözi nyomát sem a rezignációnak sem a gyengeségnek. Társasági lény. Derűs, igazságos. Jó vezető, akinek a belső értékek mindig többet jelentenek a külső csillogásnál.

Bükkfa (dec. 22): Megjelenése kellemes és előkelő. Késő öregkoráig fitt és formás marad. Hideg fejjel tervez és kivitelez. Gazdagságra, szerencsére vágyik, és mindent el akar érni ami birtolható, a komfort legmagasabb fokáig. Ok nélkül mégsem kockáztat. A legerősebb a fák között. Senki sem tudja útjáról eltéríteni. Kitartása határtalan. Különös érzéke van ahhoz, hogyan lehet pénzhez jutni. Otthona igen fontos számára, szívesen időz benne. Gyakorlatias. Mindig megtalálja a legjobb megoldást, elvek helyett a gyakorlati megvalósítás izgatja. Takarékos, precíz és következetes. Megbízható munkaerő, őszinte jó barát.

(Sándor Nagy Tímea VI.A)

Szerkesztőbizottság:
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diák tanácsa
Irányító:
László Krisztina, Fogarasi Ida
Szász Ferenc (DTP)
Támogató:
Lukács Barna- Iskolaigazgató
e-mail: stella@klicknet.ro
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.