



# Stella Scholae

## Az iskola csillaga

Bethlen Gábor  
Általános Iskola  
Székelyudvarhely

27. szám  
2015. április 30.

„Arra kell nevelnünk eszméletünket és szemléletünket, hogy a köznapiban, a környezetben, a mindennaposban is látni tudjuk az egyszerűt, a csodálatosat és a látomászerűt. Mert a csoda nem valamilyen égzengés pillanat, mikor megnyílnak az egek, kürtök recsegnek, ködök szállanak, sírok felnyílnak, s a zürzavarban felhangzik Isten szava. Nem, a csoda legtöbbször egészen csendes. Átmegy egyik szobából a másikba, s látsz valamit: egy ember arckifejezését; egy tárgy elhelyezését; s egyszerre feltárl előtted e tárgy igazi értelmé és viszonya a világhoz; egy ember hangját hallod, mint soha azelőtt, s a közömbös szavakon túl megérted ez ember titkát; a csoda mindig ennyi csak. Nem belevakulni a valóságba, a mindennaposba...”

Márai Sándor: *Füves könyv –  
A köznapiról és a látomásról*

### Híreink

December-április között Péterffy Lenke Júlia tanító néni osztályával, a III. A-val részt vesz az országos ECOLimpia elnevezésű projektben.

A Magyar Kultúra Napja alkalmából szervezett Hajnalszillag népdalvetélkedőn, január 21-én, Székely Kincső, VII. B osztályos tanuló vett részt.

Január 22-én iskolánkban is megünnepeltük a Magyar Kultúra Napját.

A Mikes Kelemen Magyar Nyelv és Irodalom tantárgyolimpiász körzeti szakaszán, február 14-én a következő tanulók képviselték iskoánkat: V.B: *Kertész Zsuzsa, Szász B. Brigitta, Sorbán Előd*, VI.B: *Kiss Péter, Sándor Attila*, VII. A: *Cseke Tamás István, Kiss Andrea, Máthé Alexandra*, VIII. A: *Kelemen Andrea, Balázs Andrea, Feleki Viola*. A megyei szakaszra továbbjutott *Sorbán Előd* és *Kiss Péter*.

Az Adj király, katonát! versenyen, február 18-án az V. A és B osztályokból osztályfőnökeik vezetésével 14 tanuló vett részt. *Pataki Tamás*, V.A és *Nagy Csaba*, V.B továbbjutott a körzeti szakaszra.

Március 7-én a megyei biológia olimpiáson, melyet Székelykeresztúron, a Petőfi Sándor Gimnáziumban bonyolítottak le *Both Kriszta*, VII. B osztályos tanuló III. helyezést érte el. (Felkészítő tanára Orbán Csaba)

Március 15-én iskolánk csapatának cserkészei díszőrséget álltak a városi ünnepségen.

A március 15-re meghirdetett rajzversenyre, melynek témája az 1848/49-es forradalom és szabadságharc volt, iskolánkból 12 tanuló nevezett be: *Kertész Zsuzsa V.B., Pál Vivien V.A., Dusinszky Andrea, Dusinszky Sarolta, Hegyi Timea, Ilyés Kincső, Ferencz Réka VI.B., Ozsváth Attila, Kiss Andrea, Tökés Andrea, Török Andrea, Dénes Csaba VII. A.* (Felkészítő tanár: Balázs Ibolya)

A Zrínyi Ilona matematika verseny megyei szakaszán a következő eredmények születtek: *Cseke Tamás (VII.A) I. hely, Bencze Előd (VII. B) XX. hely, Dálya Orsolya (V. B) XIII. hely, Péter Zsanett (IV.A) XIII. hely, Farkas András (IV.A) XVII. hely, Pító Emese Panna (III.B) IX. hely, Szász Ferenc Zsolt (III.A) XVII. hely.* Tanár, tanító: *Gábor Erzsébet, Bíró Ambrus Lenke, Péterffy Lenke Júlia.*

A V&V fogorvosi rendelőben az első osztályos tanulók fogainak ellenőrzésére került sor február 11-én.

Cókmók, avagy a morgolódo szekrénymanó című bábelőadást tekintették meg február 13-án az első osztályos tanulói.

Farsangi mulatságot szerveztek február 17-én az I. C és az I.B osztályos tanulói és szüleiknek, nagyszüleiknek.

Kolozsváron zajlott az általános iskolák közötti zónai női futball bajnokság március 13-án. A csapat tagjai: *Szász Katalin VII.B, Szász-Bence Brigitta V.B, Szász Nóra VI.B, Gavrilá-Szabó Eszter VI.B, Dusinszki Andrea VI. B, Dusinszki Sarolta VI. B, Ilyés Kincső Annamária VI.B, Cseke Anita Kinga V.A.* Felkészítő tanárok: Nagy József, Kovács Zoltán, Zöld Hunor.

A IV. A osztály Bíró-Ambrus Lenke tanító néni rendezése alapján színvonalas előadással jelentette meg az 1848. márc. 15-i eseményeket.

A Víz Világnapja alkalmából a Polgármesteri hivatal szervezésében a Küküllő partot tisztították meg március 20-án V.A és az V.B. osztályos tanulói, tanáraik: Lukács Barna, Kertész Hajnalka, László Krisztina irányításával.

A Pinokkió kalandjai bábelőadást tekintették meg márc. 5-én a II.A- B. osztályos tanulói

A pénz beszél című múzeumi kiállításon vettek részt március 6-án II.A., II.B. osztályos tanulói. Ugyanakkor ismereteket szereztek a mágneses pénzérmék elkészítésével kapcsolatosan.

Március 25-én a II.A, II.B és a VI.B osztályos tanulói a nyílt nap alkalmával meglátogatták a rendőrség székhelyét

Bíró-Ambrus Lenke tanító néni megszervezte március 2-án a Mesemondó verseny iskolai szakaszát, melyen a következő eredmények születtek: I. díj: *Benedekfi Andrea IV.A.*, II. díj: *Szilágyi Mónika II.A.* és *Holló Annamária I.A.* Ápr. 9-én a mesemondó verseny körzeti szakaszán *Benedekfi Andrea*, IV.A osztályos tanuló dicséretben részesült.

Ápr. 20-án versmondó verseny iskolai szakaszán, melyet Kányádi Csilla tanító néni szervezett a következő tanulók nyerték el az I. helyezést: I. B - *Dósa Nóra Boróka*, II. A *Gombkötő Fekete Kriszta*, III. A *Ambrus Réka*, IV. B *Csiki Zsófia*. Képviselni fogják iskolánkat a körzeti szakaszon.

(Folytatás a 8. oldalon)

# Tanáraink emberközelből



Név: **Biró Katalin**

Születési hely: **Kolozsvár**

Születési dátum: **1981. június 27.**

– *Hol végezte az iskoláit?*

Az első nyolc osztályt Kolozson végeztem, majd Kolozsvárra jártam középiskolába.

– *Miért választotta a tanári pályát?*

Érettségi után jöttem rá, hogy ez az, amit csinálni szeretnék, mert folyamatosan tanulni kell, állandóan újabb és újabb generációkkal, emberekkel ismerkedhetek meg és mindig van kihívás, amivel szembe kell nézni.

– *Milyen volt a tanárságig vezető röögös út?*

Ha az egyetemi évekre gondolok, rögtön egy elcsépelte vált, de roppant találó idézet jut eszembe: „Nyugtalan idők voltak, amiket éltünk, De átkozottul szépek is, tudom”.

Főleg az első két év volt nagyon nehéz, mert mindkét szakból óriási terjedelmű volt a tananyag, de arra találták ki a pótvizsgát, hogy ha az ember megbukik, tudja helyrehozni a dolgot. Szerencsére, mindössze egyetlen történelem vizsgát kellett halasztanom.

– *Hol kezdte pályafutását?*

Először Magyarán tanítottam, Maros megyében, Wass Albert úgy mondaná, hogy: az Istenszéke alatt.

Onnan kerültem Sepsiszentgyörgyre, a Berde Áron Közgazdasági és Közigazgatási Szakközépiskolába.

A következő állomás újra Magyaró volt, majd a Bethlen Gábor Általános Iskola. Eközben kétszer voltam szülési szabadságon is.

– *Nézőpontja mit változott? Hogyan látta az iskolát/tanárokat diákként, s hogyan látja most?*

Diákként is szerettem iskolába járni. Főleg a torna órákat szerettem nagyon! No meg az osztályfőnököt (kivétel mikor el-törtünk egy halom kémcsövet mosás közben, betörtük az osztály ablakát a teniszlabdával és elnadrágtunk pár gyereket a párhuzamos tagozatról...) A tanáraitam nagyon szerettem. Biológiát –például – eleinte főleg azért tanultam, mert nagyon kedveltem a tanárnőt, aki tanította. Az iskola számomra kihívást jelentett akkor is és most is az. A különbség az, hogy akkor a tanulás volt a nehézség benne, most meg a tanítás.

– *Mit üzen a diákoknak?*

Azt, hogy ne pazarolják értéktelen dolgokra az időt, mert a te időd - a te életed. Éljetek a valóságban, hanyagoljátok a virtuális világot. Legyetek készek mindig valami újat felfedezni, megtanulni, mert így tárul ki előttetek a világ! Aki nem tanult meg fára mászni, mikor annak volt az ideje, nem sűrűn fog repülőtet vezetni később... A legfőbb, hogy: ismétlem, **VALÓBAN ÉLJETEK!**

## Tanulj többet, légy jobb!

Az Iskola másként hét megszervezése nem egyszerű feladat, hiszen az elképzelés nem arról szól, hogy a tanulóknak egy hétfőig nem kell tanulniuk, inkább arról, hogy a szükséges információkhoz rendhagyó, érdekes módon, tehát másképp juthassanak neveltjeink.

Idén, a szülők segítségét is igénybe véve, nagyszerű iskolán kívüli programokat valósíthatunk meg, melyek által rengeteg új információ birtokába juthattak harmadikos tanulóim. Így látom én, mint osztályvezető pedagógus. De hogyan vélekednek a gyermekek? A III. A osztály tanulóinak beszámolóiból tallóztam:

Az iskola másként hét nagyon sok érdekességet tartogatott számunkra. Első nap a Szoborparkban és a Mentőállomáson voltunk. A parkban Bethlen Gábor, Csaba királyfi, Bem József és sok más történelmi személyiség szobrát láthattuk. A mentősöktől megtanultuk, hogyan lehet segíteni egy sérült embernek, hogyan kell gyorsan hívni a mentős segítséget. Második nap a Vándortanösvény elnevezésű tevékenység keretében játszottunk, majd érdekes, vízzel és levegővel kapcsolatos kísérleteket végezhetünk. Onnan a pékségbe mentünk, ahol végigjártuk a kenyér készítésének útját. Harmadik nap a Múzeumba menve megnéztük a Vadvilág című kiállítást, láttuk Gábor Áron ágyúját, érdeklődéssel szemléltük az 1848-as történelmi személyiségek használati tárgyait valamint az ásatások során előkerült régi tárgyakat, pénzeket. Nekem nagyon tetszett ez a hét, sok érdekes dolgot tanulhattam meg. *(Pitő Emese Panna).*

A mentőállomáson nekem az tetszett, hogy beülhettünk a mentőautóba, valamint az, hogy elmondták, hogyan kell segíteni valakinek, amíg jön a mentő. A Szoborparkban megcsodálhattuk híres emberek mellszobrát, melyekhez a tanító néni színes, érdekes magyarázata társult. Ezek nagyon tetszettek nekem. A pékségben megtudtuk, hogyan készül a kenyér és a péksütemények, majd meg is kóstolhattuk a friss, finom kenyeret. A Múzeumban tett látogatásunk során megnéztük híres emberek használati tárgyait és a Templomok a föld alatt című kiállítást, láttunk kitömött vadállatokat, aztán egy jó nagy ágyú előtt fényképezkedtünk. Igazán tartalmas napokat tölthettünk el! *(Péter Előd)*

Első nap meglátogattuk a városközpontot, a szoborparkot, a Székelytámadt várat, a mentőállomást, ahol oktatást kaptam az életmentésről. Második nap a Vándortanösvény tevékenységei keretében kísérleteket mutattak be, majd elmentünk a pékségbe megnézni, hogyan készül a kenyér. Harmadik nap az osztályban csoportmunkát végeztünk, versenyeztünk, majd a Múzeumba látogattunk. Sok-sok érdekes dolgot láttunk, hallottunk, sokat tanultunk! *(Gergely Roland)*

Az iskola másképp héten nekem legjobban tetszett: a Szoborparkban Bethlen Gábor és szent László szobra, a mentőállomáson a mentőautó felszerelése, a Vándortanösvényen végzett kísérletek és játékok, a pékség, ahol megkóstolhattuk a finom lekvárt meg a csokit és a kenyeret, a Múzeumban a kitömött állatok, a régi érmék, a hősök használati tárgyai és Gábor Áron ágyúja. Máskor is szeretnék hasonló módon tanulni, új ismeretekhez jutni! *(Toth János)*

Az tetszett nekem Az iskola másként héten, hogy sok helyre elmentünk, sok mindent láttunk, hallottunk. *(Gagy Izabella)*

A tanulói beszámolókat látni engedik, hogy a gyermekek szeretik az iskola falain kívül végzett tevékenységeket. Megfelelő szervezéssel érdekes és maradandó ismeretekhez juttathatjuk őket.

És hogy jobbak lesznek-e ezáltal, nem lehet tudni, de hogy okosabbak igen, az biztos!

*Péterffy Lenke Júlia és a III. A osztály*



## Csodasarak már másodszerre az iskolánkban

Óriási örömhír volt az I.B osztály számára, amikor meghallották, hogy osztálytársuk Kertész Péter csodasarkot nyert. A múlt évben láttuk már. Hogy a nyereség nem akármilyen csomag. Gratulálunk Péternek see megköszönjük a munkáját, kitartását, amellyel elérte ezt e kiemelkedő eredményt.

Mi is ez a csodasarak?

A magyarországi Nemzeti Államtitkárság meghirdetett egy online játékot Miénk a város címmel. A 2014 a külhoni magyar felsősök éve program keretében. A Kárpát medencéből nagyon sok diák vett részt a

játékban, iskolánkból csak Péter nevezett be. Sikeresen játszottá végig a négy hetet. Otthon a család segítségével válaszolt a kvízkerdeésekre, együtt oldották meg a versenyekhez kapcsolódó kézműves see kreatív feladatokat. A sikeresen megoldott feladatok növelték a pontszámot és színeződött a virtuális város, míg teljesen fel nem épült.

A jutalom egy százezer forint értékű Csodasarak, amely tartalmaz egy csocsóasztalt, nagyon sok fejlesztő társasjátékot, és egy doboznyi értékes könyvet, amely az iskola könyvtárát gazdagítja see bárki olvashatja. Így nemcsak az osztálynak, hanem az iskola minden tanulójának része lehet ez a jutalom.

*Kányádi Csilla tanító*



## Iskola másként

Az iskola másként héten is változatos programokon vehettünk részt. Szerdán az öt-nyolc osztályok egy középkori időutazás elnevezésű középkorral foglalkozó napon vehettek részt. A történelmi kort ismertető előadással kezdtük a tevékenységeket egy rendhagyó történelemóra keretében, majd mézzel, szárított gyümölcsökkel középkori édességeket készítettünk, és kóstolgattunk. Forgószínpad szerűen XVI. századi körtáncokat tanultunk, címertannal bővítettük ismereteinket, beöltöztünk páncélruhába, kipróbáltunk fegyvereket: íjat, hajtóbárdot, részt vehettünk fegyvermustrán.

A másik két nap minden osztálynak más-más programja volt. Sor került buszos és gyalogos kirándulásokra, buborékfocira, úszásra, gyógynövény túrára a Szarkakő alá, a nyomdai munkával való ismerkedésre, önismereti tevékenységekre és művészettel kapcsolatos tevékenységekre.

Szerencsére az időjárás is megfelelő volt, sikerült a tervezett programokat kivitelezni.

*Török Andrea, VII. A*



## Víz Világnapja

Székelyudvarhely Polgármesteri Hivatala a Víz Világnapja alkalmából március 20-án, pénteken nagytakarítást szervezett a város területén lévő folyóvizek partjainak tisztítása érdekében. A megmozduláson részt vettek iskolánk ötödik osztályos diákjai is.

Az Élhető, vízbarát Székelyudvarhely! projekt keretén belül mi a Küküllő két partját takarítottuk meg. A Junior parkolójában gyülekeztünk. Minden önkéntes kapott egy pólót, melyet a kabátjainkra vettünk fel. Majd kesztyűket és zsákokat kaptunk. Mi nagyrészen műanyag hulladékot és pillepalackot gyűjtöttünk. Volt, aki bottal halászta ki a palackokat a vízből, volt aki a köveken ugrált előre, hogy kihozza a palackot, és volt aki a parton haladott előre. Nem is gondoltuk, hogy mi minden található egy folyópartján. Ruhafélék: csizma, papucs, szoknya, háromkerékű bicikli, gumikerekek, pillepalackok, sörös dobozok, üvegdarabok stb. Gyűltek a zsákok. Volt olyan páros is, aki 17 zsák szemetet gyűjtött össze.

Azon gondolkodtunk, hogy tudnak az emberek ennyi szemetet szétdobálni, mikor annyi szemetgyűjtő központ van Székelyudvarhelyen.

És hogy miért nem fontos Udvarhely lakosságának a tiszta környezet, a Küküllő vízének tisztántartása, amely Udvarhely lakosságát is ellátja. Hiszen ezt a vizet használjuk.

Amire visszaértünk már egy kicsit elfáradtunk. Örültünk, hogy a szervezők meleg teával és zsíros kenyérral vártak. A bögrét, amiben kaptuk a teát, megtarthattuk.

Összességében nagyon jól telt a nap, úgy éreztük fontos munkát végeztünk. Amit sajnáltunk, hogy az előre bejelentett napfogyatkozás nem volt látható.

*Sebők Róbert-Márk, V.B*



**Barátság**

Baráttal lenni oly jó dolog,  
Megoszthatod vele minden gondod.  
Segíteni kell neki,  
Csak úgy tudsz igazi barát lenni.  
Az az igazi barát,  
Ki nem keresi benned a hibát.  
Az az igazi barát,  
Ki elmondja a baját,  
Ki meghallja barátja hívó szavat,  
Ki sosem akar legyőzni,  
Kit sose tudnál igazan mellőzni.

*Szakács Szilárd, V.B*

**Itt a tavasz**

Sápadt a határ, felhős az ég,  
Egy esőcsepp indul a föld felé.  
Később több is követi,  
Szülei, majd nagyszülei.  
Itatják a hegyet, a völgyet,  
Siettetik a tavaszváró ügyet.  
Simogatóan süt ki a nap,  
A hangulatokra is kihat.  
Szívárvány pompáztatja az eget,  
Egy kislány sárkányt ereget.  
Amott egy fiú virágot szed.  
Csokorba köti a színeket,  
Majd játékaikat kicserélve  
Tovalibbennek:  
A fiú a sárkánnyal, a lány a virággal.

*Tódor- Hajdó Klaudia, V.B*

**Tavaszi játék**

Játék, móka, kacagás,  
Ilyen az élet nem vitás.  
Suhanva száll a szél,  
Sárkányod a cél.  
Röpteti vígan völgyön át,  
Szaladj, kövesd a nyomát!  
Halld a madár, hogy dalol,  
Zöldel a fű, fa, bokor.  
Megjött a tavasz nem vitás,  
Kibujt az élet, az első virág.  
Kicsalogat, incselkedik,  
Neked tartogatja becses kincseit.

*Szász Dóra, V.B*

**Tavasz**

Tavasszal a természet új ruhát ölt,  
elmegy a tél, elmúlik a csend.  
Minden évben szép új ruhát ölt,  
és érdekes, a ruhája színe zöld.  
Míntha bálba készülne, tavaszi bálba,  
ahol a madarak muzsikája várja.  
E muzsikos madarak egy része,  
Afrikából jövet szállt le a vidékre.  
Vagy pedig éppenséggel, itt telet,  
akár a cinege, vagy a verebek serege.  
E helyen szebb a tavasz, mint máshol,  
Ahol mi lakunk, Erdélyországban.

*Sorbán Előd, V.B*

## Mi írtuk

**Szövetség**

A legjobb dolog a világon,  
ha van egy legjobb barátod.  
Ha nevetek ő is nevet,  
ha búslakodom ő is búsul velem.  
Ha valami problémája van,  
Vele vagyok és védelmezem.  
Ez egy örök szövetség  
Mely soha véget nem ér.

*Gábor Szabolcs, V.B.*

**Évszakok**

Itt a tavasz,  
A télnek szevasz.  
Szánkót a padlásra,  
Biciklit a garázsba.  
Bandukolva jön a nyár,  
Röpköd egy madár.  
Leszáll a strandnál,  
Ahol egy fiú úszkál.  
A nyárnak vége,  
Ősz jön a helyére.  
Hullnak a levelek,  
Tanulnak a gyerekek.  
Újra itt a tél,  
A gyerek nevetgél.  
Készíti a hógolyót,  
Várja a télapót.

*Gál Krisztián V.B*

**Meseregény**

Volt egyszer egy fura erdő,  
Az Isten háta mögött,  
Senki se járt arra,  
Míg egy macska meg nem kapta.  
Mikkamakka a macska neve,  
ő a csapat fő embere.  
Ott van még az Aromo, Vacskamati,  
meg Ló Szerafin, a kék csodaló.  
Bruckner Szigfrid az oroslán,  
ne kezdj ki vele Nagy Zoárd.  
Szörnyeteg Lajos jó ember,  
behemót, de nincs baj vele.  
Dömdödöm, dömdödöm,  
Ki mondja ezt?  
Hát Dömdödöm, a szükszavú,  
De a jelentését tudjuk.

*Tófalvi Patrik, V.B*

**A Négyszögletű Kerek Erdő**

Ezen a helyen  
nem emberek élnek,  
hanem különböző,  
varázslatos lények.  
Mindenkinek a szíve más,  
ezért jól kiegészítik egymást.  
Mikkamakka, igaz macska,  
és ő a barátok kapcsa.  
Az erdőről tudjuk,

négyszögletű, de még is kerek.  
A mesében nincs lehetetlen,  
Oda is érkezőnk hirtelen.  
Boldogság, béke száll az erdőre,  
a barátok összetartó szívére.  
Néha-néha kicsit összevesznek,  
de aztán mindenben jót derülnek.  
Varázserejük nekik nincsen,  
hogy a barátságuk többet érjen.  
Név szerint őket nem említtem,  
Vedd a könyvet, és megismered őket.

*Szász-Bencze Brigitta, V.B*

**Fehér pille száll a füstben**

Volt egyszer egy nagy-nagy erdő  
nagy erdőben kicsi mező.  
Kicsi mezőn fehér ház,  
fehér házban boszorkány.  
Boszorkánynak nagy-nagy üstje,  
nagy üstjének fehér füstje.  
Füstben száll egy fehér lepke,  
fehér szárnyán piros pettye.  
Füstben nem lát szegény lepke,  
beleszédült kormos üstbe.  
Fekete lett fehér szárnya,  
szegény lepke, jól megjárta!

*Kertész Zsuzsa V.B*

**A kíváncsi gőz története**

Egyszer réges-régen, amikor már ismerték az ablaküveget, történt, hogy főzés közben a fedő alól a kíváncsi gőz kiszökött, és a nagy szabadságvágyban, a konyhában össze-vissza lebegett örömeiben. A bejárati ajtón nagy fényességet látott, s elhatározta, hogy kiszökik az égen szálló rokonaihoz.

Odakint iszonyú erővel támaszkodott neki a tél az ajtónak. Nézett jobbra, nézett balra, majd kibújt a kulcslyukon. Odakint majd megfagyott.

Gyorsan visszabújt a házba. Odabenn meglátta az ablakot. Nekilendült és belecsapódott az ablaküvegbe. Azonnal vízzé változott. Jött a szobalány, egy ronggyal letörölte és rácseppentette a szobanövényre. Az nyomban felszippantotta. Mivel elfáradt, ledőlt egy kicsit pihenni. A virág szirmainak illatát mélyen beszívta, és tervezgette a jövőjét. Addig pihent, amíg nyár lett, majd megkérte a piros virágot, hogy párologtassa őt el. Gyönyörű, meleg nyár volt. A párává alakult gőz végre eljutott a rokonaihoz, a felhőkhöz, hogy később újra a földre kerüljön. És körforgásszerűen mindig más és új élményekkel gazdagodva térhessen vissza az égi rokonaihoz.

Ez volt neki a szórakozása.

*Sorbán Előd, V.B*



**Tavaszi ébredés**

Kora reggel volt, a nap már felkúszott az égboltra arany fénybe burkolva az egész tájat. Bár meleget még aligha árasztott, ragyogóan trónolt a tavaszi égbolton.

A rügyező, fehér virágba borult fák mosolyogva köszöntötték az életet jelentő drága sugarakat. A nap mint jó anya kacsintott le egyenként minden élőlényre a földön.

A hópehely mely a háztetőn fehérlett, mosolyogva indult az olvadás útjára. Az ereszekről lecsepegő vízcseppek halk koppanásai járták be a környéket, és ez az édes hang zene volt mindenki fülében. A tavasz szívemarkolóan boldog, reménnyel telt hangja.

Életre kelt a világ. Az állatok egyenként dugták elő arcocskáikat, hogy az elbűvölő tavasz csodájára járjanak.

Az emberek a napfény látványára zsigereikben megremegtek és étellel telítődtek.

Tavaszi volt, mely boldogsággal, étellel töltötte el mindent és mindenkit.

*Balázs Andrea, VIII. A*

**Már csak ilyen az élet!**

Nem messze innen, az egyik faluban van két jó szomszédasszony, akik naponta megbeszélik a falu dolgait.

Teri előjön a kapuhoz, kiles a kerítésen, és már látja is, hogy Marika a szomszédasszony is kint van az udvaron.

- Te, Terike! Hallottad-e, hogy Giziék egy egész nap elmentek wellnessezni?

- Hallottam én Marika. Nekem épp a Gizi mesélte, hogy Imre úgy úszott, mint a nyeletlen balta. Gizi meg egész nap ki nem jött a szaunából. Aztán amikor indultak haza a kocsijuk csütörtököt mondott. Autómentőt kellett hívjanak.

- S hát azt hallottad-e, hogy Béla az este a katonabúcsúztatón úgy felöntött a garatra, hogy valamikor hajnalban vitték haza.

- Én nem hallottam, de nála ez nem furcsaság. Na, de én azt hallottam, hogy Sanyi csapja a szelet Sárinak.

- Az igen! Sanyi igen bátor lehet, mert az a Sári a kákán is csomót keres.

- Ilyenek a mai lányok. Válogatnak, amiben csak lehet. Na, de válogatósnak vad alma!

- Van még valami? Hanem bemegyek, mert Marci beteg. A tegnapi kirúgott a hámból, hogy ma egy fabatkát sem ér. S még az ebédet se tettem oda.

- Menj csak Teri! Nekem is van épp elég dolgom. Meg aztán holnap újra találkozunk!!!

*Ilyés Gyopár, V.B*

**Egy nem átlagos toll gondolatai**

Még emlékszem, hogy nem is olyan rég egy polcon feküdtem vadonatúj csomagolásban. Körülöttem sok-sok ikertestvérem, hajszálla olyanok, mint én.

Egy késő augusztusi délután anyukája kezét fogva egy kislány lépett be a boltba. Rövid beszélgetés után az eladónő hozzám lépett és magasra emelt, megmutatott, majd berakott egy szatyorba.

Attól a naptól fogva megváltozott az életem és nemsokára iskolába kezdem járni a kislánnyal. Mi tagadás tetszett nekem ez a hely. A pad tetejéről csodáltam a falon lógó betűket és számokat. Vannak barátaim is. Ott van például a radír, a ceruza, a hegyező, meg a színes ceruzák.

Sok tudást szereztem matematikából, nyelveket tanulok, énekelek, és a fogalmazásokat mindig én írom. Csak úgy könnyedén viszem a kislány kezét. Néha hibázok, vagy összetintázom a kislány kezét, de ő ezért sose haragszik.

Azt hiszem, hogy a világon a legjobb dolog töltőtollnak lenni. Nem cserélnék soha senkivel.

*Kertész Zsuzsa, V.B*

**Könyvajánló fiúknak****Jules Verne / Nyolcszáz mérföld az Amazonason**

Joam Garral jólétben és szeretetben él családjával iquitosi birtokán. Boldogságát azonban egy korábbi történet árnyékolja be: sok évvel azelőtt gyémántrablás és gyilkosság vádjával Tijokában halálra ítélték, és neki azóta sem sikerült bizonyítania az ártatlanságát. A valódi bűnös titkosírással írt vallomása azonban egy Torres nevű volt erdei kapitányhoz került, aki alig várta, hogy hasznos húzzon halott barátja bizalmából, aki az utolsó óráiban egy titkosírással írt levelet és annak kulcsát adta neki. Peruba érkezve pont a levél jogos tulajdonosának fia, Benito Garral és legjobb barátja, Manoel Valdez húzzák ki a bajból, visszaszerzik neki a levelet, amit egy okvetetlenkedő majom elrabolt tőle. Benito meghívja családi birtokukra az Iquitosi fazendára. A meghívást csak jóval később használja ki. Manoel hazatérve eljegyzi Linát, Joam Garral lányát. Nem sokkal később Minha, a cselédlány, Lina, Benito és Manoel kirándulni indulnak az erdőbe. Linának játékos ötlete támad, azt javasolja a kis társaságnak, hogy köveszenek egy liánt. A kúszónövény végén egy felakasztott embert találnak. Leakasztják a szerencsétlenül járt, de amúgy tréfás kedvű borbélyt, kit Fragosonak hívnak. Új ismerősükkel, együtt térnek hát haza. Közben Joam Garral is rászánja magát arra, hogy visszatérjen régi otthonába, Brazíliába. Úgy döntenek, hogy a faszállítmánnyal együtt, egy hatalmas tutajon, Jangadan utaznak le Manausig, kihasználva a folyam sodrát. Joam Garral titokban tisztára akarja mosni nevét, ezért levelet ír egy bírónak, aki hisz ártatlanságában. Útnak indulnak, de rengeteg bonyodalom történik útjuk közben. Ha kíváncsivá tett ez a kis ízelítő, akkor szerezd meg a könyvet és olvasd ki, mert nagyon érdekes.

*Kiss Péter, VI. B*

**Könyvajánló lányoknak****Finy Petra: Azurro**

Senkiföld, Meseföld és Végtelenvilág harmóniája veszélybe kerül. Kroll, a gonosz smaragd kobold uralma alatt szeretné tudni az egész világot. Eközben szabadon engedné Rémálmóvilág összes csúfságát. Egy átlagos, légbőlkapott Azurro nevű megpróbálja megmenteni virágnyelvű kedvesét, Filonát és az egész Végtelenvilágot. Segítségére vannak a barátai, a boszorkányok, Karmdur, a felhőkarmoló, Botoro a köfejú és a világlátók.

Vajon sikerül kiszabadítani Filonát Kroll karmai közül, eközben pedig megmenteni a világot?

Ha tudni szeretnéd a választ, olvasd el Finy Petra fantáziadús, humoros könyvét!

*Török Andrea, VII. A*

**Könyvajánló fiúknak és lányoknak****Christine Nöstlinger: Suzi titkos naplója és Paul titkos naplója**

A könyv két oldalról olvasandó: egyik felében a szépen öltözködő, jókislány Suzi feljegyzéseit olvashatjuk, a mások oldalról Paul, a rossz fiú írását találjuk, persze a kettejük kapcsolata, a régi barátság elmúlása és felelevenítése sem mellékes. A kiskamasz Paul vidéken töltött évek után újra a fővárosba kerül édesanyjával. Szerette a természet közelségét, nehéz volt a válás barátaitól. Még szerencse, hogy a régi városi iskolájában folytathatja tanulmányait. Vagy mégsem olyan nagy szerencse? A barátai megváltoztak. Különösen Suzi, aki nemrég még a legjobb pajtása volt. Most mással súg-búg, őt pedig semmibe sem veszi. Mi történt? Paul sehogy sem érti. Suzi másként látja a dolgokat. Ő úgy érzi, Paul változott meg, de nagyon. Pökhendi lett, állandóan dicsekszik, hazudozik. És különben is: mikor volt az, amikor barátok voltak? Ma másvalaki a barátja, ezt Paulnak is meg kellene értenie!



## Cserkészfarsang Gyergyóújfaluban

Az ideai körzeti cserkészfarsangon, melynek Gyergyóújfalu adott helyet, közel 120 cserkész vett részt. Farsang lévén a tábor témája a fonó volt. A háromnapos program alatt, megismerkedtünk a régi fonók hangulatával, tevékenységeivel, énekeivel, táncaival. Egy régi világ tárult elénk, ahol választ kaptunk arra, hogy hogyan töltötték az emberek a hosszú téli estéket, amikor még nem volt villany. Hogyan is éltek az emberek, hogyan szórakoztak, miről beszélgettek, mit kézimunkáztak, hogyan kerestek párt maguknak.

Szombaton bemutatót vehettünk részt, ahol megismerhettük a honfoglalás kori öltözetet, fegyvereket, a fegyverek használatát. A nagyobbak ki is próbálhatták a nyíl használatát. Majd a közeli dombok meghódítása volt programon. Az őrök akadályversenyszerű portyán vettek részt. A kiscserkészek a faluval ismerkedtek: A Maros folyó melletti borvízforrással, az erődtemplommal, a falu közepén található haranglábbal. A négyórás portya után jöhetett a táncház. Tanultunk csíkszéki, udvarhelyszéki, moldvai táncokat. Az esti tábortűz fő tevékenysége az Ilyés égetés volt. Eltemettük a telet, a hideget, remélve, hogy hamarosan megjön a tavasz és meghosszabbodnak a nappalok is.

Vasárnap közös szentmisén vettünk részt, majd a táborbontásra került, sor. Sok új élménnyel tértünk haza.

*Székely Kincső, VII. B*



## A szó „szabadság” vala

Az idén is megemlékeztünk iskolánkban az 1848. március 15-i eseményekre. Az ünneplés alkalmat ad a bátrakat megünnepelni, a múltat a jellel összekapcsolni.

A IV. A osztály diákjai Biró-Ambrus Lenke tanító néni színvonalas rendezésében segített végigkövetni az akkori eseményeket. Tanúi voltunk a Nemzeti dal megírásának, a Pilvax kávéház eseményeinek, a 12 pont megírásának, a sajtószabadságért való küzdelemnek, a Landerer nyomda lefoglalásának, a politikai foglyok köztük Táncsics Mihály szabadon bocsátásának, a nemzeti őrség megalakulásának, a szabadság eszméért való lelkesedésnek. „Eredményei olyanok, melyek e napot örökre nevezetessé teszik a magyar történelemben”- hangzott el Petőfi szájából az összegző mondat. Köszönjük a csapatnak az élményt, amellyel mi is részesei lehettünk a márciusi eseményeknek.

*László Krisztina, tanár*



## Ivói Erzsébet tábor

Március utolsó hétféjén iskolánk 5-7 osztályos tanulói és tanárai Ivóban egy csodálatos hétféjén vehettek részt. Az Erzsébet Tábor Ivóban több mint 2,5 hektár területen fekszik, 900 méter körüli tengerszint feletti magasságon.

A programot a mi igényeinkhez alakíthattuk. A gyerekek csapatosan elkészítették a táborral kapcsolatos plakátjaikat, verseket, szövegeket írtak. Sor került csapatos versenyekre, zumbázásra, filmnézésre, közös bulira, pihenésre, társasjátékokra, jó beszélgetésekre.

Szombat délelőtt meglátogattuk a tábor területén található Vadas parkot, amely 320 hektárnyi területet foglal magába. Az állatállomány gím és dámszarvasból, őzből, muf-lonból és vaddisznóból áll. A földutak és hidak kialakítása a látogatók kényelmét szolgálja, hogy a természet szépségére figyelve bárki bejárhassa a parkot, megcsodálva az ott élénk társul vadvilágot. Új élményekkel gazdagodva tértünk haza.

*Kovács Zoltán, programfelelős*



# Felújítás diákszemmel

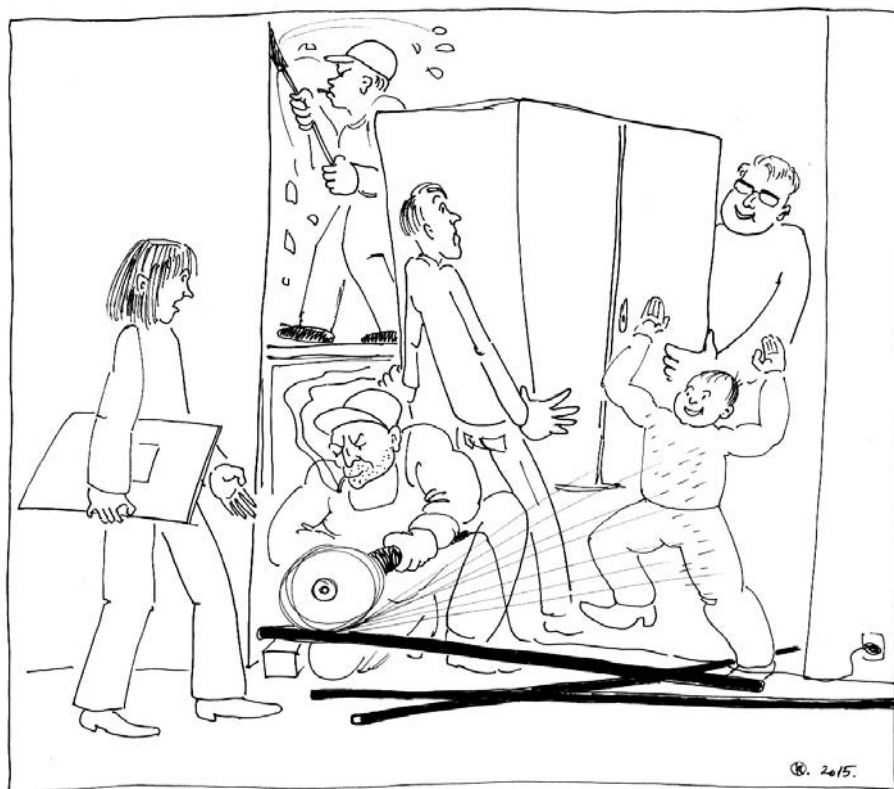
Szebb környezetben jobban lehet tanulni, valljuk ezt mi diákok is. De a győzelmet nem adják ingyen. Hogy mit jelent a felújítás részeseinek lenni?

Nos, kísérjük figyelemmel az iskolában folyó munkálatokat.

Novembertől áprilisig nagy toleranciát tanúsítva megyünk minden nap iskolába. A folyosókon állványerdők magaslanak és sokszor átható festékszag leng át minden termet. A tanórák sem problémamentesek. Elég gyakran váltottunk osztálytermet. Megtörtént az is, hogy a fűrés, kopcsolás olyan hangosra sikeredett, hogy a diákok nem kis örömeire és a tanárok bosszúságára megszakították a felelést, néha az óra menetét. Ilyenkor a tábla volt a legjobb kommunikációs rendszer, amelyen keresztül eljutott hozzánk az üzenet, az információ.

Kitartóak vagyunk, szó nélkül álljuk a próbákat. Hisz mindannyiunkban él a remény, hogy ha a munkálatok befejeződnek egy sokkal vonzóbb, gyerekszerű helyen tölthetjük a mindennapjainkat, tanulhatunk. És most már látjuk a felújítás végét, és örülünk, hogy még ebben a tanévben élvezhetjük a megszüpült iskola hangulatát, megtapasztalhatjuk az elvégzett munka eredményét.

*Balázs Andrea, VIII. A*



*Kelemen Albert rajzai*

## Farsangi multság az I.C osztályban

Kis diákjaim játékaik döbbentettek rá arra, milyen nagy örömmel bújnak mások bőrébe. Megragadtam a lehetőséget, hogy a farsang utolsó napján mindenki az általa kiválasztott állat, meshős, vagy akár szuperhős bőrébe bújjon.

Nagy örömmel és izgalommal tanulták a jelmezversikéket, dalokat, mondókákat, és várták, hogy szüleiket megörvendeztesék műsorukkal. Különösen nagy örömet jelentett számukra a tréfás, csúfolódást tartalmazó népdal, mondóka előadása, mely híven érzékeltette a hagyományos farsangi mulatozások hangulatát. A jól sikerült bemutatót az anyukák, nagymamák farsangi fánkkaival, teával jutalmazták.

Multságunk rövid ideje alatt a szülők

is újra gyerekbőrbe bújhattak, együtt játszhattak, vetélkedhettek ragyogó szemű gyerekekkel.

Búcsúversikénkben arra biztattuk nagyszámú közönségünket, hogy maradjanak lelkesek, és jövőre is farsangoljanak velünk:

„Vége van a jelmezbálnak,  
A maskarák sorba állnak,  
Ha tetszett a szereplésünk,  
Fereteges tapsot kérünk. ...”

*Pitó Emese, tanító*

## Rendhagyó történelemóra egy jurtában

A magyarok történelmét tanulmányozva idén a IV. osztályokkal egy rendhagyó történelem órán vettünk részt. Meglátogattuk az Eszterlánc napköziben felállított

jurtát, mely elődeink lakhelyét szolgáltatót bemutatni. A történelmi bemutató két részből állt. Első részben megismerkedhettünk az ősi székely rovásírás ábécéjével. Gyermekünk ügyesen boldogultak a jelrendszerrel, saját nevüket „rótták” kitűzőjükre, majd egész mondatokat írtak át az általuk ismert betűjelekre, megfejtve pár bölcsességet ősünk hagyatékából.

Az óra második felében beléphettünk a jurtába, ahol az ősi rend szerint foglaltunk helyet. A hiteles ősi viseletbe öltözött „tanítónk” magyarázattal szolgált a helyfoglalásunkat illetően és a mindennapi élethez szükséges eszközöket, ezek előállítására használt anyagokat és elődeink életmódját ismerhettük meg. Újabb ismeretekkel gazdagodva, magyarázatot kapva jó néhány szólásunkra, „rakták ki szűrünket” történelemóránk végén.

*Fekete Réka, tanító*

## ECOlimpiada

A második félévben iskolánk III. A és III. B osztályok tanulói részt vettek az ECOlimpiada elnevezésű országos projektben, melynek célja: környezetvédelmi nevelés megvalósítása a romániai iskolákban.

A környezetvédelmi projekt témája: a csomagolási hulladékok kezelése és újrahasznosítása.

A tevékenység keretében a harmadikosoknak lehetősége nyílt áttanulmányozni egy információs füzetet, majd tanítóikkal megbeszélni az olvasottakat.

A Tanuljunk meg újrahasznosítani a csomagolóanyagokat című információs anyag röviden, színesen, érdekesen mutatta be a tanulóknak a hulladékok történetét, az újrahasznosítás fontosságát a környezetszennyezés megakadályozása érdekében.

Olvashattak az újrahasznosítási eljárásokról, érdekes adatokhoz jutottak a feldolgozás fontosságával kapcsolatban, Interneten keresgélhettek, szórakoztató gyakorlati tevékenységek keretében próbálhatták ki a tanultakat, és nem utolsó sorban hatékony megoldásokon gondolkozhattak a hulladékok kedvezőtlen hatásának megállításával kapcsolatban.

A projekt befejezésekképpen minden tanuló fogalmazást írt egy általa legérdekesebbnek talált mozzanattal kapcsolatban.

Sok-sok érdekes és értékes fogalmazás született, melyekből egyértelműen kiderült, hogy a tanulók megértették a hulladékproblémát és az újrahasznosítás szükségességét, gyakorlati példákkal bizonyították, hogy bárki hozzájárulhat a hulladékok újrahasznosításához, ezáltal biztosítva környezetünk tisztán tartását mindannyiunk életminőségének javítása érdekében.

Íme néhány sokat mondó gondolat a harmadikosok tollából: „Most már tudom, hogy a csomagolóanyagok újrahasznosítása csökkenti a természetbe kerülő szemét mennyiségét, s ezáltal nemcsak tisztább lesz környezetünk, de kíméljük a Föld erőforrásait is.”

„Ha mindenki követné a jó tanácsokat, takarékoskodni lehetne az erőforrásokkal, hogy a jövő gyermekei is egy szép, tiszta, gazdag élőhelyet kapjanak örökségül.”

„Szeretnék segíteni én is, hogy frissen tudjon lélegezni és még sokáig kéken ragyogjon az úrben a mi szeretett Kék bolygónk, a Föld!”

Reméljük, hogy a projekt során szerzett tudás kamatozik, a jó szándék megmarad, és a ma gyermekeiből környezettudatos, környezetkímélő, hasznos felnőtt válik.

*Péterffy Lenke, tanító*

## Büszkék vagyunk sportolóinkra!

A 2014/2015-ös tanévben is az iskolás sport szép eredményekkel emeli iskolánk hírnevét. Tanulóink jól szerepelnek a különböző sportágak helyi és megyei szintű versenyein.

Még decemberben kézilabdázó lányaink az Udvarhely körzeti bajnokságon dicséretes III. helyet szereztek. A csapat a következőkből állt össze: Fekete Anna, Nagy Henrietta, Bodor Anita, Szász Katalin – VII-esek, Balázs Katalin, Somorai Laura, Bándi Krisztina, Kovács Henrietta VIII-osok.

Februárban egy szerencsés pénteki napon Vajda Krisztina (VIII.B) III. helyezett lett az egyéni sakkbajnokság megyei szakaszán és lány focisaink nagy küzdelemben legyőzik a „Tompás” lányokat, így jogot szerezve a megyei szakaszon való részvételre. A Maroshévízhez közeli Salamáson rendezett vetélkedőn 7 csapat jelent meg. Mi a 4 csapatos csoportba kerültünk és minden mérkőzést – könnyebben-nehezebben, de - megnyertünk, majd az elődöntőt és a nagydöntőt is sikerrel zárva az I. helyen végeztünk. Szép volt lányok, váratlan teljesítmény, de annál értékeesebb, hisz a csapatot alkotók V-VI-VII. osztályokba járnak, tehát még a jövő tanévben is iskolánk csapatát erősíthetik. Gratulálunk Nektek és további szép sikereket kívánunk!

Akikre büszkék vagyunk a következők: Fekete Anna – aki nagyon ügyesen védett

a kapuban, Nagy Henrietta – a döntőbe-li győztes gól szerzője, Szász Katalin – a csapat gólkirálya – VII-esek, Szász-Bencze Brigitta (V.B) – a védelem oszlopos tagja, a csapat legjobbjára, valamint a VI.B-s lányok: Gavrilă-Szabó Eszter, a csapatkapitány, Dusinszky Andrea és Sarolta, Ilyés Kincső. A városi szakaszon Szász Nóra is szerepelt, aki betegség miatt nem utazott velünk. A következő megyék közötti szakaszt Kolozsváron rendezték, ahol a csapat összetétele megint változott. Nem tudtak részt venni: Fekete Anna és Nagy Henrietta. Helyükre visszakerült Szász Nóra és bejött – újoncként az V.A-s Cseke Anita. A csapat 6 megye képviselői közül a IV. helyen végzett, ami dicséretes.

Persze a fiúk is értek el szép eredményeket – III. helyezés a körzeti kézilabda bajnokságon 7 csapat közül. A floorball vetélkedőn és a kispályás labdarúgásnál várakozáson alul teljesítettek.

Tanulóink még teremfociztak (fiúk-VI-osok II. hely, VII-VIII-osok IV. hely) és kézilabdáztak (lányok III. hely) Szentegyházán, az ottani iskola által szervezett kupákon, valamint a „Bányai János” Szakkollégium által szervezett kézilabda kupán (fiúk IV. hely).

Dicséret illeti az iskola bajnokait még a következő sportágakban: sakk – Vajda Krisztina, Geréb Attila (V.A) és ugyancsak Geréb Attila asztaliteniszben is.

*A beszámolót Nagy József testnevelő tanár írta.*

*(Folytatás az 1. oldalon)*

Február 28-án a Körzeti Terra földrajzversenyen *Sorbán Előd* (V.B) a II. helyezett lett, *Cseke Tamás István* dicséretben részesült. A megyei szakaszon *Sorbán Előd* az I. díjat szerezte meg.

A VIII. osztályosoknak szervezett megyei földrajz tantárgyversenyen *Feleki Viola* és *Jánosi Borbála* dicséretben részesült.

A német nyelvből megrendezett megyei olimpiáson a VII. B osztályból *Both Kriszta* I. díjat szerzett, *Lukács Réka* dicséret oklevélben részesült.

A körzeti versmondó verseny eredményei: *Dósa Nóra Boróka*, dicséret, *Gombkötő Fekete Kriszta* I. díj, *Ambrus Réka* I. díj, *Csiki Zsófia* dicséret, *Bucur Zsanett* III. díj, *Dusinszky Sarolta* II. díj, *Török Andrea*, I. díj, *Kelemen Andrea* II. díj.

Április 25-én a VI. B osztály részt vett a Faültetési programon, melyet a Polgármesteri hivatal a Föld Napja megünneplésére szervezett. Kísérő tanárok: *Biró Katalin*, *Kertész Hajnalka*.

## Majális a Szejkén

Küszöbön a május,  
eljött végre,  
A sok gyerek öröme.  
Kihal a város,  
gyűjtjük a Garast,  
A Szejkére indul  
a biciklis csapat.

*V. B osztály*

Szerkesztőbizottság:  
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa  
Irányító:  
László Krisztina  
Szász Ferenc (DTP)  
Támogató:  
Lukács Barna - Iskolaigazgató  
  
e-mail: bgiskola@yahoo.com  
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.