



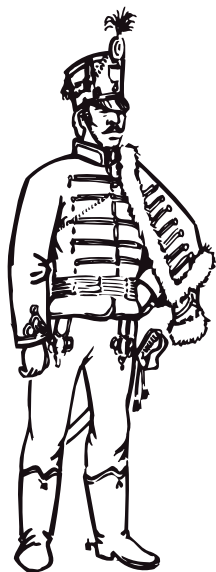
Stella Scholae

Az iskola csillaga

Bethlen Gábor
Általános Iskola
Székelyudvarhely

2. szám

2008. március 21.



1848

„Ezernyolcszáznegyvennyolc, te csillag,
Te a népnek hajnalcsillaga!
Megvirradt, felébredt a föld, fut
A hajnaltól a nagy éjszaka.,,

Petőfi Sándor

1848 márciusa a forradalom tavasza minden európai nép számára.

A magyar forradalom nagy napja, március 15 ma már példaértékű jelkép. Az eseményeket, a szerepeket s a szereplőket jelképpé tisztította a történelmi távlat.

A mai nap ünneplőben emlékezünk. S az ünnep nem a ruhánkon, hanem valahol legbelül, bennünk kell hogy legyen. Tartalmat ad a jelképeknek, ha szövegek helyett néha visszatekintünk. Emlékezzünk! Ünnepeljünk!

Nagy Ilona tanár



Híreink

Febr.29-én szervezték meg iskolánkban a mesemondó verseny körzeti szakaszát. Német Ágota, III.B osztályos tanuló a III. helyezést érte el.

Febr. 29 és márc. 2 között került sor Üknyéden Udvarhely körzetének téli cserkész táborára. Iskolánk csapatának V-VI osztályos cserkészei együtt táboroztak a szentkirályi, zetelaki, farkaslaki cserkészekkel. A tábor keretmeséje „Mátyás király és kora” volt. Volt sok érdekes játék, túra, akadályverseny, ének tanulás, tábortűz és tábortűzi jelenet is. Sok új ismerettel és új barátokkal gazdagodva tértünk haza.

Búzás Jennifer, VI. B

Március hónapban folynak iskolánk osztálybajnokságai. Eddigi nyertesek: V.B, VI.A, VII.A, VIII.B, lányoknál: VI.B. A következő időszakban kerül sor a két döntőre az V. B-VI. A és a VII. A- VIII. B osztályok között.

Porsche Endre iskolánk VIII. B osztályos tanulója a márc. 1-én szervezett



megyei MATEMATIKA tantárgyversenyen I., a ZRÍNYI ILONA matematikaverseny körzeti fordulóján II. helyezést ért el. A ZRÍNYI ILONA verseny nemzetközi szakasza márc. 20-án lesz Kecskeméten.

Márc. 10-én, hétfőn a Duna tévé Világunk című műsorában láthattunk a KIS TERMÉSZETVÉDŐK és a EMBER-TERMÉSZET-EGÉSZSÉG programban résztvevő tanulóink környezetvédelmi tevékenységét.

Márc. 10-én iskolánk szervezte meg az Udvarhely körzeti futball versenyt. Iskolánk a III. helyezést érte el.

Márc. 15-én Mester Loránd, VII.B osztályos tanuló részt vett a biológia olimpiász megyei szakaszán. A IX. helyezést érte el.

Iskolánk „Kincskereső” csapata háromhetente küldi el a Duna TV Nyelvőrző adásához munkáit. A március 16-i adásban Geréb Ágnes VII.A osztályos tanuló egyik levelét is hallhattuk.

Március 17-én iskolánkban is megünnepeztük 1848. március 15-ét. Az V.A osztály tanulói színvonalas műsorát nézve átélhettük az '48-as eseményeket.

Április 5-én lesz a „Simonyi Zsigmond” helyesírási verseny, melyre iskolánk nyertes tanulói is készülnek.

Április 10 és 13 között a IV-a osztály tanulói a Magyar Nyelv Napjai keretében részt vesznek Aradon a Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő országos szakaszán.

Bethlen Gábor élete és munkássága

1605-ben igazi szerelmi házasságot köt Károlyi Zsuzsannával. A házasságból két gyerek született, ám meghaltak még kis korukban. 1624-re Bethlen megözvegyül, ekkor majd ő is politikai házasságban reménykedik, de erről egy későbbi fejezetben.

Családszerető ember, öccsének, Istvánnak gyermekeit magához veszi, jó tanárokat hozat melléjük, külföldi egyetemeken taníttatja őket, utódokat igyekszik nevelni magának, s Erdély számára. A történelem azonban másként döntött. Hirtelen meghalt Bocskai István, ismét üres lett a fejedelmi trón. 1608-ban Báthori Gábor fejedelem tanácsosa, az udvari hadak főkapitánya, Hunyad vármegye főispánja lesz. Báthori, aki a hangulatok és gyors kiábrándulás embere, 1611-ben megváltoztatja az ország addigi politikáját és ismét Bécs ellen fordul. Bethlen kitaratana a török orientáció mellett. Fokozatosan hidegülnek el egymástól, és Bethlen újból török földre menekül. 1602 októberében felfedi tervét, hogy a fejedelmi hatalmat magához ragadja.

A fejedelemválasztás

Bethlen döntéshozóként, felelősen úgy ítéli meg, hogy ő az egyetlen ember, rátermett politikus, aki a török szemében hiteles, s aki az országot kivezetheti abból az erkölcsi és politikai kátyúból, bizonytalanságból, amelybe Báthori bele taszította. Bethlen okos érvelése sikert aratott, s a török Porta 1613 május elejére Báthori trónfosztása, s Bethlen fejedelmi kinevezésének támogatása mellett döntött.

1613. október 23-án a török hadak segítségével, moldvai és havasalföldi segédc csapatok kíséretében Erdély földjére lép, mire a kolozsvári országgyűlés megválasztja Erdély fejedelmének, 33 évesen. Az út a fejedelmi trónig rögös volt, ám célhoz vezetett. De vajon érdemes volt-e vállalni ezt az utat? Azt alighanem ő is érezte, hogy megválasztásával a „szultán bábja” került a fejedelmi székbe, ezt maga a Porta is elhitte. Nem sok idő kellett viszont, hogy a valóság nyilvánosságra jusson. Alig pár heti tartózkodás után Bethlen a török hadakat az országból eltávolította, és hozzá látott a belső konszolidációval egyidőben az ország függetlenségének megszilárdításához, mind a törökökkel, mind a Habsburgokkal szemben.

Harcban a független Magyarországért

Bethlen Gábor, két tűz közé került. A fejedelemség délnyugati határán két erős végvár, Lippa és Jenő török kézre került még Báthori Zsigmond idején. Bethlen tudta, hogy ha nem adja a végvárat, a törökökkel kerül szembe, ha viszont átadják nekik, akkor az egész európai közvélemény fogja őt elítélni, mint keresztény területeket pogány kézre játszó árulót. A másik oldalról még közvetlenebb veszély fenyegette. A bécsi haditanács nem ismerte el az új fejedelmet. Bethlen az egyetlen lehetséges utat választotta: hadait fokozatosan erősítette ugyan, de előtérbe a tárgyalásokat, a levelek és a követek útján történő egyezkedése-



Bethlen Gábor pecsétje

ket helyezte, fegyverek helyett szavakra bízta, amit csak lehetett.

1614 áprilisában küldöttséget menesztett Konstantinápolyba (István öccsének vezetésével) a kapcsolatok rendezésére. Hűséget és évi adót ajánlott a Portának, de ennek fejében kikötötte, hogy a szultán vigye haza a törököket Erdélyből. Végül, Bécs is elismerte Bethlen fejedelemségét, s egyezményben biztosította a békét.

Az ország belső megszilárdítása

A trónra lépése utáni években a romokban heverő, elszegényedett, éhező államban kellett a bizalmat helyreállítani, a gazdasági élet vérkeringését megindítani. Miután a belső villongásokat lecsendesítette, a „megzavart szabadságokat” helyreállította, az erdélyi árutermelést fellendítő intézkedések egész sorát léptette életbe. Mindenekelőtt a legfőbb nyersanyagforrást, a bányászatot rendszabályozta. A nyersanyagok kivitelét megtiltotta, inkább a vas, a réz, a higany, a vas, a réz hazai feldolgozását szorgalmazta, elősegítve az erdélyi ipar fejlődését. Az országba külföldi iparosokat telepített, hogy előmozdítsa a mesterségek terjedését. A határon védővámokkal igyekezett csökkenteni a külföldi iparcikkek behozatalát, így vette elejét, hogy Erdélyből kikerüljön az arany- és ezüstpénz.

Néhány év múltán egyre inkább érezhető volt a kincstár feltöltődése. Fontosnak tartotta az idegen, főleg a szász kereskedőkkel való jó viszony kialakítását és fenntartását. Úgyszintén jóváhagyta, hogy a terményadó helyett a keleti határvidék székelysége az ősi szokás szerint továbbra is csak katonáskodással szolgálhassa a fejedelmet. Közismert tény, hogy Bethlen Gábor nagy hangsúlyt fektetett a városokra, vásárhelyekre, támogatta, erősítette a céheket. A székelyudvarhelyi Múzeum oklevél-gyűjteményében négy értékes, e politikát fényjelző okirat maradt fenn. Ezekből talán a legértékesebb az 1628 november 28-án Gyulafehérváron keltezett, függő pecséttel hitelesített pergamen, amelyben jóváhagyta az udvarhelyi szűcs céh 17 cikkelyből álló szabályzatát. Egy másik okirat az udvarhelyi szabók panaszaira elrendeli, hogy vizsgálják ki és döntsenek a helyi előljárók a szűcsök kiválásáról. Az okiratok többsége utasításokkal, rendeletekkel igyekezett érdekeltté tenni a székelységet a hadviselésben. Ennek igen bevált módja volt a „nemesítés”.

Igaz, birtokadományokkal járó címzetes nemesi oklevelek adományozására nem igen volt lehetősége, de annál gyakrabban emelt a hadjáratokban kiemelt személyeket „közrendűek” és jobbágycok sorából „lófó” rangra, ami egyenlő volt az adómentesítéssel. Bethlen tudta, hogy az érdekek kölcsönös figyelembevételével, a jogok tiszteletben tartása és okos megállapodások: csakis ezek lehetnek az országot egységessé kovácsoló erők, csak így alakulhat ki belső nyugalom, amely a fejlődés alapja.

Összeállította: Lőrincz Mária, tanár *(folytatjuk)*

Tanáraink emberközelből

Megkérdeztük

az V. A-soktól



Név: Biró-Ambrus Lenke „tanci”
Születési dátum: 1957. aug. 7.

Ahol tanultam:

Nagymedésér I-IV. oszt.,
Siménfalva V-VIII. oszt.,
Székelyudvarhely Pedagógiai Líceum IX-XIII. oszt.,
Pedagógiai Főiskola - Babeş-Bolyai Tudományegyetem.

Ahol tanítottam:

- 1977-1978 a 2-es számú Ált. Isk. Székelyudvarhely,
- 1978-tól a 6-os számú - Bethlen Gábor Általános Iskola.

Mint alapító tag harminc éve tanítok ebben az iskolában, amely az életemet jelenti.

Miért választotta a tanítói pályát?

Akkoriban - a 70-es években - a tanítóképzőbe volt a legnehezebb a bejutás és kíváncsi voltam, hogy nekem sikerül-e.

Később rájöttem, hogy ez a legkedvesebb foglalkozás, mert nincs nagyobb öröm annál, mint megtanítani a kisgyermeket írni, olvasni, számolni és alkotni.

Mi a tanítói hitvallása?

Szeretettel és alázattal embert faragni a „rettenetkékből”. Hozzásegíteni őket ahhoz, hogy a képességeik szerinti legtöbbet tudják kihozni magukból, és hogy egyéniségük kibontakozhasson. Tudatosítani bennük önnön hibáikat és képességeiket. Ráirányítani a figyelmüket az értékeikre,

a tudás hatalmára, a becsületre, az igényességre és önmaguk „legyőzése”.

Úgy szervezni a tanulási folyamatot, hogy a nehézségek dacára is szeressenek a tanulók iskolába járni.

Mire emlékszik szívesen?

A több száz csillogó tekintetű, érdeklődő, kreatív gyerekekre, akiknek mindig sikerült kellemes vagy kellemetlen meglepetést szerezniük; a versenyekre, a sikerekre, a kirándulásokra, az előadásokra, a nagy iskolai rendezvényekre, diákjaim csínytevéseire és a szürke hétköznapokra.

Mit szeretne a jövőre nézve?

Szeretnék büszke lenni minden tanítványomra, akiket én tanítottam be-tűvetésre.

Intelmeim a tanulók tanulságára

Engedd, hogy tanítsanak!

A tanár nem az ellenséged, hanem az útmutató!

Olvasni csak olvasás közben, írni csak írással tudsz megtanulni!

Jó kedvvel fogj neki a tanulásnak!
Így hamarabb végzel!

Légy büszke az iskoládra!
Próbáld meg büszkesége lenni!

Ne nevesd ki a társaidat,
mert te is tévedhetsz!

Nem érdemes bosszantani a tanárt.
„Te iszod meg a levét!”

Tudtad, hogy a jópofaságot a pofátlanságtól csak egy hajszál választja el? Vajon érzed-e a „hajszálat”?

Véleményedet udvariasan közöld,
különben orcátlanságnak nyilvánítják!

Ne ordibálj! Rajtad kívül mindenki egészen jól hall!

Magadban is keresd a hibát!
Hátha megtalálod...

- Hogy hívnak?

- Sebestyén Hunor.

- Mi a kedvenc játékod?

- A Heroes 3 számítógépes játék, mert nagyon érdekes és izgalmas, egyben stratégiai és harcias játék.

- Mi a hobbyd?

- A néptánc, mert nagyon jó a csapat, sok helyre elmegyünk szerepelni, és mert nagyon szeretek táncolni.

- Az atlétika, mert szeretek sportolni, és eredményeket szeretnék elérni.

- A hegedülés, mert szeretem a hangszereket, és nagyon tetszik a hegedű hangja.

- Ki a kedvenc énekesed?

- Arash, mert nagyon tetszik a török akcentusa, a hangja, és mert a zenéje is jó.

- Mi a kedvenc könyved?

- A Pál utcai fiúk, amit Molnár Ferenc írt. Azért a kedvencem, mert nagyon jó történet, hol izgalmas, hol megható részekkel. Sokat lehet belőle tanulni.

- Milyen az V. osztály?

- Nagyon érdekes, sok mindent tudunk meg, de nagyon nehéz is. Az osztályom is jó, próbálok minél jobban teljesíteni.

- Melyik a kedvenc tantárgyad?

- A torna, mert szeretek sportolni.

- Hogy hívnak?

- Csata Ágnesnek.

- Mi a kedvenc képregényed?

- A lódobogás. Azért, mert lovakról szól és én nagyon szeretem a lovakat. Egy kislányról is szó van benne, aki nagyon hasonlít rám.

- Mi a hobbyd?

- A rajz. Már kicsi koromtól nagyon szeretek rajzolni, és sokan meg is dicsérték a rajzaimat.

- Ki a kedvenc énekesed?

- Avril és Rihorna. Szerintem még sokáig fogjuk őket hallani, mert nagyon jó énekesek.

- Mi a kedvenc könyved?

- Thomas Brezin: Nyeregbe boszorkánnyok.

- Milyen az V. osztály?

- Nagyon tetszik. Én új vagyok, de befogadtak az osztálytársaim. A tanárok is kedvesek.

- Melyik a kedvenc tantárgyad?

- A torna és a rajz. Nagyon szeretek sportolni és a rajz a hobbim.

Játék szavakkal

Mici savanți

Vă mai amintiți de întrebările legate de animale? Răspunsurile corecte sunt:

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. Da | 6. Nu | 11. Da |
| 2. Nu | 7. Da | 12. Da |
| 3. Nu | 8. Da | 13. Da |
| 4. Nu | 9. Nu | 14. Nu |
| 5. Da | 10. Da | 15. Da |

Acordați-vă un punct pentru fiecare răspuns corect.

13-15 puncte: aveți excelente cunoștințe de zoologie, 10 la biologie!

10-12 puncte: aveți cunoștințe satisfăcătoare.

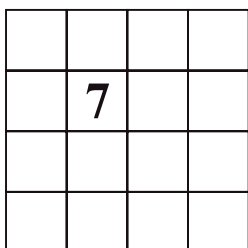
1-9 puncte: ar trebui să citiți mai mult despre viața și obiceiurile animalelor.

Pătratul magic

Sub denumirea de „pătrat magic” este cunoscut un joc matematic inventat și practicat de chinezi încă de acum aproximativ 5000 de ani.

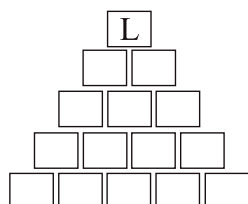
Un astfel de pătrat miraculos constă în așezarea unor numere în căsuțele unui pătrat cu latura de 3, 4, 5 sau 6 pătrățele, în așa fel încât suma lor pe oricare rând (orizontal), coloană (vertical) și pe cele două diagonale mari să fie mereu aceeași.

Sarcina voastră va fi să aranjați numerele de la 1 la 16, luate o singură dată, în pătratul dat, astfel încât să obțineți pe toate rândurile, coloanele și pe cele două diagonale mari suma de 34.

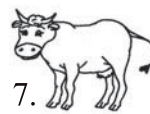
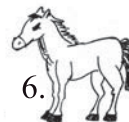
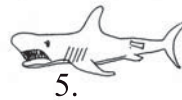
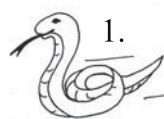
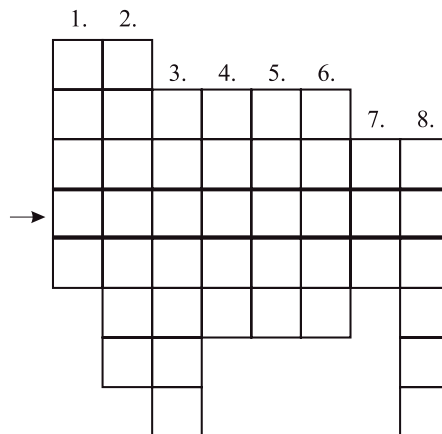


Piramida cuvintelor

Căutați cuvinte care conțin litera indicată pe vârful piramidei.



Crossword



The solution is: _____

Synonym or Antonym?

Rokon vagy ellentétes értelmű szavak?

- | | Synonym | Antonym |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ① strong/weak | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② afraid/scared | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ to add/to subtract | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ④ all right/okay | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑤ to allow/ to forbid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑥ animal/beast | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑦ apartment/flat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑧ war/peace | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑨ attractive/ugly | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑩ attempt/try | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑪ bag/sack | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑫ beef/red meat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑬ borrow/lend | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑭ business/pleasure | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑮ cheap/expensive | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Deutsche Aufgaben

A) Kezdőknek

1. A német szavakat húzd össze a jelentésükkel!

- | | |
|-----------|---------|
| der Kopf | orr |
| das Auge | kéz |
| der Hals | haj |
| die Hand | szem |
| das Bein | nyak |
| der Fuß | lábszár |
| die Nase | lábfej |
| die Haare | fej |

2. Fejezzétek be a mondatokat a következő színekkel: grau, rot, gelb, grün, schwarz, weiß, blau!

- Die Nacht ist
- Der Apfel ist
- Die Birne ist
- Die Maus ist
- Der Schnee ist
- Das Gras ist
- Die Pflaume ist

B)Haladóknak

3. Setzt die Modalverben ein!

- Ich mache jeden Tag die Hausaufgaben. (müssen)
- Er singt nicht so laut. (sollen)
- Wir machen die Matheübung. (können)
- Meine Mutter macht am Wochenende einen Ausflug. (wollen)
- Die Kinder singen das Lied. (können)
- Mein Freund geht am Samstag ins Kino. (dürfen)
- Eva schreibt ihrer Freundin einen Brief. (wollen)

4. Wir packen ein! Was nehmt ihr mit? Macht eine Liste!

- Kleidung für die Sommerferien.
- Kleidung für die Schiwoche.

5. Beantwortet die Fragen!

- Wie heißt du?
- Hast du Geschwister?
- Was sind deine Hobbys?
- Hast du eine Lieblingsfarbe? Welche?
- Was lernst du gern?
- Was isst du gern?
- Welche Sendungen siehst du am liebsten?

6. Schreibt einen kurzen Text über unsere Stadt!

- Wie ist die Stadt?
- Wie leben die Menschen?
- Was ist schön oder nicht schön?
- Warum lebst du gern in dieser Stadt?

I-IV. osztályosoknak

1. Completați spațiile libere cu numerele potrivite astfel încât, pe verticală, între punctele A și B să rezulte numerele unei operații matematice!

1. Szóban szó!

Keressetek minél több szót a betűk sorrendjének megváltoztatása nélkül!

- világhíradó
- nádszálkisasszony
- mesebirodalom
- nagytakarítás

2. Visszafelé is ugyanaz

Keressetek minél több olyan szót, amely visszafelé is ugyanaz!

Pl. apa, lohol

(50 szó fölött jutalom jár!)

3. Hányféleképpen tudod kiolvasni?

V A K Á C I Ó
A K Á C I Ó
K Á C I Ó
Á C I Ó
C I Ó
I Ó
Ó

4. Mesehősök és írók

Vízszintesen, függőlegesen és átlósan olvasva tíznél több nevet találsz!

T M T I G R I S B Z
Á F I K A R A K Á I
S Ü R C B L B B K M
K L Ó C I E A A A G
A E K B N M L L N R
N S A E V X A I D I
G B D I U C N C K M
A E N Z K E L E K M
K Y B A G O L Y A Ó

5. Egy elektromos óra kijelzője 00:00, 23:59 alakban mutatja az időt.

Hányszor fordul elő egy nap alatt, hogy visszafelé olvasva is ugyanazt az időt mutatja?

Színezd ki!



De mi is az az ACES?

Az iskolánkba lépő figyelmes szemlélőnek azonnal megakad a tekintete a bejárati ajtó melletti kis táblán, amely büszkén hirdeti, hogy intézményünk tagja az ACES-nek.



De mi is az az ACES? A szó egy képzési kezdeményezés angol nevének (Academy of Central European Schools) rövidítéséből származik és a Közép-Európai Iskolák Akadémiáját nevezi meg. A bécsi Erste Alapítvány által megálmodott „akadémia” célja egy közép-európai iskolahálózat létrehozása, amely lehetővé teszi, hogy a szomszédos országokban élő diákok és tanárok kapcsolatot építsenek egymással, a találkozásokon és az együttműködésen keresztül megismerhessék egymás életmódját, iskolai mindennapjait, nyelvét, kultúrájuknak egy szeletét.

A 2007-ben „Európai Értékek” címen

meghirdetett nemzetközi projektversenyen 54 iskola vett részt - közöttük a miénk is. Románia mellett Ausztria, Csehország, Horvátország, Magyarország, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia általános- és középiskolái vettek részt a projektversenyen. Bizonyára emlékeztek, hogy a mostani hetedikesek és nyolcadikosok, illetve a hatodikosok egy része munkalapok kitöltése révén igyekezett azon 15 személy közé kerülni, akik a szolnoki Újvárosi Általános Iskola vendégei lehetnek, illetve fogadhatták új barátait iskolánkban.

A színes tevékenységeken és kirándulásokon kívül sor került két bécsi utazásra is: a projektnyitó találkozóra iskolánk képviselőjét Puskás Lehel VII. A. osztályos tanuló, a projektzáró tapasztalatcserére pedig Zólya Imola VIII.A. osztályos tanuló kísérte el.

A 2008-2009-es tanévben iskolánk újból részt vesz az ACES „Európai Interkulturális Párbeszéd: Együttélés és Együtt-tanulás” címen meghirdetett projektversenyen. Sikeres pályázat esetén egy szerbiai általános iskola életébe nyerhetünk betekintést és tölthetünk el tanáraikkal és diákjaikkal várhatóan élménydús napokat. Kedvcsinálónak, íme néhány kép, illetve gondolat az ACES-ről:

„Hát, nagyon nehéz válaszolni arra a kérdésre, hogy mi volt a legjobb élményem, meg mi tetszett a legjobban, mert minden egyes program nagyon-nagyon tetszett. Keresve se találnék olyan pillanatot vagy olyan programot, ami nem tetszett, vagy amit egy kicsit is untam volna! Köszönöm ezeket a csodálatos napokat!” **Bolyai Melinda, VIII.A.**

„Nekem nagyon tetszett ez a projekt, mert olyan dolgokat tanulhattam meg, amiről eddig sejtelmem se volt. Azon kívül megismerkedhettem új barátokkal, akikkel nagyon jól kijövök.” **Ozsváth Andrea, VI. B.**

„Érdeemes volt jelentkezni, dolgozni és megnyerni ezt a versenyt. Nem gondoltam volna, hogy ennyire érdekes és sokoldalú programokon vehetünk részt és hogy ilyen jó lesz. Sokat tanultam, tapasztaltam az egész projekt folyamán, a feladatlapok megoldásától a programok végéig. Sosem felejttem el ezeket az élményeket.” **Zólya Imola, VIII. A.**

Tavas

Elment már a nagy hó,
zöldül a természet,
fiatal báránykák
ugrálnak a réten.

Zöldül már a fű,
a virágok is nyílnak,
a gyermekek a szabadban
vígán játszadoznak.

Mindjárt itt van a Húsvét,
tojásokat festünk,
minden kereszténnyel
feltámadást ünnepeünk.

Ambrus Bernadett III. B.

Tavas

Kinyílik a hóvirág,
csodaszép lesz a világ.
Minden gyermek várja már,
hogy zöldüljön a határ.

Görkorcsolya, bicikli,
az udvarra gyertek ki!
Gólya, fecske, gyertek már,
minden gyermek rátok vár.

Süss melegen napsugár,
rügyezik a fűzfa már.
Énekelje a rigó:
Itt a tavasz, halihó!

Vicol Koppány III. B.

Az Űperenciás tengeren túl ...

Iskolánkban minden évben megszervezik a mesemondó versenyt. Mint minden évben, most is benevezünk erre a versenyre. Nagy izgalmossal készültünk a megmérettetésre.

Osztályunkat három mesemondó képviselte az iskolai szakaszon: Ambrus Bernadett, Simó Andrea és Német Ágota. Alaposan felkészültünk a versenyre, és a munkánknak meg is lett a gyümölcse.

Két első díjat hoztunk: az egyiket Bernadett, a másikat pedig én.

Andrea dicséretet kapott. Nagy volt az öröm. Velünk együtt örültek az osztálytársaink és a tanító nénink.

A körzeti szakaszon is jól felkészült mesemondók voltak. Szobbnél szebb meséket hallottunk. Itt III. helyezést kaptam, de nem szomorodtam el, hisz sokat tapasztaltam, tanultam versenytársaimtól.

Még több mesével gyarapodott „mesetarisznyám”.

Német Ágota III. B.



Palackgyűjtés

Osztályunk már második éve vesz részt a „Kis Természetvédők” vetélkedőn. Öt fős csapatot alkotva versenyezzük. Minden péntekre igyekszünk minél több palackot gyűjteni.

Nagy a versengés a csapatok között. Versenyünk fő célja összegyűjteni minden eldobott palackot, megtisztítani környezetünket azoktól a tárgyaktól, melyek szennyezik azt. Ezt tettük az őszi kiránduláson is a Kerekerdőn.

Ebben a tanévben már összegyűjtöttünk 6798 pillepalackot. Igyekszünk továbbra is ilyen odaadással dolgozni, és példát mutatni tanuló társainknak.

Erdős Aletta III. B.

Húsvéti locsolóversek

Korán reggel útra keltem,
Se nem ittam, se nem ettem.

Tarisznya húzza a vállam,
Térdig kopott már a lábam.

Bejártam a fél világot,
Láttam sok-sok szép virágot.
A legszebbre most találtam,
Hogy öntözzem, alig vártam.

Piros tojás, fehér nyuszi,
Locsolásért jár egy puszi.

Rigmust mondok,
Tojást várok,
Ha nem adnak,
Odébb állok.

Adjon a jó Isten,
Boldog ünnepeket!
Mindenféle jókkal
Lásson el titeket.

Az öreg nagypám
Ily köszöntőt hagyott,
Örvendjetek vígan,
Jézus feltámadott.

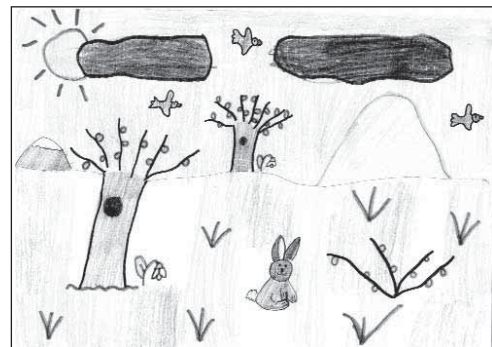
Öröm ez tinéktek,
Énnekem és másnak,

De én is örülök
A hímes tojásnak.

Adjanak hát nékem
Néhány piros tojást,
Hogy jó kedvvel menjek
Az utamra tovább.



Száva Katalin II. B



Stélik Szidónia II. B

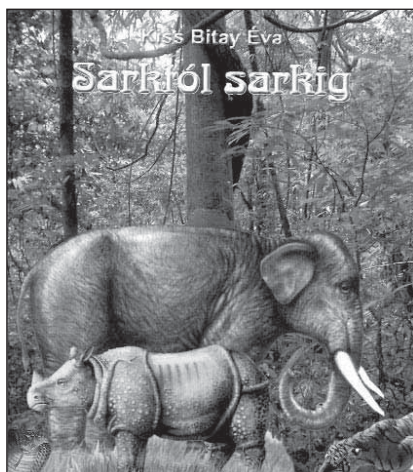


Izsák Hunor II. B



Egy jó könyv kellene!

Ezt kár volna kihagynod!
Mi szoltunk! **Olvasni jól!**



„... Ilyenkorra már a télen fehér állatok többsége is felöltötte a nyári „ruháját”. Legszembetűnőbb ez a hermelinnél, amelyik nyáron barna, télen hófehér, csak farka hegye fekete.

- Vajon miért? - kíváncsiskodott Gazsi
- Hát hogy vennék különben észre egymást a nagy fehérségben? - kacagott Sokattud.- A kis fekete pötty a nagy fehérségben, olyan, mint a bicikli jelzőlámpája a sötétben.”

(Kiss Bitay Éva: Sarktól sarkig)

Beszédtechnikai tréning

Már itt volt ősz szinte,
Mikor egy őszinte ősz inte,
Hogy legyen őszinte, mert
Ő szinte őszinte.

Azt mondák a
Hatalmasok, hogy akinek
Hat alma sok, az már elég
Hatalmas ok, hogy ne
Legyen hatalma sok.

A gyárkémény reszelt ormán
Élt egy hétig reszelt tormán.

Két pék két szép kék képet kér.

Meggy mag! Szelíd meggy mag vagy,
vagy vad meggy mag vagy?

Egy icike-picike pocok pocakon
pöckölt egy másik icike-picike pockot,
mire a pocakon pöckölt icike-picike
pocok is jól pocakon pöckölte az öt
pocakon pöckölő icike-picike pockot.

Érdekességek

Gyűlésterem: Afrikában nő a világ legvastagabb törzsű fája. Több száz évig él, s közben a fa dereka 40 méter átmérőjűre is megvastagodik. Hatalmas odvában a bennszülöttek gyűlést tartanak.

Fogmosás: Mivel mossák fogukat a trópusi Afrika bennszülöttei? A savannákön honos lophira nevű fa ágdarabkáival. Az ágdarabkák alapszöveve olyan puha, hogy párszori használat után kimállik s a megmaradó szállítóedények a kefe szálaiként állnak ki. A fa mentolszerű üdítőanyagot is tartalmaz, részben attól oly világító fehér a bennszülöttek foga.

Mi a mézkalauz? - egy különös afrikai madár, amely a vadméhek fészkehez vezeti az embert. Ha a bennszülöttek fémtárggyal ütögetik a fák törzsét, ott terem a mézmutató madár, és hívogató hangokkal, ágról-ágra röpködve vezeti a vadméhek fészkehez. Az ember a mézet szereti, a madár a fészek kifosztása után ottmaradó viaszt és lépet, így kölcsönösen előnyös az együttműködés.

Gyűjtötte: Menyhárt Mónika

Díjazott írások

„Hegyek, fák, füvek, erdők... szívem rokonai” mottóval meghírdetett pályázat nyertes munkái.

Hajnalhasadás

Ahogy mindennek van kezdete, mint a szerelemnek is, mely egy pillanatnyi találkozással kezdődik, ami mindent megváltoztat, úgy egy napnak is van kezdete, mikor a sápadt holdat felváltja az éggel egygyé olvadó tüzes nap, és mindent elborít a fény.

A sejtelmes hold már a dombokat súrolta mikor a késő őszi tájon felcsillant az első éltető napsugár. A hóharmat millió gyémántján szikrázott a fény. Az éneklő patak ezüstösen csordogált a fák között, melyek féltek a téltől, és reszkettek a fagyos szélben.

Csendesen sétáltam az erdő szélén. Az égre nézve csak tüzes felhőket láttam és egy-egy rozsdás levelet, mely tehetetlenül hullt le a száraz ágról.

Ég s föld mind csodás bíborban voltak öltözve, valóban olyan volt, mintha

meghasadt volna föld ... hajnalhasadás.

A fény táncot járt a zizen, a harmat cseppjein, és ott ragyogott a szememben is.

Csak leültem egy kőre, és gyönyörködtem ebben a csodás, ám múló pillanatban, mely minden nap megtörténik, és mégis minden nap más.

A fény lassan elárasztott mindent, a hold is lebukott a dombok mögött, és a nap elkezdte útját a ragyogó égen.

Kolcsár Helga VIII. A oszt.

Erdélyország, szívem szép világa

Számkivetettként bármerre járok,
Van egy hely, hova mindig visszavágyok.
Ez a hely Erdély, az én hazám,
Mely mindig, mindig vár reám.

Hol a nagyszakállú öreg hegységek
A hősiesség székelyekről mesélnek,
Hol ölében a büszke völgynek
A parasztok székelygulyást főznek.

Hol a csermely arról beszél,
Mi kedves nékem, mi szívemben él,
Hol nádszállal táncol a szél,
Mikor felkel az est sötét éj.

Hol ódát zeng a nappal,
És mesét mond az éj,
Hol énekel a hajnal,
És verset szaval a szél. ...

Hát ez az én hazám, én erre járok,
Ez a hely, melyre mindig visszavágyok.

Fehér Attila VII. B oszt.

A természet hajnala

Otthon, kinn a gyümölcsösben
Fáradt tested megpihen,
Tavasz van, friss üde tavasz,
És ennek örül most szíved.

Tavasz van most, a természet hajnala,
Hajnalban zeng a madarak dala,
Mert ők a természet hangszerei,
Hangjuk az életet, az örömet hirdeti.

A téltemető kis fejét kidugta,
Jelzi: a télnek nincsen már hatalma
Gyengén, betegen vánszorog tovább,
Búcsúztatják rügyező ágú fák.













Lágy szellő lebben, vidáman ficáncol,
És fülemben suttagja az élet titkait.
Tavasz van most, a természet hajnala.
Száll a madár és örül, zeng a dala.

Eljött az idő, beköszöntött a tavasz,
S te gyermekként boldogan szaladsz,
Mert vár rád a sok hűséges barát:

A virágok, a füvek, a madarak s a fák.

Mester Loránd VII. B oszt.

Rejtvény

1	2		3		4	5	6		7	8
9			10	11				12		
		13		14				15	16	
17	18					19	20			
21				22	23				24	
										

Vízszintes:

- Gabonanövény.
- Bőségesen áraszt.
- Római 2.
- Bálna eleje!
- Hargita megyei falu.
- Nem, idegen szóval.
- Ennyi nem elég!
- Földre enged.
- Fukar.
- Régi űrmérték.
- Sötétség eleje!
- Félig veti!

Függőleges:

- A beküldendő sor.
- Egyiptomi napisten.
- Alumínium vegyjele.
- Védő.
- Idősebb asszony.
- Párt!
- Pénz nélkül.
- Töltse.
- Emília becézve.
- Nemesgáz.
- Tűzön emésztve.
- Szántóeszköz.
- Lábbal illet.
- Fél tíz!

Ne vess velünk

Az apa a gyermekével utazik a buszon. Az első megálló egy könyvesbolt előtt van.

- Apúúú! Vegyél nekem mesekönyvet! Mesekönyvet akarok! - mondja a gyerek.

- Nyugalom, Kristóf, nyugalom! - így az apa.

A következő megálló egy cukrászda előtt van.

- Apúúú! Vegyél nekem fagyit! Fa-

Találos kérdések

Virágzik, de nem magzik, nem magzik, de virágzik. Mi az?

A farkas, amikor fut, miért néz vissza?

A napfénytől nem félnek,
Csupán sötét égben élnek,
Oly vidámak, úgy ragyognak,
Reggel szépen elaluszna. Mi az?

Anyjuk megjön, mind elülnek,
Mihelyt elmegy, összegyűlnek. Mi az?

Két vége tél,
Közepe nyár. Mi az?

Öreganyám terpeszkedik,
Télen-nyáron tüzet eszik. Mi az?

Felhívás!

Arra kérünk, hogy a megoldott feladatokat dobjátok be az erre kijelölt ládába, határidő:

április 11.

Ne felejtsetek el felírni a neveteket és az osztályt.

gyit akarok! Fagyit akarok!

- Nyugalom, Kristóf, nyugalom!

Egy leszálló ember odaszól az apának:

- Hát tudja, uram, magának hallatlan türelme van. Én már rég felpofoztam volna a kis Kristótot!

- Hát valóban nehezen tűrtöttem magam. De egy dolgot félreértett. Kristóf én vagyok, a gyermekemet Kázmérnak hívják!

Kelta Fa-horoszkóp

A kelta horoszkóp eredete, az időszámítás előtti évszázadokra nyúlik vissza. A kelta papok, druidák alakították ki azt a kalendáriumot, melyhez igazodva leírták az úgynevezett „fa jegyeken” alapuló személyjellemzéseket. Ez a horoszkóp tömör, mégis átfogó leírást ad. Nincs szigorú rendszere, az egyes fa jegyek bizonyos időszakokként ismétlődnek.

Berkenyefa (ápr. 1-10, okt. 4-13): A tettek embere. Törékenynek látszik, pedig erős, kitartó, tántoríthatatlanul állja az élet viharait. Mindig vezető szerepet akar játszani. Nyugtalan, élénk és szinte mindig kész meglepetésekkel szolgálni. Nyitott a világ felé. Keresi az újdonságokat mindenben.

Juharfa (ápr.11-20, okt. 14-23): Nem mindennapi ember. Kitűnik a többi közül fantáziájával, eredetiségével. Egyrészt visszahúzódó, sőt szinte szemérmes, másrészt óriási ambíció, büszkeség és önérzet jellemzi. Mivel igen sokféle konfliktussal küzd, szívesen veszi a hízelgést. Idegileg sem nagyon terhelhető. Könnyen, szinte játszva tanul. Intelligenciája magas fokú. Céltudatos, kitartó. Ha egy munkát befejezett, máris a következőn törí a fejét. Sok bókot, sőt csodálatot igényel. Az élet számára egy érdekes játék.

Diófa (ápr. 21-30, okt. 24 - nov. 11): Egoista, hajthatatlan, sőt néha kifejezetten agresszív. Már kora ifjúságában saját útját járja. Erről senki sem tudja letéríteni. Gyakran ébreszt ellenszenvet másokban. Személyiségét azonban ennek ellenére sokan csodálják. Az olcsó népszerűség nem az ő kenyere. Sokoldalúan intelligens. Szorgalmas és igyekvő.

Tölgyfa: (márc. 21): Vezetni akar. Embertársait, alattvalóinak tekinti.

Gesztenyefa: (máj. 15-24, nov.12-21) Született diplomata. Sajátos igazságérzete van. Nagy idealisták születtek ebben a jegyben. A szükségben mindenét képes odaadni, annak ellenére, hogy a birtoklás nagy jelentőségű a számára. Takarékos, sőt olykor szinte fősvény. Önmagával szemben nagy igényeket támaszt. Hűséges, megbízható barát.

Folytatás következik
(Sándor Nagy Tímea VI.A)