



Stella Scholae

Az iskola csillaga

Bethlen Gábor
Általános Iskola
Székelyudvarhely

19. szám
2012. június 19.

A VERSENY, MINT A CSAPATÉPÍTÉS LEHETŐSÉGE ÉS A SIKER FORRÁSA

Amikor mindenkor I. osztályosaink belépnek az iskola kapuján, az osztályterem ajtaján, mi pedagógusok nagy igyekezettel és körültekintéssel próbáljuk nyugtatni a feszengő apróságokat.

Biztatjuk őket, bátorítjuk, ne féljenek, Játékosország kapui itt is nyitva maradnak előttük, játszani az iskolában is lehet.

Komoly, nagy ígéret ez, komolyan gondolja mindenkinek, és ideig-óráig sikerül is eleget tenni az adott szónak. A játékokra szükség van, hiszen a játék sajátos tevékenység, önként elfogadott szabályokkal, melynek feszültségoldó szerepe van, és öröm forrása lehet.

„A játék az az út, amely a gyermeket a világ megismeréséhez vezeti, amelyben élni és azt megváltoztatni hivatott”
(Gorkij)

Aztán ahogy telnek a hónapok és évek, úgy szorul mind jobban háttérbe a játék. Sok a munka, a tanulni- és tennivaló, a gyermekek már nagyok, játék nélkül is megy már... mondogatjuk. Néha még helyet kap egy-egy didaktikai játék, játékos tevékenység, de - különösen negyedik osztályban - a gyermekeket játék helyett versenyezni tanítjuk. Mindannyian tudjuk, érezzük, hogy napjaink versengő világába nem helyes felkészületlenül kibocsátani a felnövekvő generációkat.

Fontos szerep hárul az iskolára, hogy miközben az életre, az állandó megmérettetésre készíti fel tanulóit, megmutatva az érdekérvényesítési lehetőségeket, ugyanakkor megtanítsa nekik a becsületes versengés módozatait is. Versenyben pedig nincs hiány, a versengést elvárja a szülő, a kolléga, az iskola, az egész társadalom.

Iskolánkban nagy hagyománya van a tanulók versenyztetésének. Az elmúlt évtizedek alatt sok verseny számtalan témakörében jeleskedtek tanulóink, oklevelek

százaival díszítve az osztálytermek/folyosók falait.

A versenyre való felkészítés, mint tevékenység célja a tehetséges tanulók felkutatása, a tehetségek ápolása, gondozása, önálló munkára szoktatás, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, csapatszellem alakítása, közös munkára nevelés a minél jobb eredmény elérése érdekében.

Hogy hasznos-e a verseny az oktató-nevelő munka eredményességét tekintve? Bátran állíthatom: igen!

A verseny izgalma, feszültsége hatására a tanuló összeszedi energiáit, fokozza teljesítményét, igyekezve felhasználni a tanult, elsajátított, elmélyített ismereteket. Átalluk az életre, az életnek nevelünk.

Ha verseny-eredmény szempontjából nézem a 2011-12-es tanévet, ez a sikorsorozat évének mondható a IV. A osztály életében.

A különböző tantárgyak keretében meghirdetett, egyéni, avagy csapatversenyre szóló bejelentéseim, felhívásaim többnyire szép számú jelentkezőre találtak, a felkészítőkön becsületes hozzáállást tanúsítottak tanulóim, s

az eredmények önmagukért beszélnek.

- 2011 októberében a Móra Ferenc Általános Iskola által szervezett, Körtemuzika elnevezésű könyvbarát városi vetélkedőn **Bethlen bajnokai** csapatunk (*Cseke Tamás István, Gál Bernát, Nagy Henrietta, Török Andrea*) I. helyezést ért el.

- Novemberben következett az országos szintű Lumina Math matematika verseny, mely két tanuló számára **III. helyet** (*Cseke Tamás István, Török Andrea*), három tanulóknak pedig **Dicséretet** eredményezett (*Kiss Andrea, László Zsolt, Nagy Henrietta*).

- A Zrínyi Ilona matematikai megmérettetést hosszas felkészülés előzte meg, de az eredmény sem váratott magára.

Folytatás a 8. oldalon



Bethlen Bajnokai, országos I. hely - Sepsiszentgyörgy

TANÁRAINK EMBERKÖZELBŐL



Név: **Lukács Barna**

Születési hely: Székelyudvarhely

Születési dátum: 1968. december 23.

– *Igazgató úr, meséljen iskoláiról.*

Elemi és általános iskolába Székelykeresztúron, a hajdani 4-es és az 1. számú Általános Iskolában jártam. Középiskolai tanulmányaimat a keresztúri líceumban és a csíkszeredai Matematika-Fizika Líceumban végeztem (az iskola neve megtevesztő: a jóhírű filológia-történelem osztály miatt költöztem két évre a hideg városba). Egyetemre Kolozsvárra jártam: ott szereztem földrajztanári képesítést. Jelenleg is kolozsvári egyetemista vagyok: remélhetőleg júliusban hagyom el majd a történelem kar előadótermét.

– *Legszébb gyerekkori emléke? Csínytevészek?*

Nagyon szép gyermekkori emlényeim vannak. Szüleimmal rengeteget kirándultunk; édesapám téli és nyári táborokat, gyalogtúrákat szervezett a tanítványainak, ezeken mi is mindig jelen voltunk

az öcsémmel. Legszébb emlényeim közé tartoznak a dél hargitai gyalogtúrák, a madarasi-hargitai sítáborok és a Maroson szervezett tutaj-expedíció.

Háromévesen a testvéremmel befejejtkeztünk a csatangolásba. A szüleink mindent tővé tettek, hogy ránk találjanak. Nem volt egyszerű, mert akkoriban Homoródfürdön nagy erdőségek voltak.

– *Kedvenc időtöltése!*

Kedvenc időtöltéseim közé tartozik a gyaloglás és a biciklizés. Nagyon szeretek utazni. Az otthoni időtöltések között az olvasás és a zenehallgatás vannak az első helyeken.

– *Gyerekként milyen pályát szeretett volna választani?*

Már gyerekként földrajztanár szerettem volna lenni. Érettségi után egy kicsit elálltam ettől a régi szándékomtól: jogra felveteltem. Első sikeres egyetemi felvételim segített valóra váltani igazi álmaimat.

– *Volt e kedvenc tantárgya? Esetleg amit nem szeretett?*

Szerettem iskolába járni. Általában kedveltem azt, amit tanítottak; a tanárim megpróbálták érdekessé tenni az órákat. Általános iskolában a fizika, a zene, a francia, a történelem és a biológia órák nagyon emlékezetesek voltak. Érdekes, hogy a francia nyelv a középiskolában is kedvenc tantárgyaim közé tartozott. A középiskolai magyar és világirodalom órákon tanáraim egy életre felkeltették érdeklődésemet a szépirodalom iránt.

– *Miért lett épp földrajz tanár?*

A földrajzot mindig izgalmasnak tartottam, mert ez a tantárgy közvetlen kapcsolatban állt a kirándulások témáival és a távoli, egzotikus vidékekkel. A földrajz számomra a világotutazók fantasztikus

kalandjait is jelentette; Kőrösi Csoma Sándor, Vámbéry Ármin vagy Stein Aurél utazásairól mindig nagy örömmel olvastam. Jó érzés földrajztanárnak, geográfusnak lenni!

– *Miben más iskolaigazgatónak lenni? Milyen többletmunkát követel ez a feladatkör?*

Az igazgatói tevékenységben is rengeteg érdekességet találtam. Ez a feladatkör szoros kapcsolattartást igényel az iskola minden alkalmazottjával. Az iskolán kívüli szövevényes kapcsolatrendszernek is részese vagyok. Ebben a munkában döntő szerepe van a kommunikációnak, a rugalmasságnak. Míg földrajztanárként elfelejdezhetnék hét végén vagy vakációban az iskoláról, igazgatóként ezt nem tehetem!

– *Milyen iskolának tartja az iskolánkat?*

A Bethlen Gábor Általános Iskolát egy jó iskolának tartom, ahol a tanári kar magasra helyezte a mércét. Igaz, a mi iskolánk sem mentesül a jelenkor problémáitól, amelyek a társadalom problémái is.

– *Milyennek álmodja meg a Bethlen Gábor Általános Iskola jövőjét?*

Egy nagyon korszerűen felszerelt iskolának képzelem el a jövőbeli Bethlen Gábor iskolát, amely esztétikailag is eleget tesz majd az elvárásoknak.

– *Milyen elvárásai vannak a diákokkal szemben? Mit üzen a diákoknak?*

A legfőbb elvárásom a diákokkal szemben, hogy legyenek igényesek önmagukkal szemben. Fő feladatuk a tanulás: tartásuk szem előtt ezt a tényt. Minden ember önmaga sorsának a kovácsa, ez alól a BG diákjai sem kivételek. Álmaik valóra válásához a legrövidebb út, ha mindennapi feladatainkat lelkiismeretesen elvégzik...

Híreink

Március 2-án Péterffy Lenke tanító néni IV. A osztályos csapata az I. helyezést érte el a Zrínyi Ilona/Gordiusz Matematikaverseny megyei fordulóján. A negyedik osztályosok között ugyanezen a megyei fordulón **Cseke Tamás István**, (IV. A) az I. helyezést, **Török Andrea**, (IV. A) a III. helyezést érte el.

Március 3-án a német nyelvű tantárgyverseny megyei szakaszán **Német Ágota** (VII. B) III. díjat, **Jakab Eszter** (VII. B) és **Lukács Róbert** (VIII. B) dicséretben részesült.

Március 10-én a megyei matematika tantárgyversenyen iskolánkat két tanuló képviselte: **Vajda Krisztina**, (V. B) és **Fekete Dániel** (VI. A).

Március 16-án 29 tanuló vett részt a homoródi kedvezményes sielési programon Kovács Zoltán és Péterfy Ágnes pedagógusok felügyeletével.

Március 16-án a városi kispályás labdarúgó bajnokságon iskolánk csapata az I. helyezést érte el.

A matematika kenguru verseny eredményei: az I. osztályokból Excelent minősítést értek

el **Farkas András** (I. A) **Gedő Hunor Norbert** (I. B) Foarte bine minősítést értek el: **Kis Katalin**, **Varga Márton** (I.A), **Kovács Apollónia**, **Nagy Huba**, **Kocs Csaba** (I. B) II. osztályokból Excelent díjat kapott: **Demény Roland**, **Pataki Tamás István** (II. A), **Dálya Orsolya**, **Kertész Zsuzsa**, **Tödör Hajdó Klaudia**, **Szakács Szilárd** (II. B), **Ferenc Réka** (III. B) Foarte bine minősítést: **Kész Krisztián Attila** (II. A), **Bucur Zsanett Stefánia**, **Sebők Róbert Márk**, **Szász Bencze Brigitta**, **Lőrinc Emil**, **Lukácsi Norbert**, **Tófalvi Patrik**, **Sándor Zsolt**, **Gál Krisztián**, **Lőrinc Huba** (II. B).

(Folytatás a 6. oldalon)

„Légy résen!”



Iskolánk cserkészcsapatából két nyolcadikos osztályos cserkész jelentkezett ősvezetőképzőre. Az ősvezetőképző több hétvégén különböző helységeken zajlik. Minden hétvégének külön tematikája van, amelyen nagyon jól kell a jelölteknek teljesíteniük.

A képzésről őket kérdeztük:

– *Jenei Petra a VIII. A osztályba jársz. Több éve már iskolánk cserkésze vagy, és szívesen jársz a foglalkozásokra. Miért szereted a cserkészetet?*

Szeretek mindent, ami a cserkészzel kapcsolatos: a jó foglalkozásokat, a természetet, a kirándulásokat, a cserkészet jellemes emberré nevelési módszereit, a nyári táborokat.

– *Miért jók a cserkésztáborok?*

Először is a keretmesék köré csoportosuló tevékenységek jól vannak megszervezve, másodsorú mivel körzeti táborokról van szó, Udvarhely körzet cserkészei együtt tevékenykednek. Együtt lehetünk a régi barátokkal, és új cserkészeket is megismerhetünk. Szeretem a táborozás hangulatát, a közös játékot, éneklést.

– *Miért szeretnél ősvezető lenni?*

Őrsvezetőként gyarapítom a cserkész tudásom, és az általános műveltségem. Ugyanakkor kisebb cserkészekkel fogok foglalkozni, átadok nekik valami szépet, amiben nekem is részem volt.

Pontosságot, kitartást, szorgalmat, rendszerességet tanulok, ami fontos a személyiségem fejlődéséhez.

Talán ez a legfontosabb.

– *Dimén Norbert a VIII.B osztályba jár. Tőle is megkérdelem: Mit jelent neked a cserkészet?*

A cserkészet egy ifúságnevelő mozgalom, amely nyitott minden érdeklődő számára. Célja a gyerekek testi, lelki és szellemi képességeinek fejlesztése, megerősítése.

Hatodik éve vagyok cserkész. Cserkésznek lenni jó dolog. A cserkésztorvények utat mutatnak a helyes döntéshozatalban. Nemcsak a portyák, túrázások miatt, hanem a társaság miatt is. A nyári táborokban az esti táborüzeket szeretem a legjobban. Ilyenkor együtt van az egész tábor, a táborüzkörül a kerettörténetek megfelelően jeleneteket adunk elő pócnokkal megfűszerezve.

– *Miért szeretnél ősvezető lenni?*

Őrsvezetőként rám bíznak majd egy 6-7 tagú gyerekcsapatot. Lehetőségem lesz nevelni. Mindazt a jót, amit kaptam, továbbadni. Ugyanakkor kipróbálhatom magam egy teljesen más területen, képezhetem magam a cserkésztudás, önismeret, jellemnevelés terén is.

– *Milyen többletmunkát követel a képzés, hiszen nyolcadikos vagy, és tanévvégén vizsgák várnak rád, melyekre készülnöd kell?*

Igyekszem az időmet beosztani. A képzés hétvégéire természetesen készülnöm kell, és igyekszem a képzésen is a legjobbat nyújtani. Eddig még sikerült.

Kérdezett: Farkas Zsolt, VIII. B

Iskola másként

A hét folyamán történő foglalkozások közül a Kőrispataki kirándulás tetszett a legjobban. Meglátogattuk a Kőrispataki Szalmakalap Múzeumot, ahol először a szalmakalap készítés hagyományát mesélték el nekünk. Később egy parasztházba látogattunk, ahol szalmából készült tárgyakat láthattunk. Nekem a legjobban a

lovasszeret tetszett, ahol a falut ismerhettük meg.

Fancsali Noémi VII.A.

Szerintem ez a hét egy nagyon tartalmas hét volt. Sok érdekes foglalkozás volt, amivel sokat tanulhattam az, aki akart, és sok program is volt, ahol szórakozhattunk.

A B.G. Faktor is sikeres volt, ahol sok tehetséges diák lépett fel. Nehéz volt vá-

lasztani, de a zsűrinek sikerült. Az én kedvenc programom a városi tájékoztató verseny volt, ahol figyelmesnek kellett lennünk ahhoz, hogy meg tudjuk oldani a feladatokat.

Véleményem szerint jó volt pihenni, jó volt, hogy az iskolába jókedvvel jöttünk, és nem idegeskedtünk a jegyek miatt.

Farkas Zsolt VIII. B.

Nagyon tetszett a gyárlátogatás. Két gyárban voltunk, a Noradában és a Techno Farban.

A Noradában két csoportra osztódtunk és úgy mentünk körbe a gyárban. Megnéztük, hogy dolgoznak.

Utána bementünk a TechnoFarba és ott is körülnéztünk. Az hosszabb volt és unalmasabb, de az is tetszett.

Onnan bementünk a Friskepanba és vettünk finomságokat. Nagyon tetszett a gyárlátogatás.

Andrási Izabella VII.A.

A vakáció előtti Iskola másképp héten rengeteg érdekes program volt. Mint minden osztályt, minket VII.B-seket is elvittek egy nap kirándulni. Mi Kőrispatakra látogattunk el a Szalmakalap Múzeumba. Reggel indultunk és olyan másfél órán belül meg is érkeztünk. Nagyon vártuk már, hogy betekinthessünk a szalmakalapok és azok készítésének világába.

A múzeum maga egy felújított, rendezett kis régi ház, melynek minden szobája telis tele volt szalmakalappal. Míg a diákok egy része angyalkát, karkötőt készített szalmából, addig a másik csoport a múzeumba ment.

Mint már mondtam a múzeum is telis tele van szalmakalappal, minden méret, fajta és szín is van. Az „idegenvezető” Szöcs Lajos családja évek óta ezzel foglalkozik. Elmesélte a múzeum, a szalmakalap történetét, és hogy évente rengetegen látogatnak el ide, továbbá pár érdekességet, pl: hogyha a szalmakalapon levő dísz bal felől (vagyis a szív felett) van, akkor az illető magyar, ha jobb felől, akkor román, és ha hátul, akkor szász.

Ezután a kis ajándékboltba mentünk, ahol mindenki kedvére vehetett különböző érdekes szalmából készült tárgyat.

Végül egy kis lovasszeret fogadtak, ami körbevitt a faluban. Ez főleg a lányoknak tetszett. Mi kétszer is mentünk és mondhatom, elég izgalmasra sikeredett a kis út. Nekem nagyon tetszett ez a kőrispataki kirándulás, remélem lesz még ilyen.

Simó Andrea, VII. B



BÚCSÚZIK

A VIII. A osztály



Osztálytanító: Péterffy Lenke-Júlia (2004-2008)

Osztályfőnök: Gábos Erzsébet (2008-2012)

Balázs Brigitta
Balázs Judith
Bartalis Diana
Bedő Norbert
Berkecz Szilárd
Bonzc Beáta
Fekete Beáta
Flinta Norbert-Tamás

Fülöp Ágnes
Gajju Krisztina-Beáta
Jakab Emese
Jenei Petra
Karda József-Attila
Kelemen Katalin-Linda
Kercsó Soma
Kertész Norbert

Kovács
Katalin-Emese
Kovács Tamás
Molnár Endre
Nagy Beáta
Pap László
Sebestyén
Attila-István

Szabó Andrea
Szabó Hunor
Szakács Dóra
Szász Beáta
Szász Botond
Szász Zsuzsanna
Székely István

A nyolcadik osztály vége felé közeledve fájó szívvel tekintünk vissza az elmúlt nyolc évre.

Látom magam és az osztálytársaimat, amint beléptünk az óriásnak tűnő, virágokkal, falitáblákkal, számokkal, az ABC betűivel feldíszített tanterembe. Az első napokon minden olyan idegennek, furcsának tűnt, de Péterffy Lenke tanító néni kedvessége hamar barátságossá, kellemesé, megszokottá tette az iskolai munka hétköznapijait. Bevezetett a betűk, számok birodalmába, megtanított tanulni.

Nagyon sok szép emlék fűződik az egy-egy osztályos éveinkhez. Játék volt az a négy év. Sokszor felcsendült a jelszavunk „Csupa muri ez a sulis”. Szeretettel gondolunk vissza tanító néninkre, a hangulatos tanórákra, versenyekre, kirándulásokra, születésnapi bulikra, szereplésekre, ünnepségekre.

Az ötödik osztály kezdetekor egy új világ tárult elénk. Nem igazán tudtuk, hogy mi vár ránk, és sok új tantárggyal bővült az órarendünk. Nem volt ott a tanci, akinek eddig fogtuk a kezét. De ott volt az osztályfőnökünk, Gábos Erzsébet tanár néni, aki igyekezett az osztályt jó irányba terelgetni. Osziórákon együtt gondolkodni, szervezni, megoldásokat keresni. Ott volt velünk az erdei táborokban is. Jó volt együtt kirándulni, játszani, a táborházak mellett együtt nevetni. Az iskolai életet kiegészítették a környezetvédelmi és egyéb versenyek, kirándulások, táborok, szereplések. Hálásan gondolunk vissza a tanulmányi kirándulásokra, ahol bővíthettük ismereteinket, és ahol nagyon sokat szórakoztunk. Az osztálytársakkal igazi barátokká váltunk az évek folyamán. Talán ezért is olyan nehéz most az elválás.

Örvendek, hogy a diáktanács tagja lehettem, ahol sok programot közösen találtunk ki és szerveztünk meg, és örömmel szerkesztettük az iskolatársaságot.

A Bethlen Gábor Általános Iskolába járni, most úgy érzük kitüntetés volt, büszkék vagyunk rá, hogy ide írtattak a szüleink.

Minden kis emlék feltöltődést jelent. Nehéz leírni e pár sorban, hogy mi mindent mondhatunk hálás köszönetet tanárainknak. Köszönjük, hogy annyi tudást, tartást adtak át az évek folyamán. Hogy „rosszaságaink” ellenére mindig mellettünk álltak, és az oszinak, hogy velünk volt jóban-rosszban.

Magunkkal visszük a kedves emlékeket, a bátorítást, a helytállásra, kitartásra, becsületre nevelő példát, amit a Bethlen Gábor Általános Iskola nyolc évében szerzhettünk meg.

Fülöp Ágnes, VIII. A



BÚCSÚZIK

A VIII. B osztály



Osztálytanító: Sata Zenóbia-Mária (2004-2007), Pokhó Ödön (2007-2008)

Osztályfőnökök: Dávid Katalin (2008-2011), Bartis Elemér (2011-2012)

Bálint Balázs
Bálint-Major Andrea
Bârgăoanu Alfred
Benedek Melinda
Cseke Zsolt-Tamás
Debreci Norbert

Dimén Norbert
Dobai Zsanett-Melinda
Farkas Zsolt
Györfi Norbert
Györfi Sándor
Illyes Kinga-Ibolya

Jére Zsolt
József Piroska-Márta
Kányadi Szabolcs
Lukács Róbert-Sándor
Sebestyén Csongor
Székely Krisztina

Szolga Károly
Tifán Bernadett
Vajda Tamás
Venczel Hunor
Veres Andrea

Nehéz feladatom van, nyolc év eseményeit, emlékeit próbálom összefoglalni.

Emlékszem, azon a szeptember 15-én apró, elsős gyermekként léptük át az iskola kapuját. A tornateremben a negyedik osztályosok rövid műsorral köszöntöttek. Majd megismertük Sata Zenóbia tanító nénit, aki felkísért az osztályterembe, ami attól a pillanattól kezdve a második otthonunkká vált. Bevezetett minket az írás, olvasás, számolás összetett világába. A harmadik osztály végén nagyon sajnáltuk a tanító nénit, aki elment az iskolánkból. A negyedik osztályt már Pokhó Ödön tanító bácsival kezdtük, akit nagyon megszerettünk mindenki. A negyedik osztály nagyon gyorsan telt el. Készültünk az évvégi szereplésre, ünnepekre.

Ötödik elején ugyanolyan érzésekkel álltunk a tanévkezdésen, mint első osztályban. Valami új várt ránk. Az ismert, megszokott világ kitarult, más lett. Sok kedves, példaképként előttünk álló tanár nénivel és tanár bácsival ismerkedtünk meg. Az osztályfőnöki munkát, Dávid Katalin tanár néni vállalta, aki jóságos következetességgel követte, irányította osztályunk mindennapi életét. Nem vagyunk büszkékké rá, de néha követtünk el nem dicséretes dolgokat, néhány osztálytársunk az évek során csínyek sorát követte el, osztályfőnökeink, tanáraink nem kis bánatára.

Szeretettel emlékszünk vissza az osztályfőnöki órákra, kirándulásokra, szereplésekre, bulikra, közös tevékenységekre.

Bizonyos események néha megismétlődnek. A nyolcadik osztályt egy új osztályfőnökkel kezdtük, Bartis Elemér tanár bácsival. A nyolcadik osztály különösen nehéz volt, és a végén várnak a vizsgák, amelyek majd meghatározzák a következő négy évet. Az osztály nevében köszönetet szeretnék mondani tanítóinknak, tanárainknak, akik türelemmel neveltek szépre, jóra, emberségre, becsületre. Magunkkal visszük Bethlen Gábor szellemiségét, amit a nyolc év alatt magunkba szívottunk, és amely egyéniségünket formálta, jellemünket alakította. Ezen útravalóval lépünk be majd egy új iskolába, ahol új tanárok, új osztálytársak, új lehetőségek várnak ránk.

Farkas Zsolt, VIII. B

(Folytatás a 2. oldalról)

Március 20-án a mezei futóverseny városi szakaszán iskolánkból a következő tanulók értek el jó eredményeket: I. hely: *Márton Emőke*, VI. A, *Pál Dénes*, VI. A, II. hely *Geréb Roland*, VII. A, III. hely: *Nemes Beáta*, VI. B, *Orbán Péter*, VI. A, *Kercsó Soma*, VIII. A, IV. hely: *Gál Boglárka*, VI. A.

Március 22-én a Csíkszeredában szervezett megyei kispályás labdarúgó versenyen iskolánk csapata a IV. helyezést érte el.

Március 23-án iskolánkban szervezték meg az I-IV osztályoknak a kispályás labdarúgás városi szakaszát. Hat általános iskola kisiskolás csapata vett részt a versenyen. Iskolánk csapata az I. helyezést érte el.

Iskolánk IV. A osztályos csapata továbbjutott a Szólj szám! verseny országos szakaszára. Az országos döntőre Sepsiszentgyörgyön kerül sor máj 17-19 között.

Március 30-án az I-IV osztályosok csapata a megyei szakasz kispályás labdarúgó versenyén vett részt Maroshévízen Kovács Zoltán irányításával. (*Gedő Hunor-Botond*, I.B, *Szakács Szilárd*, II. B, *Szőcs Apor*, *Kis János*, *Biró Tamás* II. A, *Izsák Botond*, *Szűfárlí Hunor*, *Lukács Barna*, *Sándor Attila*, III.B, *Bányász Hunor*, *György Tamás*, IV. A, *Mihály Rajmund*, IV. B.). A megyei szakasz I. díját hozták el.

Április 5-én „Dolgozni csak pontosan szépen, ahogy a csillag megy az égen, úgy érdemes.” József Attila mottó a Költészet Napja tiszteletére Körzeti szavalóversenyt szerveztek a Móra Ferenc Általános Iskolában. Készülni Weöres Sándor, Kányádi Sándor, Petőfi Sándor, József Attila verseiből lehetett.

Április 29-én Baróton a XII. Nemzetközi Kispályás Labdarúgó Tornán iskolánk csapata a II. helyezést érte el.

Április 4-én a Tetratlon verseny megyei szakaszán iskolánk fiú csapata a II. helyezést érte el.

A Költészet és Könyv Napja alkalmából szervezett körzeti versmondó versenyen *Dusinszky Sarolta* (III. B) a III. díjat, *Balázs Bence* (II. A), és *Széll Botond* dicséretben részesültek, és a Napsugár különdíját hozták el.

Május 4-6 között Marosvásárhelyen az I-IV osztályosok csapata a kispályás labdarúgás megyék közötti zónai szakaszon az V. helyezést érték el. Csapattagok: *Gedő Hunor-Botond* (I.B), *Biró Tamás*, *Kis János*, *Szőcs Apor* (II.A), *Szakács Szilárd* (II.B), *Izsák Botond*, *Lukács Barna*, *Sándor Attila* (III.B), *Mihály Rajmund* (IV.B)

Május 9-én Kovács Zoltán testnevelő ta-

nár szervezésében Székelykeresztúron a Petőfi Kupán vettek részt: *Gagyi Orsolya*, *Fekete Anna-Dóra*, *Nagy Henrietta*, *Lőrincz Erika*, IV. A, *Márton Emőke*, *Gál Boglárka*, *Orbán Kinga*, *Tóti Éva* VI. A, *Lajos Krisztina*, *Sándor Klaudia*, VI. B.

Május 11-én iskolánk V-VI. és VII-VIII. osztályos focicsapata Oroszhegyen mérettette meg magát (*Orbán István*, VII. A, *Kovács Levente*, VII. B, *Kercsó Soma*, *Szász Botond*, *Szabó Hunor*, VIII. A, *Györfi Norbert*, *Vajda Tamás*, *Szolga Károly*, VIII. B) Oroszhegyen mérettette meg magát. Az V-VI. osztályos labdarúgó csapat: *Bányász Hunor*, IV. A, *Bencze Norbert*, V. A, *Csizmadia Hunor*, V. B, *Fekete Dániel*, *Pál Dénes*, *Orbán Róbert*, *Orbán Péter*, VI. A, *Káli Szilárd*, *Izsák Hunor*, *Gyepesi Árpád*, *Ivan Claudiu Róbert*, VI. B a III. helyezéért részesült dicséretben. A VII-VIII. osztályosok csapata (*Orbán István*, VII. A, *Kovács Levente*, VII. B, *Kercsó Soma*, *Szász Botond*, *Szabó Hunor*, VIII. A, *Györfi Norbert*, *Vajda Tamás*, *Szolga Károly*, VIII. B az I. helyezést érte el. *Szolga Károly* a „legjobb kapus”, *Orbán Róbert* a „gölkirály” címet szerezte meg.

Május 19-én szervezték meg Oroszhegyen a VII. Gyermek Néptánc-és Népdalfesztivált. Az I. B osztályból *Kovács Tünde*, *Varga Béla*, *Hodgyai Bernadett*, *Csiki Zsófia*, *Kocs Csaba*, *Ilyés Attila*, *Laczkó Henrietta*, *Bencze Arnold* képviselték az iskolát Csegzi Judit felkészítésével. Az V-VIII. osztályosok között *László Anita*, V. A osztályos tanuló az I. díjat, az I-IV. osztályosok között *Bencze Arnold*, és *Ilyés Attila* (I. B) szintén az I. díjat hozta el.

Május 9-10-én két napos tanulmányi kiránduláson vett részt Kelemen Albert osztályfőnök szervezésében a VI. A osztály. Útvonal: Segesvár, Brassó, Töröcsvár, Szentgyörgy- Csíkszereda-Udvarhely.

Május 25-én szervezték meg iskolánkban a Kis történelem kis gyerekeknek elnevezésű IV. osztályosoknak meghirdetett városi szintű történelmi vetélkedőt.

Május 29-én a Csíki Székely Múzeum és Hargita Megye Tanácsa által megszervezett A Mikó-vár története történelmi versenyen részt vett 54 V-VIII. osztályos diák. Az I. helyezést a VIII. B osztályból *Lukács Róbert*, *Farkas Zsolt* és *Dimén Norbert* érte el. A versenyzők megtekintették a Csíki Székely Múzeum újonnan nyíló állandó kiállítását.

Május 31-én a szolnoki Kassai Úti Általános Iskola pedagógusai és hetedikes diákjai közös foglalkozásokon vettek részt a VII. B osztály tanulóival, osztályfőnökükkel közösen.

Június 1-2-3-án az orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola hetedikesei és kísérő tanárai a Határtalanul program keretében iskolánk VII. A- B osztályos diákjaival tartalmas programban vettek részt.

Június 5-én a Környezetvédelmi Világnapon III. B osztály „Éljünk egy tisztább környezetben!”, címmel takarítási, szemégyűjtési tevékenységen vett részt az iskola, a park és a játszótér területén.

Június 7-én került sor a Bethlen Kupára. 13 csapat mérte össze tudását. Az I-IV. osztályos csapat I. helyezést, az V-VI. és a VII-VIII. osztályos csapata a IV. helyezést érte el.

Június 14-én a III. A, B osztály közös tanulmányi kirándulást szervezett Székelyudvarhely, Békási szoros, Gyilkos-tó, Parajd- Székelyudvarhely útvonalon.

Június 14-én a IV. B osztály is tanulmányi kiránduláson vesz részt a következő útvonalon: Székelyudvarhely, Szárhegy, Gyergyószentmiklós, Gyilkos-tó, Békási szoros, Csíksomlyó, Csíkszereda, Székelyudvarhely.

Június 17-18-19-én II. B osztály Fülöp Etelka tanító néni szervezésében rendhagyó tanórákon vesz részt az Udvarhely közelében lévő Lókodban.

Június 18-19 VII A-B osztályok tanulmányi kiránduláson vesznek részt a következő útvonalon: Székelyudvarhely, Brassó, Szentgyörgy, Alsócsernáton, Felsőcsernáton, Székelyudvarhely.

Június 20-án az I. B osztály ábécé ünnepére került sor Csegzi Judit tanító néni irányításával.

Június 21-én a Biró- Ambrus Lenke tanító néni osztálya az I. A és a Péterffy Lenke tanító néni osztálya a IV. A évvégi műsorral zárta a tanévet.

**Iskolánk
évváró ünnepségét
június 22-én 9 órai
kezdettel tartjuk.**

**Kívánunk mindenkinek
tartalmas, jó vakációt!**

Hetedikesek a Határtalanul programban

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Programigazgatósága pályázati felhívást hirdetett a határon túli magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének elősegítésére. A pályázat célja a magyarországi közoktatási intézményekben 7. évfolyamon tanuló diákok Románia, Szlovákia, Szerbia, Ukrajna, Szlovénia vagy Horvátország magyarlakta területeire irányuló tanulmányi kirándulásának támogatása.

A program keretében két magyarországi iskola hetedikes diákjaival és pedagógusaival bonyolítottunk le közös programokat.

Május 31-én a szolnoki Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola hetedikes diákjait, pedagógusait és június 1-2-3-án az orosházi TMKIT Vörösmarty Mihály Tagintézmény hetedikeseit, pedagógusait fogadtuk iskolánkban.

1. Szolnok

A Szolnoki Kassai Úti Általános Iskola diákjaival, pedagógusaival csütörtök délután találkoztunk. A Só útja témaköré csoportosultak a tevékenységek.

A sötét este című népmese elmondásával kezdődött a foglalkozás. A mese elejét a szolnokiak, a második felét Német Ágota, VII. B osztályos tanuló mondta el. Majd a só-gyurmázásra került sor. Csapatokban kipróbálhattuk az alkotás nagyszerű lehetőségeit.

Formáztunk: medálokat, koszorúkat, virágokat és más ötletes apróságokat.

Egy másik tevékenység volt a sós sütemények kóstolgatása, majd az összegyűjtött receptek kicserélése. Szolnoki recepteket vettünk át, a mi receptjeinket elvitték Szolnokra.

Végül csoportos városnézésre került sor. 10 csapatban indultunk

el a város nevezetességeit megtekinteni. Felkészültünk a város történelméből, megmutattuk a Bethlen negyedet, Városi kórházat, Tompa László emlékházat, a Székelytámadt várat, az Emlékparkot, Városházát, a Tomcsa Sándor színházat, a városi parkot.

A közös tevékenységek alatt jól éreztük magunkat, összebarátkoztunk. Úgy váltunk el, hogy még találkozunk.

Ájándékba az iskola irodalomkönyveket kapott, melyet a szolnoki diákok gyűjtöttek össze.

2. Orosháza

Az orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola diákjaival, pedagógusaival hosszabb időt tölthettünk együtt. Pénteken este közös táncéjszakai vettünk részt.

Szombaton meseillusztrációkat készítettünk, rovásírást tanultunk, madáretetőket készítettünk és helyeztünk ki a Bethlen negyedi parkba.

Majd kosarazásra illetve focizásra került sor.

Este iskolánk diákjainak, és a szülőknek a zenetagozatosok Erdéllyel kapcsolatos énekekkel kedveskedtek. Gyönyörűen énekeltek. A koncert után városnézésre került sor. Csoportosan jártuk végig a várost, és ismerkedtünk Udvarhely nevezetességeivel.

Vasárnap meglátogattuk a Városi kórház gyermekosztályát, átadtuk a közösen elkészített meseillusztrációkat, majd a Szent Miklós Plébánián adtuk át a Jézus kápolna mézeskalácsból elkészített makettjét. Az orosházi diákok nagyon érdeklődők voltak. Összehasonlítottuk a jegyadási rendszert, különböző tantárgyakat, a vallásról beszélgettünk, a magyar nyelv tájszólásairól, szabadidős tevékenységekről. Gyümölcsöző volt a közös tevékenység. Gazdagodtunk határon innen, határon túl.

Hajdu Barbara, VII. B

Mi írtuk...

Gondolatok zenehallgatás közben

A messzeségben látszottak a hegyek,

Úgy gondoltam kicsit odamegyek.

Odaérve bámultak rám a hegyek,
Kitárultak nekem a gyönyörű völgyek.

Madárdallal telt meg a völgy,
A hegy lábánál zöldült az erdő.
És én csak álltam a domb tetején
A nap áldó sugarai szálltak felém.

Hívogatott a csendes tó varázsa,
Lassú léptekkel ballagtam partjára.

A tó vize kristály tiszta,
Talán még ember nem járt oda.

E helyre néha vissza-visszajárok,
Velem tartanak a jó barátok.
Megmaradtak a szép emlékek,
Elfelejtetni e helyet soha nem lehet.

Szilágyi Dávid, VII. B

A zenemű útja színekben

Felcsendülnek az első hangok.

Végtelen szomorúság lengi be a termet,
és megtelik a levegő sárgával.

Minden sárga lesz: a falak, a padok,
a tábla, az osztálytársak.

Aztán a zene erőteljesebb lesz,
a színek is megváltoznak.
Erősebb sárga hajlik a narancs felé.

A dallam vidámabb,
és egyszerre kivirul a tavasz,
és megzöldül a külvilág.

Majd a félénk sárga átcsap
bordó, vörös színűbe.

A tavasz fényében,
a kék végtelenben érzem, sejtem,
hogy ott van a szabadság.

Ferencz Zsuzsa, VII. B

Ez az érzés

Ez az érzés,
mely szívemben él,
nem enged,
nem hagy dönteni.

A szívembe nyíllal
ezernyi jajjal.
Beleremeg a lelkem
néma sikollyal.

De nem merem,
nem merem kimondani.

Nem merem szavakba foglalni.
Nem merem neki megmondani.

Mennyire szeretem,
mennyire kedvelem!
Olyan, mint egy átok,
mely lelkemen táncol.

Katona Tamás, VII. B

Egy szó

Van egy szó,
amelyet mindenki ismer,
ám senki sem ért.
Részesei vagyunk.
Átéljük. De nem tudjuk
teljes mértékben kimeríteni.

Megtapasztalni se.
Magába foglal boldogságot, fájdalmat,
Szépet, csúnyát...

És születünk, tehát meghalunk.

Természettel együtt élni,
önmagunkkal kibékülni,
Megtanulni kacagni, sírni,
Igazán boldognak lenni.

Egy szó felelős ezt kifejezni:

ÉLET.

Német Ágota, VII. B

Megyei I. és III. díjjal tértünk haza Csíkszeredából (*Cseke Tamás István, Török Andrea*), s osztályom tanulói csapatban is **I. helyezést** szereztek (a csapat eredményéhez *László Zsolt* is hozzájárult)

– A Kenguru matematika verseny megyei szakaszán is jól szerepeltek tanulóim: a tizenkét résztvevő közül kilencen jutottak tovább az országos döntőre.

– A Költészet Napja tiszteletére szervezett szavalóverseny városi szakaszán **Napsugár Különdíjjal** jutalmazták *Szell Botond* versmondását.

– A felsoroltak mellett *Fekete Anna Dóra* a népdal- és kézilabdaversenyeken jeleskedett, míg *Bányász Hunor* és *György Tamás* a fociban értek el szép eredményeket.

– Fél éves készülés, komoly egyéni és közös tevékenység nyomán jutottunk a Körösi Csoma Sándor anyanyelvi vetélkedő országos döntőjébe.

A Sepsiszentgyörgyön lebonyolított döntő hozta a legnagyobb eredményt, hiszen a **Bethlen Bajnokai** csapat (*Cseke Tamás István, Nagy Henrietta, Török Andrea*) **országos I. helyet** szerzett.

– Sikersorozatunk utolsó állomása az iskolánkban szervezett Kis történelem kis gyermekeknek elnevezésű játékos történelmi vetélkedő volt.

A verseny körzeti szakaszán idén nyolc háromfős csapat vett részt. Bethlen bajnokai (*Gál Bernát, Jenei Bence, Kiss Andrea*) a dobogós díjak feletti, kiemelkedő **Kis történések** díjjal büszkélkedve hagyhatták el a versenyporondot

A felsorolt versenyek mindegyike egyéni hozzáállást vagy komoly csapatmunkát követelt. Miközben a matematikai versenyek a tanulók logikus gondolkodását, helyzetfelismerő képességét tesztik próbára, addig az anyanyelvi vagy történelmi versenyek kompetenciákat mozgósítanak. Az elméleti-írásbeli vagy gyakorlati próbát igénylő versenyek során a tanulók oly módon oldanak meg komoly feladatokat, hogy azok nehézségi fokát észre sem veszik.

Az érdekes, didaktikai játékokba foglalt versenyfeladatok lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók a látott, hallott, olvasott vagy tanult információkat játékos formában, mégis az adott szempontoknak megfelelően alkalmazzák, bővítsék, kamatoztassák.

Együtt megfutott versenyévünk lassan a végéhez közeledik. Jövőtől már más padokból indulnak, más színekben versenghetnek jó képességű, tehetséges, érdeklődő tanulóim. Hajrá, Bajnokok! Remélem, továbbra is marad a lelkesedés, a küzdeni akarás vágya, a siker öröme. Kívánok nektek eljövendő versenyeitekhez kitartást, erőt és komoly eredményeket!

Péterffy Lenke Júlia tanítónő



SPORT B G ISKOLA



HAJRÁ „B. G.”-sek !

Az idei tanévben is, mint az elmúlt 2-3 év folyamán, iskolánk sportolói remekeltek a különböző versenyeken, melyek egyben tantárgyversenyek is, dicséretes eredményekkel gazdagítva emelték iskolánk hírnevét.

Büszkék vagyunk a fiúkra, akiknek csapatai több sportágban is megyei helyezettek lettek, legmesszebb az elemisek jutottak – megyékközötti-zóna, de a lányok se kell szégyenkezzenek. Az osztályok közötti bajnokságok csapatsportokban valamint az iskolai bajnokságok egyéni sportokban való megrendezése évről-évre, azt bizonyítják, hogy jó utakon fejlődik a sportélet iskolánk diákjai körében.

Mint említettem az elemisek - **kispályás labdarúgásban** - megnyerték a megyei szakaszt Maroshévízen, majd a zónaversenyen - Marosvásárhelyen, kicsit meggyengült csapattal, szépen helytálltak, az V. helyezéssel tértek haza.

A csapat a következő tanulókból állt: *Gedő Hunor-Botond* (I.B) - kapuban, *Szakács Szilárd* (II.B), *Bíró Tamás, Kis János, Szócs Apor* (II.A), *Izsák Botond, Lukács Barna, Sándor Attila* (III.B.), *Mihály Rajmund* (IV.B.). Hiányzott: *Bányász Hunor, György Tamás* (IV.A.) és *Szfárló Hunor* (III.B.).

A nagyobbak, megyei II.-ok: - az **atlétikai tetratlon**csapattal, - III.-ok a **kézilabda** csapattal és - IV.-ek a **kispályás labdarúgó** csapat révén. Gratulálunk nekik !

Az **atlétikai négypróba** csapatot a következők alkották: *Dimén Norbert, Györfi Norbert, Vajda Tamás* (VIII.B), *Karda Attila* (VIII.A), *Bíró-Ambrus Roland* (VI.B).

A **kézilabda** csapat tagjai: kapus – *Szolga Károly*, mezőnyjátékosok – *Karda Attila, Szabó Hunor, Szász Botond, Molnár Endre* (VIII.A), *Goró Tamás, Geréb Roland* (VII.A), *Fekete Dániel* (VI.A), *Dusinszki Krisztián, Káli Szilárd* (VI.B).

A **kispályás labdarúgó** csapat a következő tanulókra számított – kapusok: *Szolga Károly* (VIII.B), *Fekete Dániel* (VI.A), mezőnyjátékosok – *Kercsó Soma, Szabó Hunor, Szász Botond, Kovács Tamás* (VIII.A), *Györfi Norbert, Dimén Norbert* (VIII.B), *Orbán István* (VII.A), *Kovács Levente* (VII.B).

A városi **kosárlabda** bajnokságon a lányok 4 iskola csapata közül a II. helyen végeztek. Szép és meglepő teljesítmény, mivel a kosarazást csak a közelmúltban kezdtük el gyakorolni. Csapatok: *Kovács Katalin, Boncz Beáta, Balázs Brigitta* (VIII.A), *Bálint-Major Andrea, József Pirooska, Veress Andrea* (VIII.B), *Bartus Tamara, Lőrincz Timea* (VII.A), *Csóti Anita, Német Ágota* (VII.B).

A fiúk szoros küzdelmek után 5 iskola csapata közül a III. helyet szerezték meg. A csapat: *Szabó Hunor, Molnár Endre* (VIII.A), *Szolga Károly, Lukács Róbert, Dimén Norbert, Györfi Norbert* (VIII.B), *Kovács Levente* (VII.B), *Orbán István* (VII.A).

Jól szerepeltek a városi bajnokságon **sakk**ozóink: *Tódor-Hajdó Norbert* (VII.B), *Szigyártó Zoltán* (VI.B), *Szász Katalin* (IV.A) és *Vajda Krisztina* (V.A).

A **mezei futóverseny**en jól szerepeltek a következő tanulók:

V-VI. o. – *Márton Emőke* I. (városin), 12. (megyein), *Pál Dénes* I.(városin), 8 (megyein), *Nemes Beáta* III., *Orbán Péter* III., és *Gál Boglárka* IV. a városin.

VII-VIII. o. – *Geréb Roland* II. (városin), *Kercsó Soma* III. (városin), *Kovács Tamás* V. (városin), *Dobai Zsanet* V. (városin), *Péter Hanna* VI. (városin).

Iskolánk csapatai szép sikerekkel vettek/vesznek részt más iskolák által rendezett „kupákon” is, a lányok kosárlabdában és kézilabdában, míg a fiúk kispályás labdarúgásban, valamint a vegyes iskolacsapat a városi iskolák közötti kétfordulós atlétika csapatbajnokságon, sok dobogós helyezést szerezve, szép kupákkal gazdagítva a sportvitrin kirakatát.

Az elért eredményekhez gratulálunk, és további szép sikerek elérésére ösztönözzük iskolánk sportoló diákjait.

Nagy József, testnevelő tanár

Szerkesztőbizottság:
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa
Irányító:
László Krisztina
Szász Ferenc (DTP)
Támogató:
Lukács Barna- Iskolaigazgató

e-mail: bgiskola@yahoo.com
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.