



# Stella Scholae

## Az iskola csillaga

Bethlen Gábor  
Általános Iskola  
Székelyudvarhely

**17.** szám

2011. december 7.

### Gyalogosan az egészségért

A Gyaloglás világnapján, október 15-én kirándulással zártuk a Bethlen Gábor Általános Iskolában azt az egészségvédelmi programot, mely az iskola V-VIII osztályos diákjait szólította meg. Székelyudvarhely Megyei Jogú Város Önkormányzata támogatta a programot, Partnernek a Vulticulus Egyesületet kértük fel. A Gyalogosan az egészségért elnevezésű program célkitűzése az egészséges életmódra való nevelés rendszeres mozgásra történő ösztönzéssel, gyaloglással, kirándulásokkal.

Egy másik fontos célkitűzésünk volt gyümölcsök, zöldségek rendszeres fogyasztása az iskolai élet mindennapjaiban.

A tanév kezdetétől minden hétvégén diákok és tanárok együtt gyalogoltak, kirándultak azzal a tudattal, hogy néhány kilométer gyaloglás után tettek valamit az egészségükért. A gyalogtúrákon Udvarhely környékét: Szejke, Reztető, Szarkakő, Budvár, Csicsér dombjait jártuk be bővítve földrajzi, történelmi, biológiai, irodalmi ismereteinket.

A kirándulásoknak közösségfejlesztő szerepe is

volt, hiszen helye volt a vidám együttlétnek, jó beszélgetéseknek, labdázásnak, játéknak.

Heti rendszerességgel szerveztük meg az osztályfőnökök irányításával a gyümölcs-, illetve zöldségnapot. Változatos receptek szerint készítették el a tanulók a gyümölcs-, zöldségsalátákat, amit aztán

közösen elfogyasztottak. Több osztályban már reggel gyümölcsös asztal csalogatta a diákokat vitaminok fogyasztására.

A záróünnepségen kiértékeljük a programot, összegeztük az eredményeket, kiállítottuk az osztályokban készült plakátokat, szemet-szájat ingerlő gyümölcsasztalokat készítettünk, díjaztuk a legügyesebb munkákat, majd gyümölcsbállal fejeztük be az ünnepséget.

A programban a diákok lelkesen vettek részt. Elmondásaik szerint igény van a továbbiakban is a rendszeres testmozgásra, az egészségtudatos magatartás hangsúlyozására, a gyaloglásra, a közös kirándulásokra, ami azt jelzi, hogy a programunk szükséges és időszerű.

László Krisztina, programfelelős

## Híreink

Szeptember 15-én indult iskolánk V-VIII. osztályos diákjainak a Polgármesteri hivatal támogatásával a Gyalogosan az egészségért elnevezésű program. A program keretében heti rendszerességgel fogyasztottunk gyümölcsöket, zöldségeket. Hétféteken évfolyam túrákra került sor. V. osztályok Szejkére, VI. osztályok Reztetőre, VII.

osztályok Szarkakőre, VIII. osztályok Budvárra gyalogoltak. A programot okt. 15-én, a Gyaloglás Világnapján fejeztük be.

Szeptember 30-án a II. A/B osztályok tanítóik vezetésével őszi tanulmányi kiránduláson vettek részt Csikszereda-Tusnádfürdő- Kisbacon- Szent Anna-tó- Mohos tőzegláp- Székelyudvarhely útvonalon.

Október 15-én került sor a már hagyományos

mánnyá vált Jutalomkirándulásra, melynek útvonala az idén Székelyudvarhely - Nyergesztető - Gelence - Zabola - Csomakőrös - Zágon, Prázmár - Kaca - Székelyudvarhely volt.

Október 18-án iskolánk VII-VIII osztályos diákjai részt vettek az Udvarhelyszéki Ifjúsági Egyeztető Tanács szervezésében egy dorgprevenációs előadáson.

(Folytatás a 8. oldalon)



# Tanáraink emberközelből



Név: Bartis Elemér

Születési hely: Csíkszereda

Születési dátum: 1981. február 21.,  
szombat du. 14.00 óra

1. *Miért választotta a tanári pályát? Gyerekként tudta-e már, hogy mi szeretne lenni?*

Már gyerekként ehhez éreztem kedvet. Ez a szimpátia, később, hivatássá érett bennem. Elsős voltam, amikor a tanító néni egyik alkalommal mindenkit megkérdezett, hogy ki mi szeretne lenni, ha felnő. Ekkor fogalmaztam meg először, hogy én román szakos tanár akarok lenni. Talán el tudjátok képzelni, hogy osztálytársaim nem igazán díjazták az ötletemet. Mindenre számítottak, de erre az egyre nem. Később a '89-es vált(oz)ás után, amikor a mai modernnek nevezett idegen nyelvek megjelentek, és egyre nagyobb hangsúlyt kaptak az iskolákban, metaforikusan fogalmazva, „szerelembe estem” a német nyelvvel. Ekkor kb. 5. vagy 6. osztályos tanuló lehettem. Ezek után már nem nehéz kitalálni, hogy miért esett választásom erre a nyelvre. Nagy kedvelője vagyok a nyelvek világának. Akiket tanítok, megtapasztalhatják ezt. Mégsem vagyok egészen elfogult, a német mellett még mindig kedvelem a románt, az angolt, az olaszt, és persze legjobban a magyart, mert ezt édesanyámtól tanultam.

2. *Miért éppen a vallást választotta a német mellé, nem pedig egy másik nyelvet?*

Nem titok, hogy nemcsak német szakos tanári képesítésem van, hanem vallás szakos tanár is vagyok.

A keresztény katolikus hitem első sorban ajándék és központi helyet foglal el életemben már gyerekkoromtól fogva. Később tinédzserként még fontosabbá vált számomra az élő Istennel való kapcsolat. Ezért úgy döntöttem, hogy érettségi után hittudományt is fogok tanulni. Sikeres felvételi vizsgák után teológiai és filozófiai tanulmányaim lehetővé tették számomra, hogy Istenről és Isten dolgairól, az emberről és az ember dolgairól tanuljak, ismereteket és tapasztalatokat szerezzek az egyetemi évek alatt. Ezen időszak alatt meggyőződésé érett bennem a felismerés, hogy minden korban döntő szerepe volt illetve van a megélt és tevékeny hitnek, amely nélkül az ember annyira elszegényedik, hogy sok esetben elveszíti életének az értelmét. Erre pedig bőven látunk példákat napjainkban is. Visszatekintve hálás vagyok, hogy álomom és kitűzött célom valóra vált Kolozsváron, a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen.

3. *Hol kezdte a tanári tevékenységét? Hogy érzi magát a középiskola után a mi iskolánkban? Milyen itt a környezet, milyenek a gyerekek?*

Az államvizsga után több hónapos tapasztalatcserén vettem részt Németországban. Utána kezdő tanárként Gyergyószentmiklóson tanítottam főként fiatal felnőtteket és középiskolásokat. Utána családalapítás és munkahelyváltás következett. Pár évig a Korondi Általános és Középiskolában dolgoztam. Itt már általános iskolás tanulókat is tanítottam. Idén, őszől pedig hazatértem dolgozni városomba. Már nagyon vártam a lehetőséget és nagy örömmel vállaltam, hogy a Bethlen Gábor Általános Iskola pedagógusaként kezdjem az új tanévet. Két és fél hónap után elmondhatom, hogy itthon érzem magam ebben az iskolában is. Tavalyi végzős osztályom után egy híres osztálynak, a VIII. B-nek lehetek az oszija, akik „formában tartanak” és, akik körül pörög az élet. Ezúton fejezem ki köszönetemet az iskola tisztelt Vezetőségének, kedves Kollégáimnak

és nektek, kedves Diákok, hogy szeretettel fogadtatok be. Remélem, sok szép és jó élményben lesz részünk a jövőben, és együtt növekedhetünk és gazdagodhatunk szellemikben-lelki-ekben egyaránt.

4. *Tartja-e „a német szokásokat”? Szokott-e német ételeket enni?*

A német emberek híresek a pontosságukról és a precizitásukról. Erről volt alkalmam személyesen is meggyőződni. Ebben a tekintetben valóban vonzó példaként állnak előttem. Ami a német étkezési szokásokból átragadt rám is, az a zöldségek iránti „ragaszkodás”, főként a különféle saláta-kombinációk szerepelnek étrendemben, melyeket köztük élve ismertem, és szerettem meg. Azért megjegyzem, nem vagyok vegetáriánus!

5. *Mit üzen a diákoknak?*

Üzenetemet, amely egyben személyes hitvallásom is, két pontban foglalnám össze.

Az első részét a Biblia ihlette: K(Sz)eresd az Istent és élni fog a szíved, k(sz)eresd az Embert, továbbá az igazi értékeket, az Igazat, a Jót és a Szépet és akkor teljessé válik az életed.

A második rész a német kultúrkörből merít: „*Edel sei der Mensch, hilfreich und gut!*”

Vagyis: „*Az ember legyen nemeslelkű, segítőkész és jó!*” - fogalmazta meg egykor az ember hivatását J. W. von Goethe, a németek egyetemes lángelméje.

Egy másik gondolata szintén magával ragadó: „*Szeretem azt az embert, aki a Lehetetlenről álmodik.*” (és persze törekszik a megvalósítására is.) Mindig a többről van szó! Ma törekedjek több lenni, mint tegnap voltam. Miért ér-nénk be a jóval, ha elérhető a jobb vagy talán a legjobb is? Ezen dolgozzunk együttes erővel, kitartóan. Köszönöm a kérdéseiteket és a bemutatkozásra kapott lehetőséget.

A kérdéseket feltette:  
Fülöp Ágnes, VIII. A

## Nyugdíjas búcsúztató

November 18-án öt kedves személy búcsúzott iskolánktól, a szorgalmas munkával eltöltött évektől:

**Dávid Katalin**, magyar szakos tanárnő, **Fancsali Zsuzsánna**, asszisztens néni, **Fogarasi Ida**, biológia szakos tanár néni, **Nagy-Imecs Zsuzsánna**, könyvtáros és **Pál Katalin**, a tornatanár néni.

„*Furcsa, hogy az idő az ember felett tovaszáll...*”

Ezzel a gondolattal indítottuk ünnepi köszöntőnket, amelyre több héten át lázasan készültünk öt-nyolc osztályos diáktársainkkal. Nagyon boldogak voltunk, hogy a búcsúünnepségen részt vehettünk, hiszen mindannyian kedves emlékekre, órákra, együttlétre tekintünk vissza a tanár nénikkel, asszisztens nénivel, könyvtáros nénivel.

Eszembe jutnak a szereplésekre, műsorokra való készülések, erdei táborok vidám hangulata, a tanórák izgalma. Annyi szépet, jót tanultunk tőlük, talán sose tudunk eléggé hálásak lenni a tudásért, amit tőlük kaptunk, a példáért, amelyet követni szeretnénk.

Szívet melengető volt, látva, hogy tanáraink szemében is néhány könnycsepp jelent meg. Talán a jól sikerült műsorért, talán az együtt töltött kedves emlékekért, talán az elválás nehéz pillanatáért. De talán ez nem is olyan lényeges. Azt hiszem, a lényeg az, hogy örültünk, örülünk az együtt eltöltött időnek.

Megköszönjük a sok jót, tudást, amit belénk palántáltak, és örökre útitársunk lesz a tőlük kapott szeretet.

A diáktársak nevében Fülöp Ágnes,  
VIII. A

## A körtemuzsika

A versenyre haton jelentkeztek az osztályból. A tanító néni négyünket választott. Nagy Henrietta, Török Andrea, Gál Bernát, Cseke Tamás-István. Izgatottan vártuk az indulás percét. Mikor megérkeztünk a Móra Ferenc Általános Iskolába, még nézelődni is volt egy kis időnk. Megismerkedtünk a többi

## Megkérdeztük

Fülöp Ágnes, VIII. A osztályos tanuló a gólyabál egyik főszervezőjét:  
1. *Hogyan fogadtátok a hírt a gólyabál szervezésével kapcsolatban?*

Nagyon örültünk a feladatnak, megtisztelő volt a felkérés. Igaz az utolsó napon nagyon tornyosultak a feladatok.

2. *Milyen volt az osztályban a hangulat, miután elkezdődött a szervezés?*

Sokat gondolkodtunk a témán, a fellépőkön, a résztvevőkön. Az osztályban mindenki erről beszélt szünetekben.

3. *Miért épp a Hupikék-törpikék témát választottátok?*

Egy olyan témát kerestünk, amelyet mindenki ismer. A Csipike vagy a törpök téma közel áll hozzájuk, hiszen ötödikben sokat foglalkoznak a mesékkel irodalomórán. Aztán úgy gondoltuk, hogy a törpök világába könnyen bele tudnak helyezkedni, a törpök bőrébe könnyen belebújnak.

4. *Hogyan találtátok ki a feladatokat?*

Összeültünk, gondolkodtunk, szeretnénk volna több területet bevonni a megmértetésbe. Azon kívül segítettek az iskolákban eddig megszervezett gólyabálok, meg a városi gólyabálok.

5. *Akadnak-e problémák a szervezésben?*

Persze, hiszen ilyen nagyobb programok megszervezése nem megy zökkenőmentesen. Nem ment könnyen a versenyző párok kiválasztása, a gólyatánc megtanítása, és a feladatok összeállítása.

6. *Szerintetek hogy sikerült az előadás és a buli?*

Szerintem nagyon jól teljesítettek az ötödikesek mindkét osztályból. A fellépő zenekar, a furulyamuzsika és a tánc is jól sikerült.

A buli is jó volt. Mindenki jól érezte magát. Mi is jól buliztunk. Azt gondolom, remélem, hogy az iskolatársak is így látják.

Kérdezték: Német Ágota, VII. B

## Beszélgetés a gólyakirályal és gólyakirálynővel

A novemberi gólyaverseny eredményeként az V. A osztályból **Gagiu Barbara** lett a gólyakirálynő és **Balázs Barana** a gólyakirály. A próbákkal kapcsolatosan őket kérdeztük.

1. *Hogy éreztétek, mennyire voltak nehezek a feladatok?*

**Barbi:** Az első feladat nem volt nehéz, előre begyakoroltuk a bemutatkozást. A második feladat nagyon könnyű volt, mert jól tudtunk citromot facsarni. A törpképek keresése során jó sokat összegyűjtöttünk. Itt az volt a lényeg, hogy figyelmesek és gyorsak legyünk.

**Barni:** A jelenet rögtönzése eléggé nehéz volt, mert csak egyikünk nézte meg a filmet. A Quiz kérdésekből egyet tudtunk, a másikra már nem emlékeztünk.

**Barbi:** A táncolás szerintünk jó móka volt, mi viszonylag jól táncoltunk.

**Barni:** A versírás volt a legnehezebb feladat, de azt is sikeresen végrehajtottuk.

2. *Mit gondoltok, érdekesek voltak a feladatok?*

**Barni:** A feladatok nagyon érdekesek voltak, kellett a megoldásukhoz törpismeret, figyelem, gyorsaság és jó gondolkodás.

3. *Milyen érzés gólyakirálynőnek illetve gólyakirálynak lenni?*

**Barbi:** Nagyon jó érzés, az elején még el sem hittük, de végül nagyon örvendünk neki.

4. *Szerintetek milyen volt a gólyabál témába, a „Hupikék-törpikék” mesevilágba csöppenni?*

**Barni:** Nagyon jó, találó téma volt.

**Barbi:** A filmet is szerettem, nagyon szórakoztató.

Farkas Zsolt, VIII. B

Ezután a mutogatós rajzolás, az Activity jött. A képeket is értékelték. Végül nyertünk. Nagy volt az öröm, emléklapot is kaptunk külön-külön és egy csapat. Kaptunk minden résztvevő egy ehető körtemuzsikát (pogácsát). Még teával és süteménnyel is megkínálták a versenyzőket. Izgalmas verseny volt, az biztos!

Török Andrea IV. A.



# SPORT B G TSKOLA

## Eredmények, tervek az iskolai sportéletben

Iskolánk tanulói ebben a tanévben is sikeresen szerepelnek az Országos Diák Sportnaptár keretében szervezett sportvetélkedőkön.

Most ősszel szerveztünk iskolánkban egyéni atlétika versenyt, hogy a legjobbakat kiválasszuk a következő vetélkedőkre. Zajlanak az osztályok közötti bajnokságok a kispályás labdarúgásban, a tél folyamán kosárlabdában is szerveztünk, majd tavasszal kézilabdából is, valamint sakkból, asztaliteniszből és mezei futásból. Az iskolai atlétika versenyen ügyesen szerepeltek a következők: Nagy Beáta (VIII. A), Dobai Zsanett (VIII.B), Márton Emőke (VI.A) - a lányoknál, Szolga Károly és Györfi Norbert (VIII.B), Goró Tamás, Székely Róbert és Orbán István (VII. A) - a fiúk között.

Városunkban már 90 éve annak, hogy megszervezték az első labdarúgó mérkőzést. Ennek tiszteletére emléktornát rendeztek a város iskoláinak kispályás csapatai számára, melyen tisztességes szerepléssel részt vettek a III.- IV. osztályos illetve a VII.-VIII. osztályos csapataink is, sőt a nagyok a II. helyért járó oklevelet és egy szép kupát hoztak az iskola vitrines szekrényébe.

Mivel iskolánk - fiú és lány atlétáink - csapata júniusban a városi bajnokságon I. helyet nyert, azzal kezdődött idén ősszel az újabb vetélkedő, hogy átadták a tavalyi tanévi díjakat,

melyet a tavalyi - és reméljük az idéni is - legtöbb pontot gyűjtő sportolónk, Karda Attila vett át. Ezt a csapatot egyébként október elején Csíkszeredában is díjazták a Megyei Tanács és a Tanfelügyelőség közös ünnepségén a megyei III. helyet - egyaránt - elért fiúk kézilabda csapatával, valamint Szász Katalin sakkozónkkal együtt. A mostani vetélkedőre, melynek főszervezője most is a helyi Iskolás Sport Klub volt, 11 iskola csapata nevezett - a városból és a közelebbi falvakból. A versenyek 4 kategóriában (V-VI. osztályos, valamint VII-VIII. osztályos lányok és fiúk) és 4 próbában (gyorsfutás, távolugrás és kislabda hajítás lendülettel valamint ellenálló futás) zajlanak, minden próbán belül a tíz legjobb eredmény helyezési pontjainak összege adja a végső sorrendet. Iskolánk diákjai most is szépen helytálltak, összesítve a II. helyen vagyunk, de még hátra van a tavaszi szakasz, ami az erősségünk.

Első helyen végeztek: Karda Attila (60 m, 800 m) a VII-VIII. osztályos, illetve Fekete Dániel (kislabda hajítás) az V-VI. osztályos korcsoportban.

Másodikok lettek: Szolga Károly (távolugrás) a VII-VIII. osztályos, illetve Pál Dénes (600 m) az V-VI. osztályos korosztályban.

Harmadikként szereztek fontos pontokat csapatunknak a távolugrásban - Karda Attila, 800 m-en Szolga Károly, valamint Gál Boglárka - kislabda hajításban és Izsák Hunor (600 m) az V-VI. osztályosok között. Csak a hely szűkösége miatt nem sorolom tovább, de a lányoknál is, a fiúknál is még sok szép, dicséretes eredménnyel gazdagodott összpontszámunk.

Ügyesek voltatok, gratulálunk! Hajrá B.G.-s sportolók!

*Nagy József - testnevelő tanár*

## A drogokról, és nem csak...

Ha drogokról hallunk még mindig hajlamosak vagyunk idegenkedni a témától. Sok szülő és pedagógus úgy gondolja, hogy ez a téma számunkra még idegen, távoli problémát vet fel, hogy a mi gyerekeink nem kerülnek a kábítószerrel „testközelbe”.

Ma már környezetünkben is nagy a valószínűsége annak, hogy a tizenévesek, pusztán kíváncsiságból, vagy azért, hogy társaik elfogadják, vagy éppen ki ne közösiék, hogy függetlenek, „menőnek” tűnjenek, kipróbálják a különböző legális vagy illegális kábítószerket. Az alkohol, a kávé, a cigareta, az energiatalok, esetleg a gyógyszerek itt is „kötelező” kellékei a buliknak, partiknak. Ezek is drogok, és egyre keskenyebb határvonal választja el őket illegális társaiktól. Ma már minden itt van „testközelben”, nem kell feltétlenül kétes hírű helyeken járni, „rossz” társaságba keveredni, még az utcára se kell kimenni elég, ha az interneten elérhető, csábító ajánlatokra gondolunk

*A kábítószer itt van testközelben! ill. Nem lehet divat a halál!* figyelmeztetett Dr. Kurdics Mihály magyarországi nyugalmazott rendőr-alezredes előadássorozata is, amelyen iskolánk diákjai is részt vettek október 17-én. A másfél órás, interaktív előadás érintette a témával kapcsolatos leggyakoribb kérdéseket, amelyeket érdemes továbbgondolni diáknak, szülőnek, pedagógusnak egyaránt, hisz a hazai statisztikák adatai szerint a kábítószer fogyasztás vidékünkön is növekvő tendenciát mutat, és minden komoly megelőzés alapja a tájékozódás, a problémák felismerése és a következmények tudatosítása lehet.

Az előadó gyakorló rendőrként szerzett tapasztalatai, a helyszínen készült sokkoló fotói erősítették meg, tették élet-szerűvé és hitelessé mondanivalóját, amikor bemutatta a különböző drogok használatának súlyos következményeit.

Az előadás során azonban nemcsak a kábítószeres fogyasztásának rövid és hosszú távú következményeiről esett szó, hanem szerencsés módon az okokról is, a drogprobléma mögötti problémákról is.

Hogy a tizenévesek különösen veszélyeztetett korcsoportnak számítanak, átfogó tanulmányok igazolják, hisz a drog gyakran kínálkozik „megoldásként” a serdülőkori problémákra. Ez az időszak amúgy is sok küzdelemmel jár, hisz a felnőtté válás, az önmagunkra találás együtt jár az eddig működő értékek, szabályok megkérdőjelezésével, az új, az ismeretlen utak kipróbálásával, a szabadság, a függetlenség gyakorlásával. Azonban tizenévesen, gyakran épp a tájékozatlanság miatt, nehéz mindig a jó döntést meghozni, kiválasztani a helyes utat, a maradandó értékeket. Most válik fontosá a megértő, támogató, érzelmi biztonságot nyújtó család, a felnőttek példamutatása, a támogató, tájékozott iskola. A rögtönzött kis közvélemény kutatás során arra a kérdésre kellett válaszolni a diákoknak, hogy naponta kb. hány percet beszélgetnek szüleikkel, beleértve az „Ettél-e?”, „Hogy volt ma a suliban?”, típusú rutinkérdéseket is. Diákjaink válaszai alapján az eredmény átlagban kevesebb mint 30 perc lett...

Ha más veszélyt még nem is látunk a felnőtté válás napi próbáival küzdő fiataljaink életében, érdemes odafigyelni a kommunikáció hiány, az egymástól való elidegenedés, a magány vagy akár az unalom tüneteire is, mert könnyen elveszíthetjük a pillanatot, amikor ezekre a „természetes” jelenségekre már idegen forrásból keresnek „gyógyszert”.

Nincs az a törvény, szülői szigor, ami kivédhetné, vagy megszüntethetné a drogfogyasztást, az egyetlen, akinek ez sikerülhet, az mi magunk vagyunk, ha ott és akkor ki tudjuk mondani azt a NEM-et.

*Orbán Éva, iskolapszichológus*

## Adventi üzenet

Felhőnyaláb havas ölen,  
fenyveseknek örökzöldjén  
jég-szürkére kopott világ  
megváltóért némán kiált.  
Gyenge, kába és erőtlennel  
lelke méla merengőben,  
várja azt, ki megszabadít,  
kit hatalom el nem vakít!

Könnyes arcú nehéz év ez...

Fájó szívek összeérnek,  
ha majd együtt esünk térdre,  
várunk mind a születésre,  
a csodára, a varázusra:  
Isten egyszülött fiára,  
az imára, egy csöpp fényre,  
életünkben a reményre.

Esti csendben, asztal körül,  
családos, ki másnak örül,  
ki gyertyát gyújt a sötétben,  
ki hálát ad a nagy égnek,  
ki mondja azt, hogy köszönöm,  
kit el nem érhet a közöny,  
ki szeretetét adja át,  
ajándék helyett önmagát!

*Szabadi Livia*

## Adventre hangoló

November 19-én a Bethlen Gábor cserkészcsapat megszervezte az *Adventre hangoló* programot, amelyen a körzet csapatai is részt vettek. (Béta, Zetelaka, Szentkirály, Máréfalva az udvarhelyi Z. Sebess József és a Bethlen Gábor cserkészcsapat.)

Az advent szó jelentése úrjövet, és a Karácsony előtti négy hetet foglalja magába. Arra szolgál, hogy felkészüljünk a karácsonyra, Jézus születésének ünnepére.

Reggel tíz órakor kezdődött a program. Sor került sok játékra, vetélkedőre és koszorúkészítésre. Tanultam koszorút készíteni, majd segítettünk a kisebbeknek, és a végén mindenkinek lett egy szép koszorúja.

Szerintem ez egy nagyon szép nap volt, jól érezte magát mindenki.

*Farkas Zsolt VIII.B.*

## Filmajánló

Nemrég láttam a *Vizet az elefántoknak\** című, nagyon jó filmet.

A főszerepben Robert Pattinson, egy olyan egyetemistát alakít, akinek a szülei egy autóbalesetben elhunytak. Mindent elveszt, és munkát keres magának. Egy vándorcirkusznál kap munkát, ahol a nézettség kedvéért egy ele-



## Éljen a grund!

Emlékeztek még a Pál utcai fiúk olvasmányélményre?

Nekünk nemcsak olvasmányélmény maradt, hanem át is éltük. Egy időben vált „grunddá” és „fűvészkertré” július végén a Libántető az udvarhely körzet 152 cserkésze számára, akik egy hetet töltöttek ott - megélve a tábor előtt elolvasott ifjúsági regény sok-sok apró mozzanatát. A választott őrsképek, az őrsi zászlók, a jelszavak, a napiparancsok, a tábortúzi programok a Pál utcai fiúk-témát dolgozták fel.

Úgy zajlott minden, mint a grundon. A versengésben a vörösingesek és a zöldek zsákmánya a karra kötött és onnan levett nyakkendő volt. A zászlót megszerezni verseny közben senki nem vette észre, hogy eleredt az eső! Ha leázott arcunkról a festék, azt újrakenetük. Az esti tábortűznél minden tanult dalt elénekeltünk.



fántot vásárolt a cirkuszigazgató. Az elefántot neki kell rendeznie.

A cirkuszigazgatónak van egy szép felesége, akibe a főszereplő hamar beleszeret.

Ezen érzelmeket a nő is viszonozza. A cirkuszigazgató nagyon agresszív, és meg akar szabadulni a feleségétől, miután rájön az igazságra. A dolgok fordítva sülnek el...

Az időjárás nem befolyásolta a programokat, sőt az utolsó előtti napon esett, ezért a kedvelt „sáros akadémia pályát” nem a cserkészeknek kellett kialakítaniuk. Ott zajlott a Harc a grundon játék: kúsztunk, kapaszkodtunk, vízen való átkelést és sok más, ügyességet igénylő gyakorlatot végeztünk.

Bútorfestés, zsákanyagból terítőkészítés, makramébogozás, gyöngyfűzés, nyakkendőgyűrű készítése, csomózás szerepelt a kézműves foglalkozások palettáján. Közkedvelt volt a „játék a grundon” ügyességi vetélkedő, az őrangyalos játék, a csillagvizsgálás (hullócsillagokat láttunk), a gyalogtúra az Ördögöt nevű tőzeplápnál.

A krónikát minden csapat írta, hogy az itthon maradt cserkészeknek elmesélhessük a tábori élményeket, melyeket képes beszámolóval támasztottunk alá.

*Jenei Petra, Jakab Emese VIII. A, Farkas Zsolt, Lukács Róbert, Dimén Norbert, Venczel Hunor, VIII. B*

\*Robert Pattinson, Christoph Waltz és Reese Witherspoon a főszereplője a *Vizet az elefántoknak (Water for elephants)* című, Sara Gruen megjelent regényén alapuló drámának, mely Richard LaGravenese forgatókönyve alapján Francis Lawrence rendezésében készül a Fox 2000 égisze alatt.



## Do the crossword in English!

CSINÁL	ÁLLAT	LEGJOBB HAVE A GOOD WEE...ND!	▼		TIZEN- KETTŐ	▼	
▶	▼	▼		CUKOR	MI	▶	
A SKÓTOK „NEMZETI SZÖRNYE”					M...LK (TEJ)		ÉVEK
		SA...RDAY (SZOMBAT)			HIS FAMI... (AZ Ő CSALÁDJA)		▼
TÁSKA	VILLA... (FALVAK)		AD				
▶	▼		BREAK- F...T (REGGELI)		BLACK S... EDI...URGH (SKÓCIA FŐVÁROSA)		
TANUL							O...ANGE (NARANCS)
	BIG BO... (FŐNÖK)			BUSZ			

„...2007-ben bombaként robbant a hír: ismét sikerült lefelmenni nesity-s ezúttal egy videokamerával. Egy hobbitudós videofelvételt készített az állítólagos Loch Ness-i szörnyről. Gordon Holmes 55 éves technikus május végén kapta le „Nessie-t” – vagy legalábbis valami hosszúkas izét, ami gyorsan mozgott a felszínen. Ennek apropóján kicsit utánajártunk a Nessie-legendának.”

(Virtus.hu - A Loch Ness-i szörny rejtélye)

Egészítsd ki a mondatokat 1-1 szóval, majd a zárójelben levő számnak megfelelő betűjüket írd be a táblázatba!

- You can make a phone call from a ..... *telephone box*..... (5) **P**
- You can buy some flowers at a ..... (2)
- You can buy bread at the ..... (2)
- You can borrow a book from a ..... (7)
- You can buy some vegetables at a ..... (6)
- You can have a meal at a ..... (7)
- The ambulance took Paddy to ..... (2)
- You can find old things in a ..... (5)
- You can see a film in a ..... (3)
- You can dance at a ..... (1)

What can you do here?

De Crăciun ne  
pregătim ...

## Iarna

Vine iarna friguroasă  
Noi o vedem tare frumoasă.  
Cu paltonul alb pe ea,  
O așteptăm cu mult drag.

De Crăciun ne pregătim,  
Bradul verde îl împodobim.  
Cadouri multe cumpărăm,  
Și sub brad le așezăm.

Szakács Dóra VIII.A.

## Moș Nicolae

În timpul Crăciunului copiii au așteptat cu nerăbdare Moș Nicolae.

A venit ziua așteptată, dar Moș Nicolae n-a venit.

Copiii au fost triști pentru că Moșul n-a venit.

A trecut timpul Moșului. El nu vine, pentru că sania ei s-a stricat. Până când a reparat sania, a trecut timpul și n-a putut să vină. Dar a trecut a doua zi și Moșul a sosit în oraș. A mers într-o casă și a pus cadourile jos. Așa s-a întâmplat la fiecare casă. După asta copiii nu erau triști.

Lukács Andrea V.A.

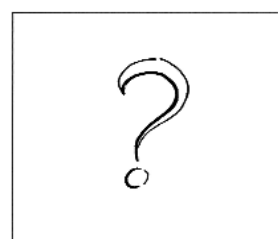
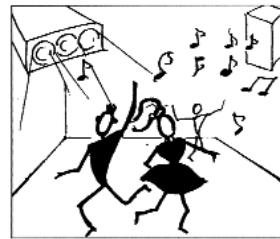
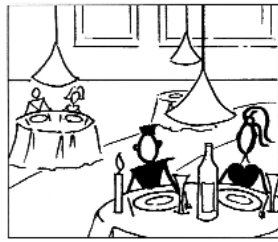
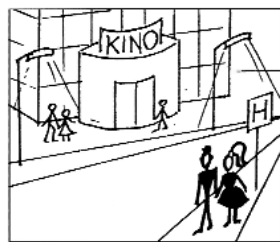
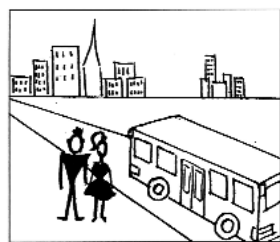
## Urale

Bucurie, veselie, urale,  
Inima din loc îmi sare  
Neliniștea găsirii cadoului perfect,  
Căldura cu care vreau s-o dăruiesc.  
Se apropie Sărbătoarea mare  
Nașterea Domnului iubit,  
Când căldura ne cuprinde  
Dragostea se împrăștie în familie.  
Lumina bradului împodobit,  
Mirosul cozonacului fript,  
Dragostea care te-nconjoară  
La fel, ca odinioară.  
Să ai parte de Crăciun  
De bucurie, dragoste și Un  
Crăciun fericit!

Karda Attila VIII. A

## Oldjátok meg!

Schreiben Sie eine Geschichte im Perfekt.  
(Schreiben Sie zu jedem Bild mindestens einen Satz.)



Wie spät ist es?

Fis ist .....



## A jutalomkirándulás

Október 15-én, szombaton vettem részt iskolánk jutalmazott tanulóival az iskola által szervezett jutalomkiránduláson. A kirándulásról a résztvevők mondják el élményeiket.

1. Nagyon örültem annak, hogy a jó tanulási jutalmul egy hétvégi kirándulást nyertem. Csütörtökön az igazgató bácsi átadta nekünk a kirándulásról szóló ismertető lapot, melyen hosszúnak és érdekesnek tűnt az útvonal. Az osztályomból még Török Andrea jött a kirándulásra. Az autóbusszon sokat beszélgettünk és kártyáztunk együtt. A Nyergestőn meglepődve láttam, hogy még csak október közepe van, és máris lehullott az első hó.

Gelencén, Zabolán és Rétyen megcsodáltuk a régi templomok freskóit és a festett mennyezet kazettáit.

Kovácsnán finom borvizet kóstoltam, és buborékolni láttam a Pokolsár nevezetű régi iszapfürdőt. Számomra érdekességnek számított a csomakőrösi emlékszobában elhelyezett föld, ami a nagy utazó, Kőrösi Csoma Sándor tibeti sírjáról való. Prázmáron a hatalmas erődtemplom tetszett a leg-

## Osztálykirándulás a Balu Parkba

Október 1-én reggel találkoztunk a Lidl parkolójában, miután mindenki megérkezett, felszálltunk a buszra, és indultunk is a Hargitára.

Még nyitás előtt érkeztünk, vagyis mielőtt már lehetett volna mászkálni. Így csak befizettünk, volt akinek ingyen jegye volt, melyet a Zöldiskolától kapott, majd felvettük a biztonságos ruhát, a sisakot és azt a pelenka féle hámot. Majd képet készítettünk, aztán bemutatták, hogy mit hogyan kell használni. A próbapálya után kezdődött az igazi kaland. Kezdeként a Zöld pályán indultunk, mely nem volt nehéz. Majd a kék pálya következett, ami már eléggé nehéz volt, mivel volt egy pár olyan elem, ami nagy erőfeszítést igényelt. A Lila pályán, a tirolin teljesen szabadnak éreztük magunkat, sokat csúszkáltunk.

Délután három csoportra szakadtunk: voltak akik focizni mentek, voltak akik sétáltak, és mi, a harmadik csapat játszottunk ezt-azt. A kedvencünk a macskázás volt. Öt órakor indultunk haza.

Emlékezetes maradt ez a kirándulás. Nekem nagyon tetszett, habár kicsit izomlázunk is volt másnap.

Balázs Judit VIII. A

jobban, a zágoni Mikes-kúriában a rovargyűjtemény és a Kiss Many színésznő fekete-fehér fényképei, valamint a kertben Mikes Kelemen mellszobra.

Annak ellenére, hogy hűvös idő volt, szép élményekkel gazdagodva tértem haza a jutalomkirándulásról. (Cseke Tamás-István IV.A.)

2. Alig vártam, hogy elinduljunk. Olyan izgatott voltam, hogy nem tudtam helyet találni. De aztán jobb felől a negyedik helyen leültünk Klaudiával, az osztálytársammal, akivel nagyon jól éreztük magunkat az egész kirándulás alatt. Jó érzés volt, hogy én is részt vehettem ezen a csodálatos kiránduláson, ahová csak a legjobbak mehettek. Büszke voltam arra, hogy én is köztük lehettem. Énekeltünk és megtanultam egy új dalt. Nagyon jól szórakoztunk és közben sokat tanultunk. Nagyon jó kirándulás volt. Köszönöm szépen! (Kertész Zsuzsa II.B.)

3. A Nyergestőn megálltunk, és két társunk elszavalta Kányádi Sándor Nyergestető című versét. Kézdivásárhelyen keresztül mentünk, Gelencén a templomot néztük meg. Aztán Zabola tetszett, ahol a Mikes kastélyt látogattuk meg. További utunk Csomakőrösrre vezetett, ahol a Kőrösi Csoma Sándor

múzeuma áll, ami nekem tetszett. (Sebők Szidónia III.A.)

4. Nekem minden nagyon tetszett, főleg az a három templom, nagyon szépek voltak. De a legjobban mégis a Nyergestőn tetszett, mert ott hó volt, Ferencz Réka és Kiss Péter elmondott egy nagyon szép verset. (Timár Edina III.A.)

5. Nekem jól telt a kirándulás. Kiemelem a Nyerges-tető, a gelencei templom, és a zágoni múzeum nyújtotta élményeket. Remélem, hogy még sok kiránduláson részt vehetek. (Patakfalvi Anita, VI. B)

6. Nekem az egész kirándulás tetszett. Úgy minden egybe. (Száva Katalin, VI. B)

7. Utolsó megállókn Szentmárton volt, ahol énekeltünk iskolánk volt igazgatójának, Király László bácsinak. Este fáradtan, de élményekkel gazdagon tértünk haza.

8. Kovásznán a borvízforrás tetszett nagyon, habár a víz íze eléggé sós volt. A templomok közül a zabolai templom tetszett a legjobban. (Jánosi Borbála, V.A)

9. Talán a közös utazás tetszett a legjobban, a buszon a hangulat, és a közös éneklés. (Farkas Zsolt, VIII. B)

Összeállította: Márton Emőke, VI. A

## Itt van a szép karácsony

Dsida Jenő

Itt van a szép, víg karácsony,  
Élünk dión, friss kalácson:  
mennyi finom csemege!  
Kicsi szíved remeg-e?  
Karácsonyfa minden ágra  
csillog-villog: csupa drága,  
szép mennyei üzenet:  
Kis Jézuska született.

Jó gyermekek mind örülnek,  
kályha mellett körben ülnek,  
aranyese, áhítat  
minden szívet átitat.  
Pásztorjátékosok be-bejönnek  
és kántálva ráköszönnek  
a családra. Fura nép,  
de énekük csudaszép.  
Tiszta öröm tüze átég  
a szemeken, a harangjáték  
szól, éjfélü üzenet:  
Kis Jézuska született!



KELLEMEK  
KARÁCSONYI ÜNNEPEKET!

Balázs Judit VIII. A

## Rejtvény

### Vízszintes:

1. *Tihadár nevű falu elmenekült lakói itt találták meg az udvarhelyi nőt, kik a tatárok által rablásba vonszolt, és legyilkolt férjüket siratták.* 8. Cink vegyjele. 9. Görögország egyik szigete a Jón-tengerben. 10. Középen legeg! 12. Összesen. 13. Fiúnév. 15. Félig bivaly! 16. Gyilkosság. 18. Orbán Áron. 19. Földet forgat. 21. Szappanmárka. 23. Középre szab! 25. *A VII. osztályosok ide gyalogoltak.* 27. Párt! 28. Zetelakához tartozó település. 30. Római kettő. 33. Mehet párosan! 35. Tekintene. 38. L.L.R. 41. ... González Blanco, spanyol labdarúgó. 42. ... és a detektívek. 44. T.G.E. 45. Fényforrás, amely indukált emissziót használ egybefüggő fénysugár létrehozására. 47. Román év.

### Függőleges:

1. *Az V osztályosok ide gyalogoltak.* 2. A sejtet vagy a szervezetet ért külső vagy belső hatás. 3. Indíték. 4. Székesegyház. 5. Vissza: itélethozó. 6. Finomvegyes! 7. *A VIII. osztályosok ide*

*gyalogoltak.* 11. Nem egészen relytélyes (idegen szóval)! 14. Ó.M. 17. Számárháng! 20. Voks. 21. A távolabbt. 22. Francia arany. 24. Hordómérték. 26. Kérdőszó. 29. *Orbán Balázs máig érvényes üzenete, melyet búcsúzásképpen hagyott hátra annak a két diáknak, akik Budapesten, halálos ágyánál meglátogatták: "Menjete a kamrába és gyűjtsetek össze minden kenyérdarabkát, és ne feledjétek, hogy erdélyinek lenni több munkát*

1	2		3	4	5	6	7
8			9				
10		11		12			
13			14		15		
16				17		18	
				19	20		
	21		22		23	24	
25				26			
	27			28			
29		30	31				32
33	34		35	36		37	
38		40		41			
42			43		44		
45				46		47	

*és nagyobb ... (folytatás a függőleges 32.)" 31. Lábikra. 32. A függőleges 29 folytatása.* 34. Okos. 36. Patakocsk. 37. Édesség.

40. Alapvető élelmiszer. 43. Majdnem leég! 46. Guinea autójele.

*A körrel jelzett kockák betűit összeolvasod, akkor megkapod, hogy a VI. osztályosok hová gyalogoltak.*

### Feladatok I-IV osztályosoknak

1) Egy nagy mérlegre ráteszünk egy kicsi mérleget, a kicsi mérlegbe pedig egy zacskó almát. A nagy mérleg 15 kg-ot mutat, a kicsi pedig 5kg-ot. Hány kg-os a kicsi mérleg?

2) 5 méterenként leszúrunk a földbe 5 botot. Hány m távolság van az első és az utolsó bot között?

3) János szánkózik. Fele annyi idő alatt ereszkedik le a domboldalon, mint amennyi idő alatt felmegy. Egy ereszkedés és egy kapaszkodás összesen 9 percig tart. Mennyi ideig tart egy kapaszkodás?

A kiemelt sorokat kell beküldeni!

Beküldési határidő:  
2011. december 19.

### Találós kérdések

1. Miben hasonlít a hegyi pásztor és a sziklamászó?
2. Mi az a speciális berendezés, amivel átlátsz a falon?
3. Mit csinál a kaméleon a sütőben?
4. Mi az? Fekete-fehér. Fekete-fehér. Kék. Zöld.
5. Mi a különbség a víz és egy ikerpár között?

(Folytatás a 1. oldalon)

Október 19-én a VIII. B osztály a Caritas által szervezett Esély az esélytelenség program keretében tanulmányi kiránduláson vett részt Marosvásárhelyen.

November 4-én szerveztük meg az V. osztályosoknak a gólyabált. A gólyakirály címet az V. A osztályból Balázs Barna nyerte, a gólyakirálynőt Gagiu Barbara.

A Móra Ferenc Általános Iskolában szervezett Móra mesék versenyen a IV. A osztály csapata az első díjat hozta el.

November 3-án a táncműhely előadásában több osztály megtekintette a János vitéz című előadást.

November 4-én az V. -VI. osztályos tanulók a Maros művészegyüttes előadásában a János Vitéz című mesejátékot tekintették meg.

November 10-én a Backamadarasi Kis Gergely Református Gimnáziumban megszervezett általános iskolák kosárlabda bajnokságán iskolánk kosárlabda csapata a IV. helyezést érte el.

November. 19-én iskolánkban szervezték meg az Udvarhely körzet cserkész programját, melynek témája az adventi időszak volt.

November 6-án a LuminaMath matematika versenyen diákjaink iskolánkat nagy számban képviselték. Várjuk az eredményeket.

December 6-án iskolánkba várjuk a Mikulást.

A városi karácsonyfa-díszítő pályázatra iskolánkból két csapat nevezett be: a kadicfalvi kihelyezett osztály, és iskolánk önkéntes csapata. December 16-án fogják a városháza előtti téren a fenyőfákat feldíszíteni.

A városi karácsonyi ünnepeken az iskola I-IV osztályos kórusa, a Gyöngyharmat kórus fog énekelni.

Szerkesztőbizottság:  
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa  
Irányító:  
László Krisztina  
Szász Ferenc (DTP)  
Támogató:  
Lukács Barna- Iskolaigazgató  
e-mail: bgiskola@yahoo.com  
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.