



# Stella Scholae

## Az iskola csillaga

Bethlen Gábor  
Általános Iskola  
Székelyudvarhely

**15.** szám

2011. május 5.

### Zöldbetűs ünnepeink

„A Földet nem őseinktől örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

Hétköznapjaink sorából kiemelkednek az ünnepek. Piros betűs ünnepeink eszmélésünk óta élnek a tudatunkban. Mára a jeles zöld napok is egyre több ember számára jelentenek ünnepet. Sok jeles nap, világnap van egy évben, amikor figyelmünket egy kiemelt témakörre, problémára kívánják irányítani. A zöld napokon a környezet- és természetvédelem egy-egy kiemelt területével foglalkoznak ország- vagy világszerte. Ilyenkor egy kicsit jobban odafigyelünk a növény- és állatvilágra, vizeink és erdeink megóvására, a földi élet jövőjére. Az ünnepekre készülünk, ráhangoljuk gondolatainkat, kialakítjuk szokásainkat, jelképeinket, kiemelkedünk a hétköznapokból, azaz ünnepelünk.

Iskolánkban olyan programokat, eseményeket szerveztünk és szervezünk, amelyekkel próbáljuk környezettudatossá nevelni a gyerekeket, szüleiket és önmagunkat is.

**1. Március 6. - Nemzetközi Energiatakarékosági Világnap.** Ezen a napon részt vettünk a Föld órája programban, melynek lényege, hogy ezen napon este fél 9 és fél 10 között lekapcsoljuk a villanyokat. Nem tévözünk, számítógépezünk, hanem gyertyafény mellett végezzük teendőinket.

**2. Április 22. - A Föld Napja** alkalmából pályázatokat hirdettünk a Víz napja és a Föld napja megünneplésére. Az I. osztályosok rajzzal pályázhattak: Kedvenc állatom vagy növényem és környezete címmel. A II.-VI. osztályosok hulladékból újra-

hasznosított tárgyakkal neveztek be.

A VII-VIII osztályos tanulók dolgozattal készültek Székelyudvarhely régi, értékes és felújításra érdemes épületeiről, képekkel illusztrálva.

A Föld napján a beadott anyagokból kiállítást szerveztünk, és a legszebb munkákat díjaztuk.

**3. Május 10-én a Madarak és Fák napján** játékos versenyekkel szeretnénk emlékezni. Ezen ünnep kapcsán tartjuk meg az Ember - Természet - Egészség éves vetélkedő gyakorlati szakaszát.

**4. Május 24. - Európai Nemzeti parkok világnapja.** Ezen a napon olyan programokat szervezünk, amelyek népszerűsítik a természetvédelem célkitűzéseit, bemutatják az egyes nemzeti parkok és más védett területek szépségeit, felhívják a figyelmet szűkebb és tágabb környezetünk értékeinek megtartására.

**5. Június 5. - Környezetvédelmi világnap.** A világnap célja, hogy felébressze az emberekben a felelősségtudatot, és rávegye őket arra, hogy mindenkinek magának kell tennie valamit természetes, épített, társadalmi környezetünk megóvásáért, harmonikusabbá tételéért. Ekkor két nagy, egész évet magába foglaló versenyt, a Kis természetvédők versenyét (I-IV.) és az Ember- Természet - Egészség elnevezésű (V-VIII.) versenyt értékeljük ki ünnepélyes keretek között. A kiértékelőn power-pointos bemutatókkal elevenítjük fel a verseny egyes mozzanatait, majd átadjuk a díjakat. A nyertes tanulók különdíja a libáni erdei tábor.

Fogarasi Ida, tanár

### Híreink

1. Az első félév Rend és fegyelem verseny győztese az V. B osztály lett.

2. Jan. 28-án a II. B osztály szülőikkel együtt farsangolt.

3. Febr. 7-én az V.-VI. osztályok a Csipkerózsika előadást nézték meg.

4. Febr. 9-én az I-IV osztályok vettek részt a Csipkerózsika elnevezésű színházi előadáson.

5. Febr. 10-én a Meseszer program keretében maratoni mesemondáson vették ki a részüket kicsik nagyok egyaránt. 91 mesét hallgathattunk meg.

6. Febr. 11-én megyei sakkversenyen vettek részt a következő tanulók: Szász Katalin, (III.B), Vajda Krisztina, (IV.B), Tódor- Hajdó Norbert, (VI.B), Szász Bálint, (VIII. A). Szász Katalin a megyei III. helyet szerezte meg.

7. Febr. 15-én ünnepélyesen átad-

tuk a Meseszer stafétát az Orbán Balázs Általános Iskolának és a Városi Könyvtárnak. Az ünnepségen fellépett iskolánk színjátszó csapata, és a Gyöngyharmat kórus.

8. Az idei tanévben is benevezett iskolánk csapata a VII. A osztályból a Zöld programba Demeter Annamária és Fogarasi Ida tanárnők vezetésével.

(folytatás a 8. oldalon)

# Tanáraink emberközelből



Név: Pál Katalin

Születési dátum: 1951. dec. 23.

## 1. Hol tetszett születni? És hol járt iskolában?

- Székelyudvarhelyen születtem. Az általános és középiskolát a mai Tamási Áron Gimnáziumban végeztem. Az egyetemet pedig Bukarestben.

## 2. Milyen volt gyerekként iskolába járni?

- Már I-IV osztályos koromban csodálattal tekintettem a nagy diákokra, akik gyönyörű tornaünnepségeket rendeztek minden évben. Kísérleti osztályban jártam, ami azt jelentette, hogy harmadik és negyedik osztályban már szakos tanárok tanítottak. Így hamar megtanultam, hogy milyen, ha minden órára más oktató jön be.

## 3. Miért tetszett a testnevelés szakot választani?

- Ötödik osztályos koromtól torna körre jártam, így bekerültem abba a csoportba, akik részt vettek az év végi tornabemutatón. Ekkor már elhatároztam, hogy én is tornatanár leszek, és a további években tudatosan is készültem erre a pályára.

## 4. Milyen eredményekre tetszik büszke lenni?

- Sok versenyen vettem részt szer-torna sportágban: Marosvásárhelyen, Gyergyószentmiklóson, Aradon majd az egyetemen is folytattam a versenyzést, ahol jó eredményeket értem el. Atlétika versenyeken is részt vettem. Jó távugró és rövidtávfutó voltam.

## 5. Melyek a kedvenc sportágai?

- Magától értetődik, hogy a szertorna. De mellette nagyon szerettem az úszást és a művészi korcsolyát.

## 6. A tanár néni véleménye szerint, melyik sport a legeredményesebb?

- Attól függ, hogy milyen szempontból nézzük. Vannak sportágak, ahol hamar lehet eredményeket elérni. Ilyenek a labdajátékok, csapatjátékok. De vannak olyan sportágak, ahol sok év munkája hozza meg az eredményt. Ezek általában az egyéni sportok.

## 7. Hány évet tetszett tanítani? És hol?

- Lassan 36 éve tanítok, és az egészet itt a szülővárosomban. Négy iskolában dolgoztam: a Benedek Elek Tanítóképzőben, a Palló Imre szakközépiskolában, a Sportiskolában, majd a Bethlen Gábor Általános Iskolában.

## 8. Hogyan tetszik látni, most több év távlatából a pedagógusi munkát?

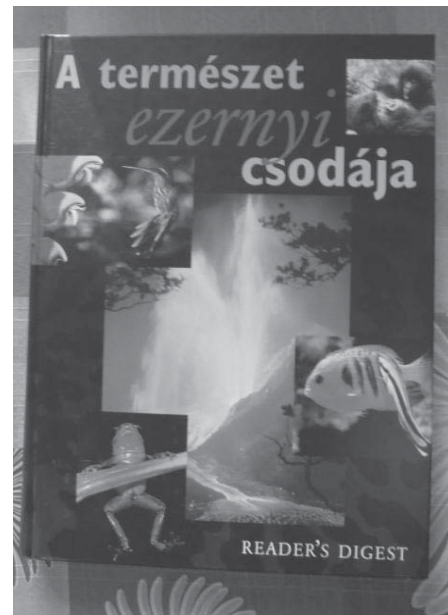
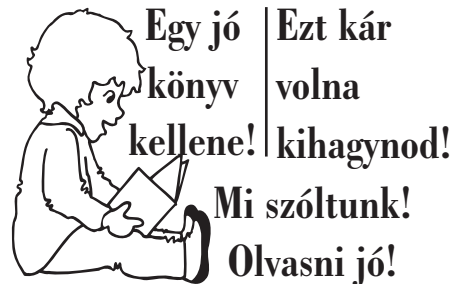
- Pedagógusnak lenni elhivatottság. A pedagógus a gyermek szemében kedves, megértő, türelmes, sokoldalú, következetes, játékos, nyugodt. Pályám folyamán próbáltam ezen követelményeknek megfelelni. Szerencsére a testnevelés egy olyan tantárgy, amit általában a gyerekek is szeretnek. Mindig arra törekedtem, hogy tantárgyamat megszerettessem a tanulókkal. A gyengébb fizikai felkészültséggel rendelkező gyermek is megkapja és megszerezze azt a sikerélményt, ami megszeretteti vele a mozgást. Nagyon szeretem a munkámat, és ha jól meg-gondolom, nem is veszem munkának, amit csinálók.

## 9. Melyek a legkedvesebb emlékei?

- Rengeteg emlékem van, nem is tudom felsorolni, de mindig akkor voltam a legboldogabb, ha gyerekek csillogó szemében megláttam, hogy tetszett az óra, amit tartottam.

## 10. Milyen a mi iskolánkban tanítani? Mi a véleménye rólunk, a „Bethlen Gábor” mostani diákjairól?

- Nagyon szeretek ebben az iskolában tanítani. A diákokról az a véleményem, hogy nem mindenki mozog elegendő. Főleg a nagyobbak, és főleg a lányok. Arra biztatlak benneteket, hogy mozogjatok, hisz a mozgás a ma emberének is fontos.



Fedezzük fel a felettünk, körülöt-tünk és a talpunk alatt egyaránt jelenlevő természeti világ ámulatba ejtő csodáit. Ez a nagyszerű könyv a pillangó szárnyának törékeny erejétől, a kitörő vulkán mindet elsöprő energiájáig, a földi élet legparányibb megjelenési formájától, a világűr végtelenségéig öleli fel a természet rejtelseit, és minden egyes lapján lélegzetelállító képeken mutatja be szűkebb és tágabb környezetünket. ...

... A természet lélegzetelállítóan szép, hihetetlenül izgalmas, végtelenül fondorlatos. A rendkívül igényes kivitelezésű kötet 1000 olyan természeti csodát mutat be, amelyek Önt is ámulatba ejtik. Kövessen szemmel egy villámcsapást, ahogy egész a földig cikázik. Meneküljön egy hűsevő növény elől, amint éppen be akarja kapni. Fejtse meg a delfinek párbeszédét. Csodálkozzon rá arra a világra, amelyet ugyan minden nap lát, de így még sohasem vehetett szemügyre.

## Mi irtuk

### Számcipó története

Hol volt, hol nem volt, volt még az Óperenciás tengeren is túl egy ország. Ennek az országnak a neve Számország volt.

Ebben az országban éltek a számemberek.

Számanyó süttött számkisunokájának számcipót. Számapó felvágta a számkéssel a számcipót, de jött a számmadár, és elvitte. Ekkor észrevette őt a számmacska, és megette a számmadarat a számcipóval együtt.

Ez volt a számcipó története. Itt a vége fuss el véle.

*Sebestyén Eszter, IV.A*

### Számországban történt

Egy szép vasárnapi délelőtt történt. Éppen leültem tanulni, amikor valaki vagy inkább valami kopogtatott az ablakomon. Egy nullás volt, egy seprűn. Azt mondta, hogy üljek fel a seprűjére, mert esküvője lesz az egyessel. Kicsit tévováztam, de aztán felültem, mert azt mondta, hogy én leszek majd a legjobb matekból. Nem kellett sok és meg is érkeztünk.

Rengeteg szám volt ott. Rómaiak, arabok, kínaiak és mindenfélék. Be mentünk a templomba. Az egyes gyönyörű szép ruhában volt. Tanúk voltak a római egyes és kettes. A korszorúslányok az arab egyes, kettes, négyes és ötös. Ekkor egy óriási, kövér nullás jött be. Kiderült, hogy a kisebb nullás apja.

Lejárt a templomozás. Amikor kiléptem Harry Pottert pillantottam meg, de nem ez a lényeg, hanem az, hogy éppen egy óriási kilencessel bunyózott. Ekkor közbelépett egy rendőr, aki a nyolcas volt.

Nem tudom, hogy volt tovább, mert rögtön megkértem a nullást, hogy vigyen haza.

Amikor hazaértem leírtam ezt, mert éppen ez volt a „házi” magyarból.

*Balázs Andrea, IV.A*

### Az ügyefogyott Végtelen

Egyszer régen, emlékszem, hogy mesélték, hogyan is lett annyi szám. Megkértem engem, hogy mondjam el. Most azt teszem.

Akkor kezdjük:

Számországnak alig volt 6 lakosa: Egy, Plusz, Mínusz, Szor, Osztva és még Egy.

Egy napon Egy és Egy összeházasodtak. Éppen Plusz, aki pap volt, összeadta őket. Gyerekük lett, akit Kettőnek neveztek el. Lett még egy gyerekük, akit Háromnak hívtak. Kettő és Három is összeházasodott, és lett öt gyerekük: Négy, Öt, Hat, Hét és Nyolc. Így lett egyre több lakója Számországnak. Már alig fértek, amikor még egy gyerek született, akit úgy hívtak, hogy Végtelen.

Végtelen nagyon gonosz volt. Ő pusztította el Számországot. Így sok szám nem találkozott az emberekkel, csak a könyveken keresztül vagy szóbeszédben.

Így történt.

*Nagy Örs, IV. A*

### A kis példamutató vízcseppecske

Egyszer volt, hol nem volt, talán még az Üveghegyen is túl, ahol a rőt szakállú öregember élt, fenn az égen volt egy kis felhőcske. Ebben a kis fidres - fodros felhőcskében sok-sok esőcsepp várta, hogy lehullhasson a földre.

A sok esőcsepp között volt egy kis árva vízcsepp is, aki nem akart világot látni, leesni a földre, mert félt az újdonságoktól, az ismeretlentől. Amikor a sok esőcsepp leugrott a felhőről, ez a kis árva vízcsepp egyedül maradt fent a maradék felhőcskén.

Amint ott üldögélt magában, megszólalt valaki a nagy semmiből:

-"Ne búslakodj itt magadban, te is ugorj le, hidd el, nem fogod megbánni, hiszen ismerkedhetsz, és segíthetsz másokon."

Körülnézett ez a kis vízcsepp, de nem látott egy árva lelket sem maga körül, aki megszólíthatta volna.

Végül erőt vett magán, és elhatározta, hogy ő is elmegy világot látni. A felhő, amelyben eddig élt, felajánlotta, hogy a szél barátja majd elviszi őt egy olyan helyre, ahol sokat segíthet másokon.

Fel is pattant a szél hátára, és a szél csak vitte - vitte messzi földre. Végül letette egy kopár, szikár helyre.

Sok szerencsét, mondta a szél, és elsuhant.

A vízcsepp körülnézett, hogy vajon hol lehet?

Nem látott semmit csak pusztát, kietlen tájat. Már meg is bánta, hogy erre az útra vállalkozott, amikor egy kisfiú rohant feléje sikítva örömeiben. Ez a kis barna bőrű fiú a marká-

ba vette, és szaladt vele a falujába. Ott a sok barna bőrű emberke dalra fakadt, és vidáman táncolta körbe a kis vízcseppet.

Egy kis gödröt ástak a földbe, és oda betették. Eközben a sok vízcsepp meghallotta ezeknek a barna afrikai embereknek az ujjongását, és elhatározta, hogy ők is meglepik jelenlétükkel ezen vidék lakóit.

Le is hullottak az égből ebbe a kis gödörbe, követve a kis vízcsepp példáját. Addig - addig hullottak, amíg ebből a kis gödörből egy jó nagy tó lett az afrikai emberek örömeire. Edényekkel minden nap onnan hordták az ivóvizet.

Boldog volt a kis vízcsepp, hogy örömet okozhatott másoknak.

A végén jött rá, hogy a felhőn a lelkiismerete szólította meg, hogy segítsen másokon.

Talán még most is él ez a kis vízcsepp, ha eddig ki nem száradt a tó.

Itt a vége, fuss el véle.

*Fülöp Ágnes, VII. A*

### Tavas- váró

Tavaszdik, virág nyílik,  
Madarak csicsergése hangzik.  
Nyílik a hóvirág és ibolya,  
Összeszedtem egy csokorba.

Kint a réten szaladgáltam,  
Sok mindenre rátaláltam,  
Fecskék, gólyák megérkeztek,  
És a fák is kirügyeztek.

*Jenei Bence III.A*  
*Virágok*

### Virágok

Szépen nyílik a kék ibolya, gyöngyözik a gyöngyvirág, megjelent a hóvirág. Visszatér a csicsergő fecskemadár. Fészket rak az eresz alá. Gyöngyike és Petike sétál a kertben. A tavaszi szél meglebbenti Gyöngyike haját. Petike leszakít egy virágot Gyöngyikének. A nap sugara rásüt a virágokra. A kert mellett rügyeznek a fák. A madarak csicsergése jelzi, hogy itt a tavasz.

*Kiss Andrea III.A.*

### Tavaszi

Elmúlt már a hideg tél,  
lebegtet a langyos szél.  
Kinyílott a hóvirág,  
Csodaszép lett a világ.

*Bodor Beáta, III.A*



### Tudod-e?

- Hogy a csalán egészen fiatal levelei összezúzva állatoknak takarmány? Főzve teaként iható, a szárának rostjait meg lehet szőni, mint a kenderét, gyökerei konyhasóval vegyítve szép sárga festékül szolgálnak.

- Hogy a mézgás éger volt a leggyakoribb fekete színt adó festőnövényünk? A kérgének a főzetével színezték a fekete gyapjút. A kéreg pácolás nélkül barna, vasgáliccal fekete színt ad.

- Hogy a hazánkban élő növények közül az acsalapunak van a legnagyobb levele?

- Hogy a virágok fehér színét a visszavert fehér fény adja, amelyet a sejtek között lévő levegőbuborékok vernek vissza?

- Hogy egyetlen fából egymillió gyufát lehet készíteni, de egyetlen gyufával el lehet pusztítani egymillió fát?

- Hogy csak a tyúk és galambfélék eszik meg egyben a magokat. A többiek lefejtik a héjrészeket. A lehéjazáshoz használják vagy a lábukat, mint a cinegék, vagy kövekhez ütögetik a magokat, mint az énekes rigók

- Hogy a harkályok nem találomra kopogtatják a fákat, hanem kitűnő hallásuk segíti őket, hogy meghallják a kéreg alatti rovarrágás zaját.

### Győzd le magad

Győzd le magad, mielőtt késő lenne  
Győzd le már végre legnagyobb félelmed  
Ne várj vele, győzz és meglátod, hogy  
Győzedelmeskedni saját magadon jobb.

Küzdj magaddal, harcolj érted, ne hagyd,  
Hogy más ember romba döntse álmodat!  
Ne akard látni, más viszi díjat,  
Nyerj, győzz, arass! Fogd meg az íjad.

Próbáld úgy ítélni dolgaidat, hogy ne  
Alapozz mások elveire, igényeire.  
Egyedül saját magad kell ismerned  
Ahhoz, hogy végleg eltüntesd terhed.

*Mircse Andrea VIII. A.*

### Tavaszi

Itt a tavasz, elmúlt a tél,  
Bújnak már a hóvirágok és az ibolyák.  
Lombba öltöznek a fák,  
Mindenki boldog már.

*Bányász Hunor III.A*

### 50 személy számolta ki az ökológiai lábnyomát

Iskolánk csapata a „Bethlen bajnokai” idén is beneveztek a Zöld iskola elnevezésű vetélkedőre.

A verseny februárban kezdődött és a nyári vakációig a gyerekeknek elméleti, ügyeskedő és természetjáró valamint gyakorlati feladatot kell megoldaniuk.

A csapat tagjai február folyamán plakátokat készítettek, amely segítségével felhívták a figyelmet a környezet védelmének a fontosságára, meglátogatták az Eszterlanc napközit, a kicsiknek játékos színdarabot és gyerekdalokat adtak elő.

Számos hasznos tárgyat készítettek hulladékból a tanulók, amelyből iskolánk kiállítás rendez.

Márciusban a Víz világnapja alkalmából plakátversenyen vehettek részt a gyerekek, kérdőíveket töltet-

tek ki 50 személlyel, amelyek segítségével kiszámolták mindenkinek az ökológiai lábnyomát, és megállapították, hogy 67 hektárral több területet használnak a megengedettnél.

A pille-palack és a papírgyűjtésben is jeleskedtek a csapattagok, február hónapban iskolánk csapatának sikerült a legtöbbet összegyűjteniük ezekből a hulladékokból.

1 ember = 1,8 hektár (ha)

Kérjük az iskola összes tanulóinak a bekapcsolódását a pille palack és papírgyűjtésbe!

A tanulók nagyon lelkesek, a feladatot pontosan és fáradtságot nem ismervé végzik, mivel tudják, hogy mennyire fontos környezetünk megvédése.

*Demeter Annamária*

### Varsági kirándulás

Az egész osztály várta már ezt a márciusi szombat reggelt, hiszen ekkor indultunk az iskola elől izgatottan nagy csomagjainkkal.

Már az elején élménydúsnak ígérték ez a kirándulás, amely nem kis szervezést igényelt. Amikor megérkeztünk Varságra, a csorgókő panzióba, elfoglaltuk a szobáinkat, majd a ház környékének megismerése következett.

Ezt követően ellátogattunk Varság egyik nevezetes helyére, a Csorgókő vízeséshez. Szállásadó panziókn is innen kapta a nevét. Nagy lelkesedéssel indultunk neki a vízesés „meghódításának”, azt azért megjegyeznénk, hogy az arra vezető 4 km-es út sem volt felhőtlen.

### A Hargita magaslatán

Február 19-e egy élményekben teli gyönyörű nap, az osztálykirándulásunk első napja. Reggel fél 10-kor gyülekezőt fűjt az osztályfőnöknő, mivel megérkezett az autóbusz.

Mindenki jól felszerelve érkezett a C+C raktáráruhához, majd a cuccokat felpakoltuk az utánfutóra. Mindenki elbúcsúzott, és indultunk a hegyre: a Hargitafüredre.

Az út kifele nem valami mulatságos, inkább viszontagságos. Az autóbusz elakadt, s láttunk sok lovat. Végére szinte gyaloglásra került a sor, de az oszi kiöltött egy tervet, rövidítésen másztunk ki a hegyre.

A szobáinkat elfoglaltuk, kipakol-

Fáradtan hazatérve elfogyasztottuk a várva várt ebédünket.

Délután a fiúk sáros pályán fociztak, ahol talákoztak az aligazgató-nőnkkel és a cserkészekkel, akik különböző feladatokat végeztek.

Az éjjel sem telhetett el a kisebb-nagyobb csínytevés nélkül.

Másnap fáradtan ébredtünk a késői elalvás miatt. Délben a fiúk póke-reztek, filmet forgattak, és eközben mi lányok zenét hallgattunk és ilyen olyan „női” dolgokról beszélgettünk.

Nagy bánatunkra 4-et ütött az óra „sírva álltunk az ajtóba”, de reméljük, hogy megismételhetjük még ezeket, mivel már az elválás veszélye fenyeget.

*Veress Noémi, Mózes Andrea VIII.B*

tunk, s hópánkóztunk. Ettünk-ittunk, jól mulattunk, ugyanis szülinapoztunk. Játsoztunk, és verset írtunk, versenyeztünk, karaokéztunk. Mi voltunk a ... királyok, s bronzérem lett a jutalmunk. Mikor aztán ágyba küldtek, nem aludtunk, puszogtunk. Az osztályfőnök járőrözött, mi tetettük, hogy alszunk. Úgy három fele elaludtunk, de reggel nyolckor ébren voltunk. Megettük a reggelit, és húztuk is fel a korit. Egy-két órán át sportoltunk, aztán összepakoltunk, és kellett indulni haza, mert jött a következő csapat.

Itthon várt a finom kaja, és örültek, hogy senkinek sem görbült haja.

Ez volt a mi osztálykirándulásunk.

*Német Ágota, VI. B*

**Kedves kicsi Színjátszóim!**

*„A játék. Az különös.  
Gömbölyű és gyönyörű,  
csodaszép és csodajó,  
nyitható és csukható,  
gomb és gömb és gyöngy, gyűrű.  
Bűvös kulcs és gyertya lángja,  
színes árnyék, ördöglámpa.”  
(A játék)*

Legszívesebben folytatnám Kosztolányi Dezső ismerősen csengő sorait a játék lényegéről. De nem ez a feladatom.

Arról sem szeretnék okoskodni, hogy milyen nagyszerű lehetőség az iskolai színjátszás, amelynek középkorig visszanyúló hagyományai Csokonain keresztül vezetnek el a mába, s hogy mindenki, aki megpróbálta, talán egy kicsit másabb ember lett, nyitottabb önmaga, társai és a világ felé...

Arról sem akarok beszélni - számomra természetesnek tűnik -, hogy aki megkóstolta-megízlelte, tudja, hogy a játék mögött-mellett nagyon sok együttgondolkodás, és munka van.

Inkább Rólatok szeretnék írni, azokról, akik életre hívtátok ezt a kört az iskolában.

(Lehet, hogy régebbre kellene visszanyúlnom? Az Orbán Balázs nyomdokain járó egykori diákokhoz, akik évről évre bizonyították játékos kedvüket, vagy a 48-as forradalom 150. évfordulóján a névtelen hősök emléke előtt tisztelgőkhöz? Vagy a későbbi évfolyamokhoz?)

Keret és idő kevés mindezt számba venni, ezért hát csak az utóbbi éveknél maradok.)

Rólatok szeretnék tehát írni, kicsi tanítványaim, akikkel öröm hétről hétre együtt dolgozni, hiszen velem együtt csiszolgtatók, tökéletesítitek - sok esetben megfeszített munkát igénylő próbasorozattal - azt a néhány perc alatt elhangzó összeállítást, jelenetet, amely ünnepibbé teszi az ünnepünket.

Úgy látom, hogy ti magatok is átérzitek Márai Sándor szavainak üzenetét: *„Ha az ünnep elérkezik, akkor ünnepeelj egészen.... Az ünnep a különbözős. Az ünnep a mély és varázsos rendhagyás. Az ünnep legyen ünnepies.”* (Márai Sándor: Füves könyv.) S nap mint nap tesztek is annak érdekében, hogy másnak is ünnepebb legyen az a piros, vagy esetenként akár fekete-betűs naptári nap....

Amikor legelső alkalommal összegyűltünk, még nem neveztük magunkat színjátszóknak. Csak azt tudtuk, hogy az iskolánk 30. születésnapján vallanunk kell arról, hogy Kőműves Kelemenek módjára, Bethlen Gábor szelleméhez hűen, nemcsak házat de hazát is fogunk építeni magunknak, a lélek szilárd várát, amelyet az együttlét erősít. Láttam Rajtatok, valóban érzitek, hogy az összetartozás olyan erős köteléket teremt, amelyet nem lehet szétszakítani. S lehet, hogy nem értettétek, csak éreztétek-gyakoroltátok Gyurkó László üzenetét:

*„Minden, ami épül, ahhoz áldozat kell,*

*Ami megszületik, ahhoz áldozat kell,  
Áldozatból épül ember is, jövő is,  
Áldozatból nyílik kőfal is, virág is.”*

Aztán az iskola ünnepét újabb követte, s követi azóta is minden évben az osztályközösség vagy az iskola tanulóitanárai előtt. Mert ünneppé kell tennünk a neves napokat: október 6-át, az aradi vértanúk, október 23-át, az 56-os forradalom napját. Bethlen Gábor novemberi évfordulója után decemberi hangulatot teremtettek az adventi, karácsonyi várakozásról szóló szép gondolatok is. És így tovább, folytathatnám - felsorolni is elég lenne a sok sikeres szereplést (a Rongyosok győzelmét a Móra Ferenc Általános Iskolában, a farsangi Meseszert, Kuckó királyt... hogy csak néhányat említsek). Hiszen szinte minden hónapnak megvan a maga ünnepe. Lehet, hogy csak pár percre állunk meg ezeken a napokon, de ez a pillanatnyi elgondolkozás - hiszem- az emberhez szól, a lelket erősíti.

Kedves gyerekek! Öröm veletek együtt dolgozni, öröm hallgatni ötleteiteket, látni csillogó szemetekeket, érezni bennetek a nagyot-szépet akaró szándékot, s nagyon jó mindezt oly sokszor megtapasztalni az együtt eltöltött órák során.

Kívánom tehát nektek, hogy maradjatok mindig ilyen nyitottak, s őrizzétek meg magatokban, Ady Endre szavaival, *„az ember Szépbe szőtt hitét”*.

*Székelyudvarhely, 2011. április 15.*

*Sok szeretettel: (Dávid) Kati néni*





# „Légy résen!”



## Cserkésztábor Varságon

Márc. 25-én egy szép pénteki napon indultunk Varságra, egy körzeti cserkész hétvégére. Udvarhely körzetből cserkészek érkeztek Farkaslakáról, Bétából, Zetelakáról, Szentkirályról, és Udvarhelyről három csapat. Csomagjainkat, ami volt jócskán, betettük a kis buszunkba. Arrafele menve egy kicsit elhagytuk a rendes útirányt, vagyis eltévedtünk, s Varság központjában kötöttünk ki. Aztán egy kis segítséggel megtaláltuk a táborhelyet. Hisz tudjuk, kérdő útját nem veszti.

Ahogy megérkeztünk gyorsan kicsomagoltunk. A tábornyitó után már jó volt a hangulat, mert a táborúzhöz készülődtünk. Mindenkinek az volt a feladata, hogy őrsi nevet válasszon, amely egy tavaszi állat vagy növény lehetett. S ezzel kapcsolatosan az esti táborúznél előadtuk, hogy hogyan ébrednek a tavaszra készülő növények és állatok.

Másnap mindenki friss és üde volt, s reggeli után elmentünk egyet túrázni. Hamar elértünk a Csorgókő-vízeséshez, amit lelkesen másztunk meg, hogy minél előbb felérjünk a tetejére.

Ezután a Forrásközi kilátót látogattuk meg. Sorra az őrök felmentek, és szétnéztünk a tetejéről. Egy kis mászás után visszafelé indultunk, s megálltunk egy kis időre a Jézus kútjánál, hogy teletöltsük kulacsainkat.

Amire visszaérkeztünk, arra már finom pityókatokánnyal vártak minket azok a vezetők, akik a szálláshelyen maradtak, és főztek. A fárasztó túra után gyorsan elfogyasztottuk, s jöhetett is egy kis játék. Volt, aki új játékokat tanulni ment, s volt, aki cérnávirágokat varrt.

Este a táborüzet bent tartottuk meg, mert kint zuhogott az eső. A táborúz témája az volt, hogy elő kellett adni különböző stílusokban a Tavaszi szél vizet áraszt kezdetű népdalt, s melléje a dallamot hulladékokból elkészített hangszerrel kísértük.

Az utolsó nap folytattuk a forgószínpad elnevezésű foglalkozásokat. Miután jót szórakoztunk, táborzárás következett.

Nagyon nehezen búcsúztunk el egymástól, s mindenki próbált mindenkitől elbúcsúzni. Sajnálunk, hogy csak ilyen rövid ideig tartott ez a kellemes hétvége.

*Dimén Norbert, VII.B*

### Culmea ghicitorilor

- Care este culmea amabilității? Să consolezi o ... (din două cuvinte)
- Culmea vampirului: să bea nectar ...
- Culmea ghinionului: să cazi dintr-un avion care se prăbușește într-un vapor care... (din două cuvinte)
- Culmea matematicii: să pui tabla ... pe acoperișul casei.
- Culmea fotbalului: să joci de unul singur și să ...
- Culmea internetului: să trimiți e-mail și să aștepti ...
- Culmea geografiei: să te joci cu cerul ...
- Culmea sărăciei: să cumperi ... de la second hand.
- Culmea politeții: să bați la ușă și când ...
- Culmea geografiei: să deschizi Porțile de Fier cu ... (din două cuvinte)

1. salcie plângătoare
2. de usturoi
3. se scufundă
4. înmulțirii
5. ratezi
6. poștașul
7. polar
8. mâncare
9. ieși
10. Cheile Bicazului

### Choose the correct words to complete this article about Sally Green.

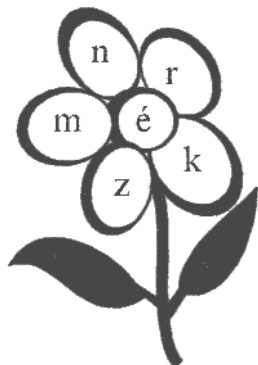
#### *A day in the life of Sally Green*

Yesterday was a normal day for Sally Green, the writer. She (1) ... up at 6.00. She (2) ... to the bathroom, and then she (3) ... her clothes. After that she (4) ... breakfast and (5) ... the newspaper. Then she (6) ... her bed. From 7.00 to 10.00 she ... in the living-room and (8) ... television. Then she (9) ... shopping. At 10.00 she (10) ... home and (11) ... her lunch. After lunch she (12) ... work. She (13) ... from 2.00 to 9.00. She (14) ... a lot of tea. Then she (15) ... her friends at a nightclub.

- |     |           |             |           |
|-----|-----------|-------------|-----------|
| 1)  | A get     | B gets      | C got     |
| 2)  | A went    | B goed      | C goes    |
| 3)  | A put on  | B putted on | C puts on |
| 4)  | A eat     | B have      | C ate     |
| 5)  | A read    | B saw       | C readed  |
| 6)  | A made    | B make      | C making  |
| 7)  | A sat     | B sit       | C was     |
| 8)  | A watches | B watched   | C wached  |
| 9)  | A does    | B went      | C did     |
| 10) | A comed   | B come      | C came    |
| 11) | A has     | B had       | C have    |
| 12) | A begin   | B began     | C began   |
| 13) | A writes  | B write     | C wrote   |
| 14) | A drinks  | B drunk     | C drank   |
| 15) | A meets   | B met       | C meet    |

# REJTVÉNYEK

Az alábbi virágok szavakat rejtegetnek. Alkoss minél több szót! Írd le!

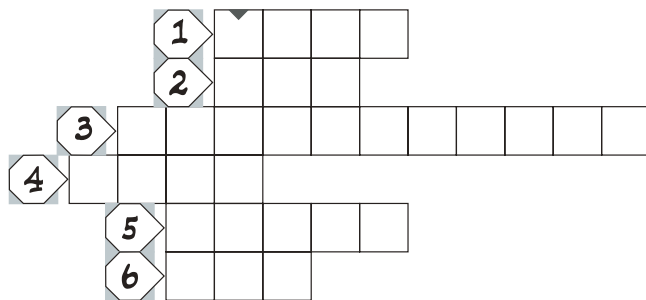


.....  
 .....  
 .....

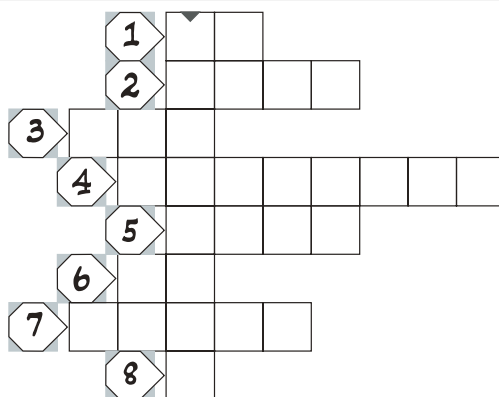


.....  
 .....  
 .....

1. Becézett Ildikó.
2. Számnév rövid.
3. A tanuló cipeli.
4. Picurka.
5. Eltaszít.
6. Angol nap.



1. Kertet művel.
2. Aprócska ló.
3. Ütlegel.
4. Optimista
5. Becézett László.
6. Te és Ő.
7. Dologkerülő.
8. Arab I.



	1			6	5		
9	8						2
							9
3	4			9		8	
		1		5		7	
	6		2			9	4
1							
4				7		3	1
		8	5			2	

		4	8		2	5			
1	3			8					
9	5		7						
4		9	1	6					
				5	4	9			7
					6		7	1	
				3			6	5	
			8	7		2	9		

## I. Ergänzt die Sätze!

- Ich esse gern Spaghetti, aber noch \_\_\_\_\_ esse ich Kartoffeln.  
 Ein Opel ist teuer. Ein Mercedes ist \_\_\_\_\_  
 Der Frühling ist warm. Der Sommer ist \_\_\_\_\_  
 Wir haben eine Wohnung. Die Wohnung unserer Nachbarn ist noch \_\_\_\_\_  
 Alexander spricht gut Deutsch, aber Tanja spricht \_\_\_\_\_ als er.  
 Karl ist 1,76 m groß. Sein Freund ist 5 cm \_\_\_\_\_ als er.  
 Der Berliner Fernsehturm ist hoch. Der Fernsehturm in Toronto ist \_\_\_\_\_  
 Schloss Charlottenburg finde ich schön, aber Schloss Sanssoucci ist noch \_\_\_\_\_  
 Die Elbe ist lang, aber der Rhein ist \_\_\_\_\_  
 Der Frühling ist warm, aber der Sommer ist \_\_\_\_\_  
 Diese Übung ist schwer, aber die vorige war \_\_\_\_\_  
 Meine Eltern sind fleißig. Mein Bruder ist am \_\_\_\_\_ in der Familie.  
 Die Tasche ist schwer. Der Korb von meiner Mutter ist \_\_\_\_\_  
 Die Wolken fliegen schnell, aber ein Flugzeug fliegt \_\_\_\_\_  
 Die Katze ist faul. Der Hund von Peter ist \_\_\_\_\_  
 Die Katze springt weit. Das Känguruh springt \_\_\_\_\_

## II. Wie heisst das Wort?

1. saalngemr \_\_\_\_\_
2. wehrsc \_\_\_\_\_
3. fßeigli \_\_\_\_\_
4. lfua \_\_\_\_\_
5. Brgöetn \_\_\_\_\_
6. üjnerg \_\_\_\_\_
7. erürzk \_\_\_\_\_
8. wamr \_\_\_\_\_
9. wschcha \_\_\_\_\_
10. keiln \_\_\_\_\_
11. öschn \_\_\_\_\_
12. cheir \_\_\_\_\_
13. ieft \_\_\_\_\_
14. lunked \_\_\_\_\_
15. llnesch \_\_\_\_\_
16. ltak \_\_\_\_\_
17. lliibg \_\_\_\_\_

(folytatás az 1. oldalon)

9. Febr. 18-án Szentpálon szervezték meg az Adj király katonát! ifjúsági vetélkedőt, melyen Kelemen Albert tanár úr vezetésével Ilyés László Tamás, Pál Dénes, Bodor Norbert vettek részt az V.A osztályból. Az országos döntőre Sepsiszentgyörgyön került sor április 2-án. Bodor Norbert jutott tovább, jutalma egy háromszéki táborozás.

10. Febr. 18-20 között a VI. B osztály az osztályfőnök, Kovács Kinga vezetésével a Hargitára kirándult.

11. A Kecseti Magyar Népdaléneklési találkozót febr. 19-én szervezték meg. Iskolánkból Csegzi Judit tanító néni vezetésével IV.B osztályból a következő tanulók vettek részt: Sándor Beáta-Réka, Magyar Adrienn Anna, Márton Henrietta, Kelemen Anett.

12. A 13. Homoródminti népdalvetélkedőn a IV. B osztály a tanító nénivel szülőkgyerekök közös népdaléneklésére nevezett be.

13. Márc. 3-án Csíkszeredában a Zrínyi Ilona matematika verseny megyei szakaszának a díjazására iskolánkból a következő tanulók, tanárok kaptak meghívást: Cseke Tamás István, Török Andrea III.A, Nagy Örs, Ülkei Szabolcs, IV.A, Imre Orsolya, VI.B, Lukács Róbert Sándor, VII.B. Péterffy Lenke Júlia, Biró- Ambrus Lenke tanítók, Lukács Barna, igazgató.

14. Márc. 4-én az öt-nyolc osztályosoknak szervezett városi szintű focibajnokságunk iskolánk a II. helyezést érte el.

15. Ugyanezen a napon került sor iskolánk V-VIII. osztályos diákjainak farsangi ünnepére. Minden osztály kis előadással, műsorral készült. A VII. osztályosok vállalták a szervezés nagy részét.

16. Márc. 5-én került sor Székelykeresztúron a Petőfi Kupával díjazott kispályás labdarúgó tornára. Iskolánk csapata az I. díjat hozta el.

17. Márc. 15-én Dávid Katalin tanárnő szervezésében a színjátszó kör (VI.-VII. osztályosok) az 1848-as szabadságharc emlékére ünnepi műsorral készült Jókai Mór és Móra Ferenc írásaiból Kuckó király címmel.

18. A Székelyudvarhelyi Városi Könyvtár az idén is rajzpályázatot hirdetett az 1848-49-es magyar polgári forradalom és szabadságharc emlékére. Iskolánkból a IV. B osztályból Vajda Krisztina, II. díj, Magyar Adrienn-Anna, III. díj, Szigyártó Noémi, Márton Henrietta, dicséretben részesült.

19. Márc. 16-án a sepsiszentgyörgyi táncszínház Erdély szép hazám című előadását iskolánkból 210 tanuló nézte meg.

20. A márc. 18-án szervezett Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny zóna szakaszára 11 tanuló nevezett be a negyedik osztályokból, az ötödikekből 9 tanuló, 4 a hatodik, 4 a hetedik, és 3 a nyolcadik osztályokból.

21. Márc. 25-27. cserkész körzeti hétvégére került sor Varságon. A cserkésznapok témája a tavaszvárás volt.

22. A Földnap rendezvény díjazottjai:  
- rajzpályázat - I.díj: Geréb Attila I.A, Nagy Csaba I.B; II. díj: I. Sebők Róbert I.B, Lukács Norbert I.B; III. díj: Goda Dániel I.B.  
- újrhasznosított tárgyak: I.díj: Fekete Anna-Dóra III.A, Tózsér Hunor, Balázs Barna, Kiss Csaba IV.A, Fancsali Noémi VI.A; II. díj: Fekete Anna-Dóra III.A, Feleki Viola IV.A, Német Ágota, Imre Orsolya, Ferencz Zsuzsa, Hajdu Barbara VI.B.

23. Gál-Joó Melániát, iskolánk VIII.A osztályos tanulóját meghívták a XIX. Magyar Innovációs Nagydíj átadási ünnepére, melyre 2011. márc. 29-én Budapesten a Parlamentben került sor.

24. Márc. 24-én a rendőrségen nyílt napot szerveztek. Iskolánkból két osztály vett részt a rendőrségen szervezett tevékenységeken.

25. Márc. 25-26-27-én a VIII. B osztály közös hétvégén vett részt Varságon.

26. Az idén is megszervezte Biró- Ambrus Lenke tanító néni Az üveghegyen túl mese-mondó verseny iskolai szakaszát. Iskolánkból mesét mondtak: I.A: Cseke Anita-Kinga, Kincses Edina, Parajdi Zalán, I.B: Bucur Zsanett, Bencze Brigitta, Tódor Brigitta, II.A: Elekes Adrienn, Tózsér Beáta, Timár Edina, II.B: Izsák Botond, III.A: Széll Botond, Lukács Hunor, Bodor Beáta, III.B Hajas Krisztián, Pál Réka, IV.A: Jánosi Borbála.

27. Ápr. 1-én az atlétika tetratlon csapatbajnokság megyei szakaszán 5 lány 5 fiú tanuló vett részt. Eredmények: I. helyen végeztek a fiúk. A lányok a 6. helyezést érték el.

28. Ápr. 6-án versmondó versenyt szervezett Kányádi Csilla tanító néni iskolánk I.-IV. osztályos tanulóinak. A következő tanulók jutottak tovább a körzeti szakaszra: Szász Bence Brigitta (I. B), Elekes Adrienn (II. A), Széll Botond (III.A), Feleki Viola (IV.A).

29. A versmondó verseny (ápr.7.)körzeti szakaszán a Móra Ferenc Általános Iskolában jó eredményeket értek el: Mózes Andrea (VIII.B) II. hely, Fülöp Ágnes (VII.A) II. hely, Német Ágota (VI.B) II. hely, Feleki Viola (IV.A) III. hely.

30. Ápr. 6-án részt vettek a VIII. osztályosok a Sulibörze programon, ahol a líceumi diákok bemutatták az iskola belső életét, az induló osztályokat, és megválasztották diákjaink kérdéseit.

31. Április 8-án a mesemondó verseny körzeti szakaszán Jánosi Borbála (IV.A osztályos) tanuló a III. helyezést érte el.

32. Ápr. 8-án iskolánk sportbázisán rendezték meg az I-IV. osztályosok városi kispályás labdarúgó bajnokságát.

33. Megyei szintű bibliaismereti tanfolyamokon vettek részt a VI. B osztályból Jakab Eszter, és Német Ágota. Jakab Eszter a III. helyezést érte el, Német Ágota dicséretben részesült.

## Sporteredmények 2010/2011

Sportág	Név/osztály	Szint/ szakasz	Helyezés
Kézilabda	fiúk	városi	II.
		megyei	III.
Sakk	Szász Katalin (III.B)	megyei	III.
	Vajda Krisztina (III.B)	megyei	V.
	Tódor-Hajdó Norbert (VI.B)	megyei	IV.
	Szász Bálint (VII.A)	megyei	VII.
Atlétika tetratlon-csapatok	fiúk	megyei	I.
	lányok	megyei	VI.
Kispályás labdarúgás	III-IV.oszt.	városi	II.
	V-VIII.oszt.	városi	II.

## Találós kérdés

A hóvirág után nyílok,  
kék, lila, illatos vagyok.

Ki vagyok?

Szerkesztőbizottság:  
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa  
Írányító:  
László Krisztina, Fogarasi Ida  
Szász Ferenc (DTP)  
Támogató:  
Lukács Barna- Iskolaigazgató  
e-mail: stella@klicknet.ro  
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.