



Stella Scholae

Az iskola csillaga

Bethlen Gábor
Általános Iskola
Székelyudvarhely

13. szám

2010. december 6.

Szemtől-szemben Udvarhellyel

Iskolánkban hagyománya van a környezeti nevelésnek. A '90-es években diákjaink a Zöld Szív Egyesület vetélkedőin, és határon kívüli versenyeken vettek részt.

A 2002-2003-as tanévtől Fogarasi Ida tanárnő elindította az öt- nyolc osztályosoknak a Természetismereti és környezetvédelmi vetélkedőt. A vetélkedő egy egész tanévet átfogó programból áll: két feladatlap, egész tanévben hulladékgyűjtés (pillepalack, papír), gyakorlati szakasz, díjazás, erdei tábor. Egy évre rá Király Ida tanítónő a Kis természetvédők programot az egy-négy osztályosoknak dolgozta ki. Nekik is van versenylap, hulladékgyűjtés, kirándulás a madarak-fák napján, díjazás és erdei tábor.

A Szemtől-szemben Udvarhellyel elnevezésű projekt is, melyet a Székelyudvarhelyi Polgármesteri Hivatal pályázatkiírására gondoltunk el, a környezeti nevelést tartja szem előtt. Fontosnak tartottuk, hogy diákjaink a program folyamán jobban megismerjék szülővárosuk és közvetlen környezetének szépségeit, értékeit. Ugyanakkor szeretnénk volna, hogy formálódjon a környezetszemléletük, és kialakuljon egy

olyan magatartás, mely a környezetét védi, a környezetért tenni akar, és tenni tud. Nem utolsó sorban szeretnénk, ha a gyerekek városunk és környékének szépségét, értékeit megismerve ragaszkodó magatartást tanúsítanának a szülőhelyük iránt.

Több mint nyolcszáz, városunkat és környékét bemutató fénykép érkezett a pályázatra. A legtöbb tanuló száz, kétszáz fényképet is készített, ezért elmondásaik alapján nem volt könnyű dolguk tíz képet kiválasztani, amelyekkel pályáztak. Ötven képet választott ki a zsűri. A figyelem elsősorban a témaválasztásra, az esztétikai értékre, a jól komponáltságra irányult. Megtaláljuk a város patinás épületeit, az emlékező parkját, és más szobrokat, múlt század eleji lakóház homlokzatokat, székelykapukat, népi hagyományok bemutatását, a Nagy-Küküllőt és különböző természeti képeket.

A képek iskolánk folyosóit díszítik, és arra figyelmeztetnek, hogy felelősek vagyunk a városunkért, a környezetünkért.

László Krisztina, aligazgató

Híreink

1. Az idei tanév 36 hétből áll. Az első félév jan. 28-ig tart, a második félév jún. 17-ig.

2. A városi múzeumban szervezett nyílt napok alkalmával szept. 20-án iskolánk több osztálya megtekintette a kiállítást.

3. Szept. 24-én évnyitó iskolai kirándulásra került sor a Szejkén az V-VIII osztályosoknak, az I-IV osztály a Csalókára kirándult.

4. A szept. 24-26 között szervezett II. Udvarhelyszéki Gyümölcsfesztivál rendezvényeinek díszítésére a II. B osztályból 10 tanuló készített tóklámpást. Szfárló Hunor és Kiss Péter tanulókat Tökjő díjjal tüntették ki.

5. Október 10-én a Delfin úszóiskolában szervezett versenyen Szigyártó Noémi, (IV. B) II. díjat nyert.

6. A Móra Ferenc Általános Iskola fennállásának 20 évfordulója alkalmából az iskola pedagógusai versenyeket szerveztek október 11. és 15. között a város általános iskoláinak diákjai körében.

A Matematika Rejtvényfejtő versenyen iskolánk csapata (Gál-Jóó Melánia, VIII. A, Lukács Róbert, VII. B, Jakab Eszter, VI. B, Fekete Dániel, V. A) az I. díjat nyerte.

A fizika Ablak a világra versenyen a Buborékok csapat (Barabás Emőke, Both Eszter, Bota Adrien) szintén I. díjat nyert.

A ködmön kincsei címet viselő könyvbarát vetélkedőn a IV. a osztályos Bethlen bajnokai csapat (Ülkei Szabolcs, Lukács Andrea, Boros Anna, Gagi Barbara) is az I. díjat szerezte meg.

A Rab ember fiai irodalmi vetélkedőn a VI. B osztályosok Rongyosok csapata (Német Ágota, Ambrus Bernadett, Ferencz Zsuzsa) a III. díjat hozta el.

7. Október 16-án a Budvár Kupa tájékoztató versenyére 6 csapat (22 diák) nevezett be az V-VI osztályokból és iskolánk cserkészeiből (VII. osztályok) két csapat. IV. helyezést értek el a VII. A osztály cserkészei: Jakab Emese, Fülöp Ágnes, Szakács Dóra.

8. Október 28-án a Maros Művészegyüttessel Mátyás király álruhái avagy három mese Mátyásról mesejátékot tekintették meg a III. A és IV. A osztályok valamint az V-VIII osztályokból 120 tanuló.

9. Okt. 13-án az általános iskolák közötti atlétika bajnokságon iskolánkban 25 tanuló vett részt. A 11 iskola között a 4. helyezést érte el iskolánk.

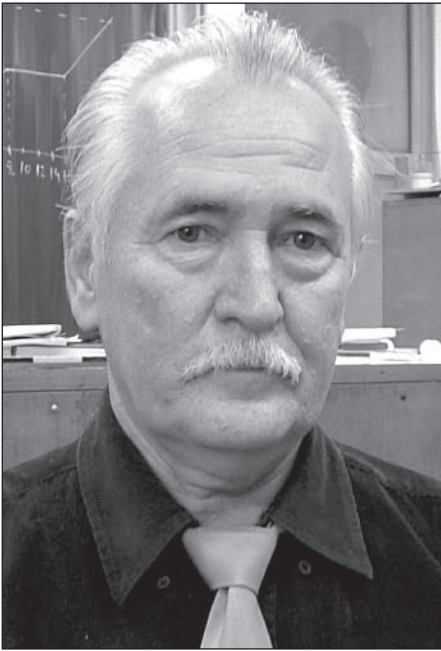
Nagyon jó eredményt értek el: Simó Andrea, Lukács Orsolya (VI.B), Geréb Roland, Székely Róbert, Orbán István (VI.A), Karda Attila (VII.A), Laczkó Alpár, Sebestyén Zoltán (VIII.A), Rácz Henrietta, Demeter Tibor (VIII.B).

10. Okt. 22-23-án a Szentgyörgyön megrendezett mesemondó versenyen Balázs Judith, VII. A osztályos tanuló képviselte iskolánkat.

11. Okt. 23-án az Udvarhely körzet cserkészei a csíkszeredai Mikó várbán megtekintették a cserkészkiállítást, és részt vettek az enyedi cserkészek által előkészített tartalmas programon.

(folytatás a 8. oldalon)

Tanáraink emberközelből



Név: Szász Ferenc

Születési dátum: 1951. június 12.

1951. június 12-én Székelyszentléleken láttam meg a napvilágot. Ezen a csodálatos tájon töltöttem életem első öt évét.

1957-ben édesapám munkaköre miatt Kőhalomba költöztünk. Az ottani német óvodába íratk be. Ez keserves volt, hiszen nem tudtam románul és németül sem. De a gyerekek tanulékonyak, hamar alkalmazkodnak, így én is.

Az I-VIII. osztályt, majd később a kilencediket az ottani Ștefan Octavian Josif Líceumban végeztem el.

Kilencedik után szakmát szerettem volna tanulni, ezért beiratkoztam a brassói autókamion gyár szakiskolájába.

Vasöntő szakon tanultam, ugyanis csodálatos dolog volt számomra megöntenem egy alkatrészt, amit én formáltam. Majd dolgozni kezdtem, és közben beiratkoztam a X. osztály esti tagozatára.

Katona voltam Besztercén. Három dolog tetszett nekem nagyon: a szász város építészeti stílusa, a fúvós zenekar játéka, amelyet minden vasárnap a központban lehetett meghallgatni, és színházba járhattunk szabadidőnkben.

Leszerelés után folytattam tanulmányaimat, és közben dolgoztam a brassói autókamion gyárban.

1974-ben bejutottam a Természettudományi Egyetemre - fizika-kémia szakra. Második évben „átkeresztelték” matematika egyetemnek.

Képzeljétek el milyen nehéz lehetett esti tagozat után nappali egyetemen matematikát tanulni.

A matematika szép tantárgy, habár hideg, mint egy szobor. Az egyetemen a matematikát nagyon megszerettem.

Szoktam mondani, ha unatkozok, matekfeladatokat oldok. Erre egyik diákom azt felelte, hogy ő sosem fog annyira unatkozni, hogy matekozzon.

A Bethlen Gábor Általános Iskolába 1982 szeptemberében helyeztek Kányád-ból. Ezek az évek, amit itt töltöttem meghatározták további tanári pályámat.

Remek kollégáim voltak és vannak jelenleg is. Egy remek iskolát alakítottunk ki gyerekekkel és szülőkkel együtt. Munkámat imádom. A gyerekeim el sem tudnák képzelni, hogy más szakmát űztek.

Büszke vagyok egy-két eredményemre. Az első egy munkafüzet hetedik kémiai-ból.

A legnagyobb sikeres munkám az elektronikus atommodell, amit Pakson, Magyarországon egy Nemzetközi Konferencia alkalmával, nagy elismeréssel fogadtak, és a III. helyezést értem el.

Matematika logikai feladatokat gyűjtöttem, zsebkönyvecske formájába adtam ki.

Több mint húsz éve bekapcsolódtunk a Szolnokon szervezett Curie kémia emlékversenyebe és a megyénkben egy nagy körzetet alakítottunk ki.

A versenyt kiterjesztettük a VII-XI-XII. osztályokra természetismeret, természetvédelem témakörben és a III. és IV. osztályokra kémia és matematika szakkörben.

Egy év kivételével mindig ott voltunk Szolnokon vagy Budapesten a döntőben. Jó eredményekkel, szép emlékekkel tértek haza diákjaink.

Ugyancsak Szolnokról került hozzánk az ugróspárta sportág megismerése.

Meghívtam a szolnoki kollegákat, akik egy kis csapattal bemutatót tartottak. A bemutatónak volt is foganatja, több éven át működött iskolánkban az ugrókötél sportkör.

Több végzős diákomtól pozitív visszajelzést kaptam.

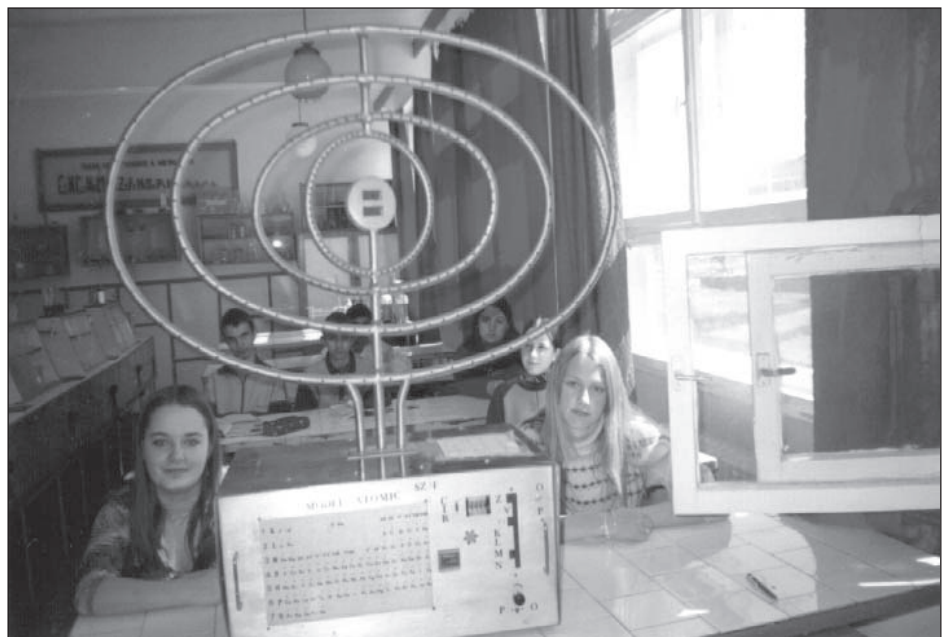
Többen elmondták, hogy megfertőztem őket, ezért a kémiát választották szakmájukként.

A tudományok megértése és átadása a fő célom. Ebben segítik diákjaimnak, ez a tanári kötelességem.

Mit szeretnék üzeni a mostani diákoknak?

Szeressék az életet, a jó eredményes munkát!

Dolgozzanak jól, és beszéljenek róla! Nézzenek fel tanáraikra!



Elektronikus atommodell

„Légy résen!”



Cserkésztábor Toldi módra

"Elvonul a hadnép hosszú tömött sorban, Toldiról beszélnek az egész táborban..." (Arany János - Toldi)

Július 30 és augusztus 6 között került sor a IV. Udvarhely körzeti cserkésztáborra a Zetelaka melletti Várután, melynek témája Arany János Toldija volt. Együtt táboroztak a szentkirályi, zetelaki, bétai, farkaslaki és udvarhelyi cserkészek.

A tevékenységek a kerettéma köré csoportosultak. A vitézképző alkalmával, erejüket, ügyességüket, furfangosságukat próbálták ki a cserkészek kötélmászással, kötélhúzással, egyensúlyozással és más különféle próbákban.

A képző befejeztével Toldi csapata az éhét elverte az üstben főtt finom étellel, ami bizony nem maradt szegyenben. A főzéshez sok fára és vízre volt szükség, ami néha igazi erőpróba volt.

Amit főztél, edd is meg jelszó alatt egy nap minden órs külön-külön pityókás tokányt főzött magának ebédre. A cserkészek tartották magukat a jelszóhoz, és az utolsó falatig elfogyasztották a saját készítésű ebédet.

Ebéd után csendes pihenők következtek. Miután mindenki visszanyerte az erejét, méztázzal, számháborúzással teltek a délutánok.

Egy nap Zete várát is meglátogatták a vitézek teljes létszámban.

Napnyugtával mindenki tábortűzhöz készülődött. A tábortűznél megelenedtek a Toldi eseményei, az őrök bemutatták a kapott témákról szóló rövid előadásokat. Nagyszerű volt a hangulat. A cserkészek énekeltek, és játszottak. A tábortűz szeretetkörrel zárult. Majd zászlólevonás következett, aztán csak az örök lámpái világították be a tábort - egymást váltva vigyáztak az éjszakai nyugalomra. Egyik éjjel a tábortűzet egy akadályverseny váltotta fel, ami minden cserkésznek tetszett a krónikások szerint.

Vasárnap ünnepre gyűltek össze a táborlakók. Incze Benjamin zetelaki esperes celebrálta a szentmisét,

amelynek végén fogadalomtétellel az újoncok is cserkészsé váltak. Minden cserkész vidáman mondta az új kis- és nagycserkészeknek, hogy: "Cserkésztestvéremmé fogadlak."

A krónikások fáradhatatlanul jegyezték a cserkésztáborban zajló eseményeket, amelyeket mindenki elolvashat, aki kíváncsi a történetekre, és ez által egy kicsit át is élheti a Toldi-féle tábor izgalmait.

Jakab Emese és Jenei Petra VII.A -(a krónikások)

A csíkszeredai Mikó várba látogattunk

Csíkszeredában a Mikó várban az ősz óta cserkészyanyagokból készült kiállítás tekinthető meg. Október 23-án, szombaton Udvarhely-körzet cserkészei Csíkszeredába kirándultak.

10 órára érkeztünk meg. A kapuban vártak az enyedi Bethlen Gábor cserkészcsapat cserkészei, akik a kiállítás megtekintése után változatos programmal kedveskedtek nekünk.

A kiállítás anyaga több helyről származik. Sok értékes anyag került kiállításra a Magyar Cserkészsövetség gyűjteményéből, amelyekből a Gödöllői Városi Múzeumban látható egy állandó kiállítás, illetve helyet kaptak a Szlovákiai Magyar Cserkészsövetség gyűjteményének anyagai is. A cserkészet elmúlt száz évéről Bokody József készített tablót, és természetesen az erdélyi cserkészet is bemutatásra kerül. Többnyire az elmúlt húsz év anyagai tekinthetők meg, minden erdélyi csapatról készült egy tabló, amelyek fényképeken, beszámolókon keresztül mutatják be a csapat életét. A kiállítás anyagában található egy jelentős pólógyűjtemény is, amely az elmúlt húsz év fontosabb rendezvényeire emlékeztet, láthatóak továbbá a táborokban készített "cserkészügyességek", valamint az elmúlt száz év értékes, cserkészzel kapcsolatos kiadványai. Még láthatóak voltak a cserkész nyakkendők is.

A látogatók olyan, cserkésztörténeti szempontból jelentős ereklyéket

is megtekinthetnek, mint az 1933-as gödöllői cserkész-világtalálkozó fokosa, térképe, morze-bicska, egy 1928-ból származó csapatnapló, a Román Nemzeti Jamboree fényképalbuma és még sok más eredeti tárgy.

Aztán egy nagyon színes program következett. A kiscserkészek megtanultak csomót kötni, a többiek éneket tanultak, és táncoltak. Sok mindent kipróbálhattunk. Például: kötél segítségével fára mászni, úgy hogy ne sérüljünk meg, és ne legyünk piszkosak. Megtanultuk az ehhez szükséges kötél használatát, csomózást. Megtanultuk az életmentő csomót.

Sokat játszottunk együtt. Mutogatók, körjátékokat, ügyességi játékokat, énekes játékokat.

A nap gyorsan eltelt, csomagoltunk, és indultunk haza. Nagyon tetszett nekem a kirándulás, megérte elmenni.

Szász Beáta. VII.A osztály.

Adventváró cserkészmódra

Adventre hangolódva címmel cserkész körzeti találkozóra került sor iskolánkban november 27-én. 9 órára érkeztek a csapatok Udvarhelyről, Szentkirályról, Zetelakáról, Farkaslakáról és Bétából.

Az ünnepélyes megnyitó és zászlófelvonás után Geréb Peti bácsi előadást tartott az adventről. Az előadás után az iskola udvarán csapatjátékokra került sor, majd az elméleti vetélkedő következett. Az elhangzottak alapján őrönként megoldottunk egy feladatlapot, és keresztretjvényeket.

Amíg a feladatlapokat kijavították mozgással egybekötött szöveges, énekes játékokat tanultunk. Majd ebédeltünk.

Ebédszünet után adventi koszorúkat készítettünk kicsik- nagyok egyaránt. Jó volt a hangulat. Ezen kívül még lehetett bútorfestéssel is foglalkozni. Szép munkák készültek, és az elkészült munkákat haza lehetett vinni.

A cserkésznapot eredményhirdetéssel, díjazással és a szokásos zászlólevonással fejeztük be. Mivel már a nyári cserkésztáborban nagyon összeharagkoztunk, most szomorúan váltunk el egymástól.

Jakab Emese, VII.A

Kirándulás a Bran, a Peleş és a Pelisor kastélyoknál

Az egész ott kezdődött, hogy negyedikben két tantárggyal bővült az órarendünk, történelemmel és földrajzzal. Igazán csak a II. félévben értettük meg, hogy mennyi gazdagságot és szépséget tartogat számunkra ez a két tantárgy.

Történelemből tanultuk a várakat, és megbeszéltük a tancival, hogy kirándulást szervezünk a Bran, Peleş és Pelisor kastélyokhoz.

A tanév végén eljött a nagy nap. Izgatottan ültünk fel az autóbuszra, ahol sokat énekelünk és nevtünk. Jó volt a hangulat.

Amint megérkeztünk a töröcsvári kastélyhoz, szemet gyönyörködtető látvány tárult eléink. Sok történelmi érdekességgel találkoztunk. A tanító néni volt a tolmácsunk, és örültünk, amikor olyan dolgokat mondott, amiről már tanultunk. Majd utunk a Peleş kastélyhoz vezetett.

Megtekintettük a királynők éksze-reit. A Pelisor kastély pedig kicsinyített mása a Peleş kastélynak. A Pelisor látványa is lenyűgöző volt.

Megcsodáltuk a Bucsecs hegycsoport sziklás, meredek hegyeit. Láttuk az Omu csúcst, amelyről már tanultunk, és megértettük, hogy ez a vidék miért vonz ilyen sok turistát.

Egy hét múlva, hogy a vonatos utazást is kipróbálhassuk, Keresztúrra utaztunk a tancival és az osztállyal.

Végül Homoródon töltöttünk három csodálatos napot. Jó volt együtt lenni. Még az eső sem tudta elrontani a kedvünket. Ezek a napok, remélem, megmaradnak örök emlékül.

Dósa Eszter, V.B



Második gólyabál az iskolában

2010. november 26-án iskolánkban, egy év kihagyás után, ismét megrendezésre került az ötödikeseket beavató gólyabál. A gólyabál programját lelkes szervező csapat állította össze. A jó hangulatot a két műsorvezető biztosította, akik Sebestyén Balázst megszerző poénokkal szórakoztatták a jelenlevőket az alatt, amíg a zsúri a pont-

A Kékiringó Néptáncsoportról

„Vigyázzunk, hogy ki ne haljanak az éneklő népek, a mítoszalkotó népek, a képiró asszonyok és faragó emberek, mert az ember hal ki velük.” (Juhász Gyula)

Iskolákból sok tanuló jár néptánra a Kékiringó néptáncsoportba, ezért bemutatkozunk.

A Kékiringó Néptáncsoport 1997-ben alakult. Nevét egy virágról kapta, melynek gyógyító hatása van. A táncsoport tagjai jelenleg különböző korosztályúak: óvodásoktól fel egészen egyetemistákig.

Büszkén mondom el, hogy a Kékiringó vezetője Both Aranka, az én édesanyám. Sok díjat nyert már, neki köszönhetően sok helyre eljutottunk. Számtalan szereplésen, fesztiválon vettünk részt már: Botorka-fesztivál, Szejke-fesztivál, Sós-kút-fesztivál, Csopak-fesztivál, Szolnok - milleneumi rendezvénysorozat, Váci Világi Vigalma, Magyar Kultúra Napja, és meg sok kisebb fellépésünk is volt a környező falvakban. Jártunk Németországban, Franciaországban, Ausztriában és a tavaly Lengyelországban. Ezekben a kiszállásokon mindig egyre jobban és jobban összeforr a csapatunk. Erről is híres a Kékiringó, hogy nem csak egy általános együttes, hanem egy nagy család.

Tudásunkat tánc táborokban gyarapítjuk: mezősegi, kalotaszegi, sófalvi, vajdaszentiványi, gyimesi, kommandói táborokban; minden évben megszervezzük a Gyermekek és Ifjúsági Néptáncsoportok Fesztiválját.

A Kékiringó együttes az én családom is. Mindig velük vagyok, velük járok tánc táborokba, szereplésekre.

Egyszer egy néni édesanyámtól azt kér-

dezte az egyik táborban: „Ezek mind az ön gyermekei? Jó nagy családja van nagyságának...” Ezt sosem fogom elfelejti.

Több mint tánc... megkérdeztük a VIII. a osztály néptáncosait.

BOROS ÉVA: 2000 óta táncolok, mivel engem a tánc örömmel tölt el. Örülök, hogy a néphagyományokat ápolhatom. A Kékiringó Néptáncsoport számomra a második családot jelenti, és azt a helyet, ahol elsajátíthatom a tánc tudását.

SEBESTYÉN HUNOR: Én 2003 óta táncolok. A tánc számomra egy különleges dolog, eltökéltség. Kitartás kell ahhoz, hogy jól menjen, így nekem ez kihívás is. Persze nem csak magáért a táncért, hanem a társaság miatt is, mivel itt vannak a legjobb barátaim.

A Kékiringó számomra nemcsak egy táncsoportot jelent, hanem az egyik legjobb baráti kört.

LACZKÓ ALPÁR: Én is 2003 óta táncolok. Elég jó a ritmusérzésem, ebből kifolyólag nagyon szeretek ütemeket tapsolni, és ritmusosan „csapkodni” magam. Azért is járok ide, mert nagyon jó a társaság. Az egész Kékiringó építő jellegű. Mindenki hibázik, de próbál igyekezni. Szeretjük egymást, és ettől olyan szép az egész. Ezért járok, jártam és járni is fogok, míg bírom, és amíg bírnak.

BIRÓ JÚLIA: 2000 óta járok én a táncsoportba. Szeretem a néphagyományokat, különösen a táncot. Része vagyok. Számomra a Kékiringó a második családom. Ebben a társaságban érzem a legjobban magam. Velük valóra válnak az álmaim.

Összeállította: Both Eszter, VIII.A

számokkal bajlódott. Az ötödikeseknek érdekesebbnél érdekesebb próbákat kellett kiállniuk. Témául a foci világbajnokságot választottuk. A lányok pompon ruhában, a fiúk foci mezben jelentek meg. Minden próba után elbúcsúztunk egy pártól. A műsort a két ötödik osztály közös produkciója, a gólyatánc nyitotta. A fogadalom tétel után a 16 kiválasztott tanuló frappáns szövegekkel mutatta be, hogy miért szeretne Ő lenni a gólya király vagy királynő. A második feladat igényelt némi focival kapcsolatos tudást, de legnagyobb meglepetésünkre, minden kérdésre kielégítő választ kaptunk. Ezek után következtek a vicces és szórakoz-

tató feladatok. Volt karaoke, tánc, jaurt evés és minden, ami felmérte a versenyzők ügyességét. Nem bíztuk a véletlenre a végeredményt, jól megizzasztottuk a versenyzőket, biztosak akartunk lenni abban, hogy a legmegfelelőbb pár nyeri el a gólya király és királynő címet. A tavalyelőtti gólyapár (Fülöp Ágnes és Kovács Tamás) tette Fekete Dániel és Jakab Melinda fejére a koronát. Az előadás után bulival koronáztuk meg az estét. A hangulatfelelős Dj. Danny volt. Ez úton is gratulálunk a gólyajelölteknek, akik a vetélkedőn vállalták a megmérettetést. Nagyon ügyesek voltak!

Barabás Emőke, VIII.A

Kirándulások, táborok

Beszámoló a jutalomkirándulásról

Az idei nyár egyik nagyon szép emléke a jutalomkirándulás volt.

Nagyon örültem, amikor az osztály engem is kiválasztott, hogy részt vehessek rajta. Nagyon vártam a kirándulás napját.

Egy korai reggelen volt az indulás. Minden osztályból két tanuló vett részt. Velünk voltak a tanító nénik, bácsik, tanár nénik, tanár bácsik.

Az első megálló a Zetelaki-gát volt. Megtudtuk, hogy 1970 után épült, az energiatermelés és árvízvédelem volt az elsődleges cél. A víztározót a Nagy-Küküllő és a Sikaszó táplálják. A reggeli látvány gyönyörű volt.

Gyergyószentmiklóson csak áthaladtunk, de megtudtuk, hogy valamikor örmény település volt. Foglalkozásuk földművelés és fagegmunkálás volt.

A következő látnivaló a Lázár kastély volt. A történelem tanár bácsi sok információval gazdagított.

A kastélynak sok szép terme van. Nekem a legjobban tetszett a gyűlésterem, ahol még esküvői mulatságokat is szerveznek. Ma képzőművészeti múzeum is látható benne.

A következő állomásunk Marosvécs volt, ahol szintén egy várat tekintettünk meg. A marosvécsi várat Kemény Jánosnak, a későbbi fejedelemnek II. Rákóczi György adományozta, és 300 évig volt a Kemény család tulajdona. A vár mögött hatalmas park volt látható, ahol évente találkoztak a Helikon írói.

A gornyészei várkastélyt Erdélyi István építtette, aki a XV. században erdélyi alvajda is volt. A kastély U alakban épült. A mellette lévő park angol parkká volt alakítva, és a várakokban halastavat létesítettek egy kis mesterséges szigettel.

Itt született Teleki Sámuel, a könyvtáralapító.

A sáromberki Teleki kastélyt 1769-ben kezdték építeni. Itt élt az Afrika-kutató Teleki Sámuel is. A kastélyt a két világháború között az egyik leggazdagabb berendezésű erdélyi nemesi lakként tartották számon.

Utolsó megállónk Marosvásárhely volt, ahol a Vártemplomot tekintettük meg.

Mindenkinek tetszett a kirándulás. Volt, akinek a Lázár kastély tetszett a legjobban: Gazsi Csabai Klaudia (II.b), Kiss Róbert (II.a) Márton Klementina (V.a), Tőkés Noémi (V.a), Imre Orsolya (VI.b), Both Eszter (VIII.a), Gál-Joó Melánia (VIII.a), volt akinek a vártemplom: Német Ágota, (VI.b). Kiss Andrea sok szép várat és várost ismert meg, és volt akinek minden tetszett: Száva Katalin (V.b), Sebestyén Andrea (VIII.b).

Összeállították: Száva Katalin (V. B), Balázs Judith (VII.A), Fülöp Ágnes (VII.A)

Kolozsvárra kirándultunk

Egy szép, tartalmas két napos kirándulást szerveztek Gábos Erzsébet és Dávid Katalin tanárnők.

Nagyon tetszett a kirándulás programja, drukkoltunk, hogy az időjárás is megfelelő legyen, ami be is következett, mert egy csodálatos, napsütéses időt kaptunk.

Először Marosvásárhelyen a Teleki Tékát és a Babes-Bolyai hagyatékát tekintettük meg.

Ezután utunk Kolozsvár felé tartott, ahol a nagy forráság ellenére is örömmel sétáltunk a városban. Először a biológiai egyetem múzeumát tekintettük meg, ahol sok érdekességgel találkoztunk. Utána a Botanikus kert szépségében gyönyörködhettünk. Megcsodálhattuk az óriási palma-

fákat, a mimóza növényt, a kaktuszok sokaságát és még több szép növényt is. Ezután a Szent Mihály templomot, a Mátyás teret, a Babes- Bolyai Matematika egyetemet csodálhattuk meg.



A szállásunk szintén Kolozsváron, egy református szállóban volt lefoglalva. Este a nagy kártyaparti után, vidáman egy kis hangoskodás után tértünk nyugovóra.

Reggel Torda felé indultunk, ahol a Torda-i Sóbánya volt a célpont. Itt egy csodálatosan szép bányába érkeztünk. Nem tudtunk betelni a sok-sok szépséges látványtól. Nagyon tetszett a visszhang terem, ahol 18 -szor is visszhangzott a hangunk. Ugyan csak tetszett a nagy terem, amely nagyon mélyen volt és ebben a teremben felülhetünk az óriáskerékre is.

Utunk ezután a Tordai hasadékhoz vezetett. Majd mentünk Nagyenyedre, ahol megtekintettük a kollégiumot és a nagyenyedi két fűzfát és utána fagyalattal hűsültünk. Végül utolsó megállóhelyünk Gyulafehérvár volt. Itt megnéztük a nagy székesegyházat és a Hunyadi János síremléket.

Nagyon tartalmas, tanulságos és vidám kirándulás volt. Nagyon szeretnénk, ha jövőre is szerveznének egy ilyen szép kirándulást.

Hálás köszönet a szervező osztályfőnökeinknek az osztályok nevében,

Fülöp Ágnes, VII A

Libánban voltunk erdei táborban

A libáni erdei tábor minden évben más és más meglepetést szerez a számunkra. Én kétszer is részt vehettem a táborban, melynek fő szervezője Fogarasi Ida tanár néni. Sok érdekes és tanulságos program volt és sokat játszhattunk. Volt patakvizsgálat, amely abból állt, hogy kiszámítottuk a víz folyásának sebességét, és kihalásztunk apró élőlényeket a patak vizéből, melyeket aztán megtekintettünk. Esténként tábortűzet raktunk, és a tűz körül énekeltünk, és játszottunk.

Az utolsó tábortűzre minden csapat készült egy előadással, amely a táborban megélt eseményeket foglalta magába. Ezek az előadások roppant humorosak és vidámak voltak. Aztán voltunk az Ördög-tónál, amelyhez hat km hosszú az út. Természetesen gyalogoltunk.

A tábor végén, az otlétünk emlékére felavattunk egy szobrot, az "Ókrök szobrát". Avató beszédet mondtunk, himnuszt énekeltünk, ahogy illik ilyen események kapcsán.

Felejthetetlen élményekkel tértünk haza, és remélem, hogy az idei tanévben is lesz alkalmam elmenni a libáni táborba.

Karda Attila, VII.A

Versenyek

Budvár Kupa (tájékozódási verseny a Cekenden)

2010. okt. 16-án került megrendezésre a tájékozódási verseny a Cekend-tetőn. Reggel 8 órakor indultunk az igazgató bácsi vezetésével a MOL benzinkúttól buszokkal a verseny színhelyére, az AVE személtérakó területére.

A versenyzők megérkezése után egy rövid beszámolót tartottak a hulladék-tárolásról, az AVE épületéről, hasznosságáról.

Az előadás után minden csapat kihúzza a sorszámát - ez döntötte el, hogy hányadiknak indul útnak - majd sorszám szerint elindultunk egy iránytűvel, egy térképpel és nagy lelkesedéssel a versenypályára.

A pálya hosszúsága kb. 7 km volt, és 5 ellenőrzési ponton kellett átjutni. Minden pontnál egy feladatot kellett megoldani: állatokat, cserjéket, gombokat, falvakat kellett felismerni és kérdésekre kellett választ adni.

Iskolánk nagy csapata a következő tanulókból tevődött össze: Mihály Gyopár Henrietta, Tőkés Noémi, Péter Amanda, Márton Emőke, Kádár Júlia, Szabó Vivien, Fekete Dániel, Ilyés Tamás, Laczkó Milán, Vass Tófalvi Adrián Mózes (V.A)

Ferencz Zsuzsa, Hajdu Barbara, Német Ágota, Szász Adrienn, Kovács Levente, Siklódi Zalán, Deák István, Tankó Ervin, Fancsali Noémi, Magyar Sarolta, Székely Róbert (VI.A/B)

Nagyon izgalmas volt a verseny, ugyanakkor tartalmas, kemény és időigényes.

A hazafelé út izgalmas volt, ugyanis gyalogosan jöttünk haza. Sokat nevetünk, jól éreztük magunkat. Sok kellemes élménnyel tértünk haza.

Német Ágota, VI.B

Versenyek a Móra Ferenc Általános Iskolában

A Móra Ferenc Általános Iskola húsz éves évfordulója alkalmából különböző versenyre hívták meg az általános iskola diákjait.

Október 12-én került sor a **rejtvényfejtő versenyre**. A csapatok négy főből álltak, minden korosztályt egy tanuló képviselt. Fekete Dániel, Lukács Róbert, Gál-Joó Melánia és jómagam alkottuk a csapatot. Én nagyon szeretek rejtvényeket fejteni.

A feladatok között volt szórejtvény,

betűrejtvény, sudoku és állatokkal kapcsolatos közmondások.

Nagyon örültünk, amikor kiderült, hogy mi lettünk az elsők. Jutalmul megkaptuk a Rab ember fiai kisregényt.

A feladatok között volt egy, amin sokat törtük a fejünket. Arra kérlek beneteket, hogy fejtsetek meg!

Feladat:

●Y

KAAAász

Sok sikert a megoldáshoz!

Jakab Eszter VI.B

A **Rab ember fiai** kisregényt dolgozták fel a VI. osztályosok. Amíg vártunk, ismerkedtünk, és ízlelgettük a következő Móra Ferenc idézetet: „A könyven nem fecske módjára kell átsurranni, meg is kell merülni benne.”

Minden olyan gyorsan telt a verseny közben. Változatos, érdekes feladatokat oldottunk meg: villámkérdések, színjátás, könyvajánló megírása stb. Nekem legjobban az a feladat tetszett, amikor csapatnevet kellett választanunk. A Rongyosok nevet választottuk, mert mindannyian úgy éreztük, szeretnénk jó helyezést elfoglalni a versenyen, úgy mint a regény szereplői Sárvár várát.

Amikor díjkiosztásra került a sor, úgy éreztük, hogy a befektetett munka meghozta a gyümölcsét. Nagyon örültünk, hogy a harmadik helyezést értük el, hiszen iskolánkat képviseltük.

Ambrus Bernadett, VI.B

A **kémia vetélkedő** nagyon tetszett. Az első helyezést értük el, de azt mondhatjuk, hogy a verseny folyamán is sokat tanultunk. Keresztrejtvényeket oldottunk meg, voltak képekkel kapcsolatos feladatok, végeztünk kísérletet. A legjobban a röpkérdések tetszetek, ugyanis a helyes feleletekre cukorkát kaptunk.

A Buborékok csapata (VIII.A)

Halloween verseny

„Trick or treat!” - mondattól hangos Anglia október 31-én. Az utcákon jellembe öltözött gyerekek futkároznak, és cukorkát kéregetnek, hiszen eljött a Halloween napja.

Iskolánkban Kovács Kinga tanár néni november 4-én angol nyelvű versenyt szervezett az öt-nyolc osztályos tanulók számára.

A versenyen csapatokat alkottunk,

Halloween

On the 4th of November our English teacher organised the Halloween Day where we had a language competition. All of the students, who participated, had to write an essay about habits, games on Halloween and the origin of it.

On Thursday afternoon we met in the Physics laboratory. There were students from 5th to 8th graders. When we arrived, we helped to decorate the laboratory. When everybody was there we sat around and introduced ourselves. After this we were put in groups of two. We had to fill a test paper with lots of funny questions. We had to find out who showered that morning, who had black socks, who had gum in their pockets and so on. After this exercise the teacher organised us in groups of five. Our first task was to choose a name for our group. There were funny names, like Blood Drops, Ghosts, Jack-O-Lanterns, Pumpkins and Witches.

After this we had many exciting and interesting tasks. The funniest one was when all the groups following the given instructions had to find some letters hidden all around the school and make up a new word from them.

When we arrived back to the laboratory we were tired, but our teacher waited us with hot, English tea. After we drank the tea and relaxed we played apple bobbing. That was very funny and amusing.

We felt ourselves very well and enjoyed the competition. This evening will be a good memory for all of us. We learned and a laughed a lot together!

Barabás Emőke, VIII.A

amelyen minden évfolyam képviseltette magát. Különböző feladatokat végeztünk el. Volt almahalászat, kvízverseny, betűkeresés, hiányzó szavak keresése, szövegértés. A jutalom minden csapat részére egy tábla csoki, egy „szellemnyalóka” volt, és választani lehetett egy füzet, vonalzó, vízfesték vagy egy ceruza között.

Jó volt a verseny. Én jól éreztem magam.

Német Ágota, VI. B

Játék szavakkal

Joc didactic

Alcătuiți un rebus pornind de la termenii ale căror definiții vă sunt date mai jos în așa fel încât, pe verticală, de la A la B, să obțineți numele artei cuvântului.

1. Convorbirea dintre două sau mai multe persoane.

2. Potrivirea ultimelor sunete de la sfârșitul versurilor începând cu vocala accentuată

3. Repetarea regulată a silabelor accentuate și neaccentuate dintr-un vers

4. Atribuirea unor însușiri omenști ființelor necuvântătoare, lucrurilor sau fenomenelor naturii.

5. Operă literară în care autorul își transmite propriile gânduri și sentimente în mod direct.

6. Operă literară în care sunt povestite întâmplări într-o anumită ordine.

7. Procedeu artistic prin care se atribuie însușiri deosebite obiectelor prezentându-le într-o lumină nouă.

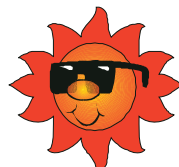
8. Numărul de silabe dintr-un vers.

9. Fiecare dintre persoanele care figurează într-o operă literară.

10. Operă literară în care autorul transmite ideile, gândurile și sentimentele cu ajutorul personajelor și al acțiunii.



Frühling



Sommer



Herbst



Winter

Ordne die Wörter und Sätze der richtigen Jahreszeit zu indem du in der entsprechenden Farbe unterstreichst!

Frühling = grün Sommer = gelb Herbst = rot Winter = blau

Sommerferien	Sonnenöl	Tulpen blühen
Weihnachtsferien	Hitze	Kastanien
Blätter fallen	Winterschlaf	Bäume blühen
Drachen steigen lassen	Freibad	Winterschlaf
Handschuhe	Sandalen	Tiere bekommen Junge
Frühlingsblumen	Schnee	Gewitter
zugefrorener See	Badeanzug	Obsternte
Schulanfang	Lawinengefahr	Faschingsumzug

Wich season is it?

- a. It often rains. There are a lot of fruit. It's
- b. The sun shines much. It's
- c. It's warm. We pick tulips. It's
- d. It's very cold. We build snowmwn. It's
- e. It's cloudy and windy. We start a new schoolyear. It's
- f. It's hot. We swim in the sea. It's
- g. It's not too cold. The birds come back. It's
- h. It's frosty. We wait for Santa. It's

Match

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Who are you? | a. I'm 9 years old. |
| 2. Where you from? | b. Fine, thanks. |
| 3. Where do you live? | c. I live in Oxford. |
| 4. How are you? | d. Yes, I am. |
| 5. What are you doing? | e. I come from Romania. |
| 6. What's the time? | f. Because I can't. |
| 7. Are you tired? | g. I am Roxana. |
| 8. Do you like American films? | h. I am studying English. |
| 9. How old are you? | i. Yes, I do. I love them. |
| 10. Why don't you swim? | j. It's seven. |

Régi népi

Mit jelentenek ezek a régi szavak?

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) bokály | f) vigony |
| 1. kuruc hírvívő | 1. madarászok által használt befogóháló |
| 2. egyfűlű kancsó | 2. farsangkor használt széthajtható legyező |
| 3. bokavédő | 3. pamut- és gyapjúhulladékból készült fonal |
| b) szeredás | g) csanak |
| 1. csikos szövésű tarisznya | 1. fizetőeszköz |
| 2. szerdán született gyermek | 2. puskaportartó |
| 3. háromfiókos szekrény | 3. fából készült vízmérő edény |
| c) csobolyó | h) zszindely |
| 1. lapos hordócska | 1. tetőfedő falemez |
| 2. erdei patak | 2. juhtúróból készült étel |
| 3. fából készült gyerekjáték | 3. pillangós virágzatú növény |
| d) csarab | i) éleny |
| 1. örökzöld félcserje | 1. oxigén |
| 2. közép-ázsiai népcsoport | 2. hidrogén |
| 3. aratási kéziszerszám | 3. nitrogén |
| e) csigér | |
| 1. kártékony mezei rágcsáló | |
| 2. silány, savanyú bor | |
| 3. kukoricalisztből készült tészta | |

(folytatás - 1 oldal)

12. Okt. 25-én színvonalas műsorral tisztelegtünk az 1956. okt. 23-ai események előtt. A ünnepi összeállítást Dávid Katalin tanárnő szervezésében a VII. A osztály diákjai adták elő.

13. Október 28-án az V.B osztály Segessvárra kirándult.

14. Iskolánk 20 tanulója vesz részt egy izlandi levelezős projektben. Melynek célja a kommunikáció, ismerkedés Európa különböző országaiban diákjaival.

15. Nov. 4-én Halloween programra került sor Kovács Kinga tanárnő vezetésével iskolánk V-VIII osztályos an-

gol nyelvet kedvelő diákjainak.

16. Nov. 6-án, a Magyar Tudomány Napja rendezvénysorozat záró ünnepségén az Udvarhelyszék Tudományért -díjával iskolánk matematika szakos tanárát, Biró G. Albertet tüntették ki.

17. Nov. 15-én a hetedik osztályok balladamonddal tisztelegtek Bethlen Gábor, iskolánk névadója előtt.

18. Nov. 11-én mesemondó vetélkedőre került sor a MÜTF-ön. Iskolánkból öt tanuló vett részt: Bucur Stefánia Zsanett (I.B), Elekes Adrienn (II.A), Kis Péter (II.B), Feleki Viola, Ülkei Szabolcs (IV.A).

19. A Megyei Tanfelügyelőségen, a globális nevelési hét keretében meghirdetett rajzversenyre (nov. 15-21) a következő tanulók neveztek be: Száva Katalin, Klein István (V.B), Tőkés Noémi (V.A), Jakab Eszter (VI.B), Gál-Joó Melánia (VIII.A).

20. Nov. 26-án került sor iskolánkban a gólyabálra. Az idei gólyakirály és gólyakirálynő címet az V. A osztályból Fekete Dániel és Jakab Melinda nyerték el.

21. Nov. 27-én körzeti cserkész találkozóra került sor iskolánkban Adventre hangolva címmel. Cserkészeket láttunk vendégül Farkaslakáról, Bétából, Zetelakáról, Szentkirályról és Udvarhelyről a Református Gimnáziumból.

22. Angol megyei olimpiászra (nov. 27) iskolánkból Barabás Emőke, (VIII.A) jutott tovább.



Cimpora (kíváncsi diákok lapja)

„Aki kíváncsi, hamar megöregszik!” Hát, ha ez a mondás igaz lenne, akkor biztos, hogy több diák már idősebb lenne, mint ahány éves, mert a Cimpora lapot sok kíváncsi gyerek olvassa.

Nekem nagyon tetszik ez a havi lap, mert sok érdekes írás megjelenik benne, tudományos dolgokról olvashatunk, miközben az irodalommal is ismerkedünk. Írókról, költőkről, híres emberekről tudunk meg sok izgalmas dolgot. Sőt, gyerekek történeteit, fogalmazásait is olvashatjuk, s ezek nem hétköznapi dolgok.

Kiemelném Cimbi naplóját a múlt tanév írásai közül, hisz nagyon érdekes elbeszéléseket olvastam, melyek viccesek, izgalmasak és szórakoztatóak is.

Cimbi egy általános iskola diákja, aki annyira kitért a fiúk közül, hogy az már rémisztő. Szeretett iskolába járni, csak egy gondja volt, a magyartanárője. Ugyanis Cimbi rettenetesen helytelenül írt, és a tanárője nem győzte biztatni, noszogatni, javítani a hibáit. Minden egyes fogalmazása tele volt helyesírási hibával.

A tanárő már azon volt, hogy beletrördik abba, hogy Cimbi sosem lesz helyesen író diák. Ekkor jött az ötlet. A tanárő közölte a Cimpora diákok lapjában a helytelenül írt fogalmazásokat, és az olvasó diákok kedvükre javíthatták a helyesírási hibákat.

Ezennel üzenek én is Cimbinek. Hogyha én lennék a magyartanárője, én is megbuktatnám a helyesírása miatt.

Német Ágota, VI.B



Heureka táboros élménybeszámoló

Biró G. Albert matematikatanár vezetésével,

több mint egy éve újraindította tevékenységét a Heureka Matematikai Tehetséggondozó Alapítvány, mely idén augusztus 23-26 között egy ingyenes tábort szervezett azoknak a tanulóknak, akik az elmúlt tanévben állandó résztvevői voltak a tehetséggondozó műhelynek.

A tevékenységek reggeltől estig folytak. A szervezők célkitűzése az volt, hogy tevékenyen részt vállaljanak a tehetségsegítő hagyományok őrzésében és gazdagításában.

A tábor helyszínei az Orbán Balázs Általános Iskola, a Bethlen Gábor Általános Iskola, a Pávakeresztény Iskola valamint a Fit-Forma bérelt termei voltak.

A táborban részt vehettünk különböző tevékenységeken, mint például az interaktív tábla alkalmazása, matematika négy nyelven magyarul, románul, angolul, és németül, és közben elsajáthattunk a megyei tanfelügyelőlőtől a különböző tanulási technikákat, valamint egy kis ízelítőt kaptunk a székely bútorfestésből.

A táborban II. osztálytól kezdve egészen a VII. osztályig részt vettek. A tábor végén, egy nagy bulin vehettünk részt, ahol szólt a zene, mindenki táncolt, és mindenki nagyon jól érezte magát.

Észrevételeim szerint mindenkinek egyik kedvence az interaktív tábla volt, de azért minden nagyon tetszett mindenkinek.

Sajnos nagyon gyorsan eltelt ez a négy nap, de ahogy észrevettem mindenki nagyon jól érezte magát, és még sok ilyen táborban szeretnének részt venni.

Márton Emőke V.A

Heureka! Megtaláltam!

- kiáltotta boldogan az ókori görög tudós - Arkhimédész -, amint kiugrott a fürdőmedencéből. Azért örült, mert megtalálta a megoldást Hieron király felkérésére, aki kételkedett abban, hogy a koronája színaranyból van.

Heureka! Megtaláltam! - mondják csillogó szemekkel azok a tanulók, akik részt vesznek a Heureka Tehetséggondozó Alapítvány matematikai felkészítőin.

2010 tavasza óta egyre több „kockafej” (és nemcsak) keresi a megoldásokat a sokak által nehéznek tartott matematikai feladatokra. Sokan vettek részt az augusztusi táborban vagy az őszi GEONEXT-UBIM tevékenységeken.

Öröndetes, hogy az Alapítvány sikeres pályázatának köszönhetően ebben a tanévben ingyenesen készülhetnek a versenyekre az érdeklődők.

Ha van rá lehetőség, Te is próbáld ki magad! Semmit sem veszíthetsz, de biztos, hogy tudást nyersz!

Biró-Ambrus Lenke tanító néni

Szerkesztőbizottság:
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa

Irányító:

László Krisztina, Fogarasi Ida
Szász Ferenc (DTP)

Támogató:

Lukács Barna- Iskolaigazgató

e-mail: stella@klicknet.ro
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.