



Stella Scholae

Az iskola csillaga

Bethlen Gábor
Általános Iskola
Székelyudvarhely

II. szám

2010. március 22.

„Előtted a küzdés, előtted a pálya...”

Nyolcadikos osztályos diákjaink döntés előtt állnak. Az alábbiakban diákok és szülők figyelmébe ajánljuk a 2010-2011-es tanévben induló IX. osztályokat.

TAMÁSI ÁRON ELMÉLETI LÍCEUM (öt osztály indul).

- Matematika-informatika két osztály, 60 hely. Az egyik angol bilingv profilú.
- Természetismeret egy osztály, 30 hely.
- Filológia egy osztály, 30 hely.
- Teológia (római katolikus) egy osztály, 30 hely. Vokacionális.

BENEDEK ELEK LÍCEUM (egy osztály indul).

- Természetismeret, 30 hely. Angol bilingv profil.

BACKAMADARASI KIS GERGELY REFORMÁTUS KOLLÉGIUM (két osztály indul).

- Matematika-informatika egy osztály, 30 hely.
- Teológia (református) egy osztály, 30 hely. Vokacionális.

DR. PALLÓ IMRE MŰVÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA (két osztály indul).

- Képzőművészet egy osztály, 30 hely. Vokacionális.
- Zene szak - egy osztály, 30 hely. Vokacionális.

MARIN PREDA ELMÉLETI LÍCEUM (két fél osztály).

Román nyelven folyik a tanítás.

- Természettudományok fél osztály, 15 hely
- Óvónő-tanító fél osztály, 15 hely

KÓS KÁROLY IPARI SZAKKÖZÉPISKOLA (három osztály indul).

X. osztály után	Szakképesítés az érettségi után	Helyek száma
1. Gazdaság: Kereskedő-eladó	Gazdasági technikus	30
2. Turizmus és Élelmiszer: Pincér	Turisztikai technikus	30
3. Kereskedelem: Kereskedő-eladó	Kereskedelmi technikus	30

EÖTVÖS JÓZSEF SZAKKÖZÉPISKOLA (öt osztály indul).

X. osztály után	Szakképesítés az érettségi után	Helyek száma
1. Gazdaság: Kereskedő-eladó	Gazdasági technikus	30
2. Mezőgazdaság: Agro-turisztikai dolgozó	Agro-turizmusban dolgozó technikus	30
3. Mechanika: Autó bádogos	Mechatronikai technikus	30
4. Mechanika: Autószerelő	Szállítási technikus	30
5. Villamosság: Villanszerelő	Autó villamossági technikus	30

BÁNYAI JÁNOS MŰSZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA (öt osztály indul).

X. osztály után	Szakképesítés az érettségi után	Helyek száma
1. Elektronika: Elektronikus	Számítógépező technikus	30
2. Ács- asztalos- -parkettező	Építő és szerelési rajztechnikus	30
3. Borbély-fodrász manikűr-pedikűr	Stilfodrász	30
4. Textil és bőripar: Textilipari munkás	Divattervező technikus	30
5. Fából készült termékek készítése: Asztalos	Fafeldolgozó technikus	30

Híreink

Január 11-én a Benedek Elek Mese Mondó Verseny elődöntőjére a következő tanulók jutottak el: Simó Andrea, Német Ágota V. B, Balázs Judith, Fülöp Ágnes, Szász Zsuzsanna VI.A. Balázs Judith tovább jutott a döntőre.

Január 18-án a városi népdalvetéledőn Jenei Petra VI. A osztályos tanuló II. díjat nyert, a következő tanulók dicséretben részesültek: Fekete

Anna (II. A), Pál Réka (II. B), Simó Petra (III.A), Sándor Beáta (III.B), Dósa Eszter (IV.B).

Január 23-án a Matematika verseny körzeti szakaszán Gál-Joó Melánia VII.A II. helyezést, Lukács Róbert VI.B III. helyezést ért el. Ozsváth Arnold VIII.A, Biró Júlia, Szász Bálint VII. A, Balázs Judith VI.A, Imre Orsolya V.B osztályos tanulók dicséretben részesültek.

Február 11-én a Benedek Elek Me-

semondó döntőjén az V-VIII osztályosok közül Balázs Judith VI.A osztályos tanuló az első díjat nyerte.

Február 13-án Szentléleken szervezte meg a Romániai Magyar Dalosközség a népdaléneklési versenyt. Iskolánkat Sándor Éva, Szigyártó Noémi III.B, és Jenei Petra VI. A osztályos tanulók képviselték.

Jenei Petra a II. díjat nyerte.

(Folytatás a 10. oldalon)

Tanáraink emberközelből



Név: Biró G. Albert

Születési dátum: 1950. március 16.

Ahol tanultam:

- Sóvárad I-VIII. osztály,
- Szováta IX-XII. osztály,
- Bukaresti Egyetem - Fizika szak,
- Marosvásárhelyi Pedagógiai Főiskola - Matematika-fizika szak,
- Kolozsvári Egyetem - Matematika szak.

Ahol tanítottam:

- 1974-1981: a 7-es számú Általános Iskola Torda - fizikatanár;
- 1982-1988: a 4-es számú Általános Iskola Székelyudvarhely - matematikatanár - igazgató;
- 1989-től a 6-os számú Bethlen Gábor Általános Iskola Székelyudvarhely - matematikatanár.

Tordán magam után hagytam egy működőképes fizika laboratóriumot, több saját fejlesztésű kísérleti eszközzel.

A 4-es számú Általános Iskolában a többi matematikaszakos kollegával matematikakabinetet hoztunk létre.

A Bethlen Gábor Általános Iskola tanáraként fejlesztettem ki a díjnyertes UBIM tárgyi modellezőkészletet, és itt kezdtem alkalmazni a GEONEXT számítógépes modellezést.

Már középiskolásként és egyetemistaként átélhettem a „láthatatlan” megjelenítésének nagyszerű élményét, segítve a matematikával vagy fizikával küszködő társaimat.

Nehéz döntés volt ezt a pályát választani mivel a tanári pálya sokoldalú képességeket igényel, amelyek közül én kevéssel rendelkezem. Mindez arra ösztönöz, hogy szüntelenül képezem magam, hogy tanítványaim ne kerüljenek hátrányos helyzetbe tanáruk esetleges szülőkörűsége miatt.

Mi a tanári hitvallása?

Már többen is megfogalmazták: „A diák nem egy edény amit meg kell tölteni, hanem egy fáklya amit fel kell lobbantani!”

Mindig szeretném úgy megszervezni a tanulási folyamatot, hogy a különbségek és nehézségek dacára tanulóim rendszerbe lássák az általános iskolai matematikát, és tudják azt sikeresen alkalmazni a továbbtanulásban.

Mire emlékszik szívesen?

Szívesen emlékszem tanítványaim sikereire, hiszen ez tükrözi munka eredményességét. Pedagógusként, tanárként az eredmény nem azonnali, évek telnek el a visszajelzésig.

Mit szeretne a jövőre nézve?

Szeretném ha továbbra is lenne elég erőm, energiám és lelkesedésem, hogy továbbra is hozzájárulhassak iskolám versenyképességének megőrzéséhez.

Szándékom a jövőben is segíteni tanítványaimat, hogy megismerjék saját képességeik határait és a legjobbat hozzák ki magukból.

Mi az UBIM módszer- és eszközrendszer lényege?

- UNIVERSAL BASIC INTELLIGENCE MODELLING - vagyis az értelmesség alapvető háttérképességeinek átfogó alakítása tárgyi modellezéssel, különös tekintettel olyan képességekre mint a :

- numerikus gondolkodás,
- percpációs gondolkodás,
- térérzék,
- műszaki érzék,
- precizitási készség,
- elemzőkészség
- szimbolikus, verbális gondolkodás.

Matematikát tanítók a tanulókkal együtt dolgozva fordítják le annak fogalmait, összefüggéseit, sajátos gondolko-

dásmódját, a folytonosan változtatható modellek nyelvére, játszva fedezve fel a matematika legrejtettebb titkait.

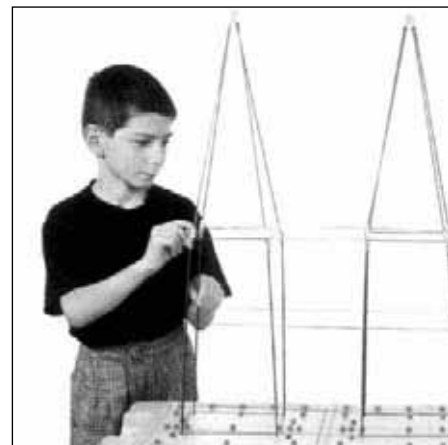
Számúzi az unalmat a tanóráról, és a túlzott megterhelést, mert mindig a tanulók legközelebbi fejlődési zónájában hat az egész személyiségre.

Összefüggéseiben vizsgálva az iskolai matematika legkifejezőbb konkrétizációit a tanulók változatos érzékeltek formájában sajátítják el a tudást, és a jártasság szintű készségeket.

Állandó visszacsatolást biztosít az előrehaladás mértékéről, úgy a tanárnak mint a tanulónak.

Személyessé téve a matematikatanulás szakaszait, sikerélményt eredményez.

Valóságghú szerkezetekkel megjelenítve a láthatatlan kapcsolatokat, a tanulók alkalmazható tudást szerezhetnek.



Tanulás közben



Tanulói kiskészlet

Interjú Dániel Tamással, iskolánk volt tanulóival, a refi diákpolgármester-jelöltjével

Milyen volt a Bethlen Gáborban az életed?

Az igazat megvallva szerettem ide járni, bár nem volt mindig felhőtlen az élet. Nehéz volt főleg a nyolcadik osztály, de mindig részt vettünk az iskolán kívüli tevékenységekben is. Mozgalmas volt az itt töltött négy év. Szinte magam előtt látom az eseményeket: iskolakezdet, karácsonyi vásár, farsang, sulnapok, sportrendezvények, kirándulások, évzárak.

Kihasználom az alkalmat, hogy megköszönjem volt osztályfőnökömnek, Nagy Ilona tanárnőnek, hogy a négy év alatt a logikus gondolkodásra megtanított bennünket.

Milyen a mostani életed a jelenlegi iskoládban?

Eseményekben gazdag, hiszen rengeteg iskolán kívüli tevékenységet szervez a diák tanácsunk: gitárestek, filmklub, bulik, viccmondó estek, sport. Jelenleg is a Sporthét zajlik. Feltehetően a kérdést, hogy az iskola mellett, hogy jut időm/időnk a többire, de elmondhatom, hogy aki tenni, szervezni szeret, az megtalálja a lehetőséget arra, hogy párhuzamosan több dolgot is végezzen.

Milyen szerepe van a diákpolgármesternek és miben?

Elsősorban szimbolikus, de az UFF (Udvarhelyi Fiatal Fórum)-fal közösen irányítja a helyi diákság életét. Másrészt, az hogy valami színeset, újat hozzon a diákság életébe. Ugyan csak feladatkörébe tartozik, hogy a diákság gondját, baját a város vezetősége elé terjessze. Számomra a diákpolgármes-

teri tisztesség nem kiváltság, hanem szó szerint vett szolgálat. Egy vezetőnek a feladatait nem tehernek, hanem kihívásnak kell vennie.

Az egyik ígéreted az volt, hogy megválasztásod esetén az általános iskolák diákságának életére is nagyobb hangsúlyt fektetsz. Ezt hogyan gondoltad el?

Olyan programok szervezése, amelyből az általános iskolák is kivehetik a részüket, illetve nekik szólnak. Meggyőződésem, hogy az általános iskolákat is be kell vonni a városi rendezvényekbe. Hiszen pár év múlva ők irányítják majd a diákság életét. Eddig egy diákpolgármester-jelölt sem vállalta ezt, hogy nemcsak az őt támadó és megválasztó diákságot, hanem az egész diákságot képviseli.

Gondolod, hogy sikerülhet nyerni?

Nem vagyok pesszimista, ezért azt gondolom, hogy esélyünk van rá. A tavalyelőtt már sikerült refist ültetni a diákpolgármesteri székbe. Valaki azt mondta nekem, hogy akkor lesz refis a diákpolgármester, amikor Amerikában fekete elnök lesz. Amint tudjuk ez már sikerült, úgy, hogy már csak az van hátra, hogy újra refis diákpolgármestere legyen Udvarhelynek.

Ha sikerül nemcsak személyes, hanem mindannyiunk sikerének tekintem.

Áprilisban kerül sor a gólyabálunkra, amelyre te is hivatalos vagy. Mit üzenél az ötödikeseknek?

Az üzeném, hogy mindenképpen vegyetek részt, hiszen a győztes pár egy pizza utalványt kap. :) Köszönöm, hogy vették/vettétek a bátorságot, hogy elolvassák/elolvassátok az interjút.

Dobai Zsuzsa, VIII.B



Zöld iskola program

A TRE-F egyesület szervezésében egy iskolák közötti verseny indult ebben a tanévben.

A versenybe negyvenhét iskola nevezett be.

Az iskoláinkból a hetedikeseket vonták be a programba. Öt hónapra keresztül sok zöld pontot tudunk gyűjteni, ha megoldjuk a feladatlapokat, ha elvégezzük a gyakorlati tevékenységeket és ha „ügyeskedünk”.

2010. januárjában kaptuk kézbe az első feladatokat. A feladatlapok megoldásával sok érdekes dolgot tanultunk.

Készítettünk újrahaznosítva a fenyőfát gyöngyartót, fogast, régi rovargyűjteményes dobozból ékszerládikát. A laboratórium terrárium tetejét csempevel vontuk be, újrahaznosított papírból kaspót készítettünk.

Barkácsoltunk madáretetőt, és abba madárkalácsot készítettünk.

Tanulmányoztuk az állatok lábnyomait, a tudósok életét, az izzólámpa történetét. Ellátogattunk a víztisztítóhoz, és sok receptet tudtunk meg a nagyszüleinktől.

Jól érezzük magunkat, sokat tanultunk, hiszen hátra van még három forduló. Reméljük azokban is ügyeskedni fogunk.

Both Eszter, VII.A

Élménybeszámoló

Úgy gondolom, hogy az osztályfőnöki szerepkör fontos része a közösségfejlesztésnek, ennek kapcsán pedig az osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása is.

Ezáltal a társas együttlét kulturált formáinak, az elemi viselkedés iratlan szabályainak (illetve) megismertetése, betartása. Egy-egy ilyen alkalomkor elérhetjük, hogy tanulóink törődjenek egymással, jobban megismerhessék egymást, közös célokat tűzzenek ki, és az osztálytársakkal közösen szerzett élmények pedig erősítik a közösség összetartozását.

Íme egy élménybeszámoló, amelyet Veress Noémi és Magyarai Tímea készítettek a VII. b osztályból.

2010. március 6-án, szombat reggel 9 órakor nagy izgalommal gyülekeztünk az iskola előtt, hogy indulhassunk Ivóba, hétvégi kirándulásra. Kíváncsian elmerültünk azon, hogy milyen lesz a fogadó, amiben majd alszunk, de nem kellett sokáig gondolkoznunk rajta, hisz rövid időn belül már ott is voltunk. Mindenki lerohanta a házat és a szobákat, hogy minél hamarabb tegye le a csomagját, és induljunk ki a nagy hóba játszani.

Hógyóztunk, és csináltunk néhány fotót is. Egy kis idő múlva egy dombra mentünk ki, ahonnan zsákokkal csúszunk be. Kb. 2-3 óra múlásával nagy vizesen visszatértünk a házba. Miután átöltöztünk, ebédeltünk egy jó nagyot. Később, mi lányok krumplit hámoz-

tunk, és az osztályfőnöknőnk segítségével finom krumplipaprikást készítettünk, amelyet aztán jóízűen fogyasztottunk. Ezután beszélgetéssel, különböző társasjátékokkal, kártyázással, kacarászással töltöttük az időt késő estig.

Este 12 órakor lefeküdtünk, ami nem azt jelenti, hogy el is aludtunk. Persze másnap reggel nagyon álmosan mentünk reggelizni.

Mindezek után a fiúk focizni, mi, lányok szánkózni, síelni mentünk.

Nagyon tetszett mindenkinek ez a remek kirándulás.

Szomorúak voltunk, amikor vasárnap délután haza kellett jönni, de bízva várjuk a következő együtt töltendő hétvéget, kirándulást.

A csodagyógyszer

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy gyönyörű palota. Lakott benne egy király a lányával, de az a lány olyan, de olyan csúnya volt, hogy szégyelt kimenni az utcára, mert ha kiment mindenki csúfolódott vele.

Egyszer a királynő megbetegedett. A király kihirdette, hogy aki megfelelő gyógyszert visz a lányának, annak ad három zsák pénzt.

Sokan mentek, de senki sem a jó gyógyszerrel. Végül egy szegény ember jó gyógyszerrel ment, egy gyógynövényvel, de a király nem hitte, hogy jó és azt mondta:

– Vidd a gyógynövényed vissza oda, ahonnan hoztad, úgy sem hat!

– Kérem, csak próbáljuk ki, gyógyteát készíték, és a királynő megissza, hátha mégis jobban lesz.

A király hagyta, hogy elkészítse a teát.

Elkészítette a teát, és a királynő megitta.

Láss csodát meggyógyult, de nem csak meggyógyult, hanem szép is lett, de olyan szép, hogy a napra lehetett nézni, de rá nem.

Erre úgy megörült a király, de még jobban a királynő, hogy majd kiugrottak a bőrből.

A szegény ember megkapta a pénzt és megmutatta a fiának.

Erre nagyon megörült a fia.

Az ember elgondolkozott azon, hogy a fia elég nagy ahhoz, hogy feleségül vegyen valakit, csak kit vegyen el? Elmondta a fiának amit gondolt, és a fia is helyeselte.

Elvitte a fiát a királyhoz, hogy hátha neki adná feleségül a világszép lányát.

A lánynak tetszett a fiú és a fiúnak is a lány. A király megkérdezte a lányától:

– Belegyöze-e a házasságba?

– Igen.

– Akkor jó, mert én is.

– És neked tetszik-e a lány? - kérdezte az ember.

– Igen! - Felelte a fiú

A pap összeeskette őket, és nagy lakodalmat csaptak.

Még ma is élnek, ha meg nem halnak.

Sebestyén Eszter III.A

A kincskeresés

Egy nyári napon, Marci és Dezső elhatározták, hogy elmennek kincset keresni. Felkészültek az útra. Útközben találtak egy öreg nénivel. A néni adott nekik egy furulyát és azt mondta:

– Ha segítség kell, fújjatok belé!

Az öreg néni már ott sem volt. Mentek tovább. Mentek mendégéltek. Egyszer azt mondta Marci:

– Te Dezső, hát nem pont innen indultunk?

– De igen. Most mit tegyünk?

– Fújjunk belé a furulyába! - Mondta Marci.

Hát beléfújtak. Egyszerre egy ezüst kutya termett előttük. Azt kérdi:

– Mit parancsolsz édes gazdám?

– Merre menjünk, hogy kincset találjunk?

– A világ végére! - Mondta a kutya és eltűnt.

– De hát hol a világ vége? - Kérde Dezső Marcitól.

– Fújjunk belé még egyszer a furulyába. - Felelte Marci. Beléfújtak és egy arany kutya jelent meg.

– Mit parancsolsz édes gazdám?

– Merre van a világ vége?

A kutya adott egy térképet és eltűnt. Marci és Dezső követték a térképet, amíg a világ végére értek. Mikor oda értek újra a furulyába fújtak. Most egy gyémánt kutya jelent meg.

– Mit parancsolsz édes gazdám?

– Mi a teendőnk, hogy kincset találjunk?

– Menjete be a fekete kapun és ott egy hétfejű sárkány, az egyik fején van egy kulcs, azt szerezd meg, és tovább kitalálsz, mit kell tenned.

A fiúk bementek. A sárkány már tüzet akart okádni, amikor Dezső felugrott a hátára és lerántotta a kulcsot. A sárkány egyszeribe eltűnt.

A földön volt egy lakat, fel akarták venni, de nem sikerült. Belerakták a kulcsot és kinyílt. Telis-tele volt kincsel, ezüsttel, arannyal, gyémánttal.

A fiúk felpakolták a kincseket, és hazaérve szétosztották. Jutott mindenkinek belőle.

Aki nem hiszi, járjon utána.

Boros Anna III.A

A robotcsalád

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy robotcsalád. A családban tízen voltak, két felnőtt és nyolc gyerek, abból négy fiú és négy lány.

Egyszer csak eljött az ősz.

A robotgyerekek elindultak az iskolába úgy, hogy a legkisebb volt leghátul. Egyszer csak, mikor a nagyok nem figyeltek a legkisebbre észrevétlenül elrabolták.

A legnagyobb vette észre, hogy eltűnt. Felkiáltott:

– Eltűnt a húgunk! Gyorsan elkezdtek keresni. Közben keresték elrabolták a legkisebb fiút is. Azt mondta a legnagyobb fiú:

– Menjünk haza, mert minket is elrabolnak. Belegyöze. Mikor hazamegyetek elmesélték, hogy mi történt az iskola felé.

A két gyermeket egy félelmetes garázsba zárták be. A legkisebb lány látta a filmekbe, hogy hogyan szakítsák el a kötelet. El is szakította és elszöktek.

Mikor hazaértek megünnepelték, hogy újra látják egymást.

A testvérek megfogadták, hogy ezután jobban ügyelnek egymásra.

Vajda Szidónia III.A



Egérke

Én egy kicsi egér vagyok,
a macskával szembeszállok.

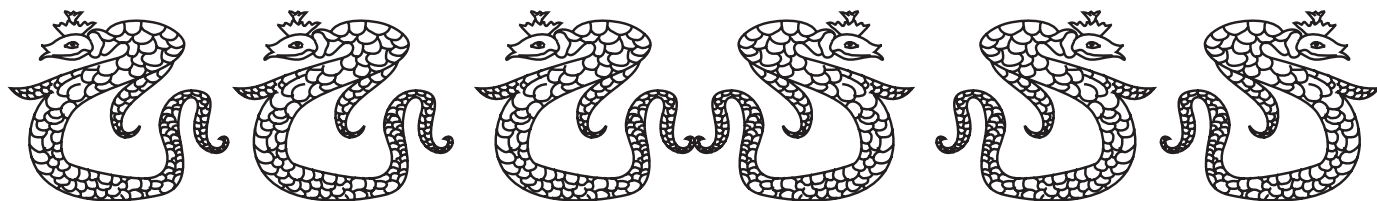
Kissé vékony a hangom,
de látjátok, bátor vagyok.

Becsületem tiszta-tiszta,
engem nem vihetnek rosszba.
Minden percen készen állok,
a macska elől elszárnyalok.

A tegnap majdnem elfogott,
a farkamból leharapott.

Azóta én beparázom,
a veszélyben szinte fázom.

Lukács Andrea III.A





1. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

An einem warmen Tag fliegen die jungen Vögel aus dem Nest.
 Das Weibchen brütet und wird dabei vom Männchen gefüttert.
 Die Blaumeise baut ein Nest.
 Die geschlüpften Jungen sind nackt und blind.
 Das Weibchen legt die Eier.
 Die jungen Blaumeisen müssen ständig gefüttert werden

2. Das geht doch nicht- Schreibe die Sätze richtig auf!

Ich höre mit der Nase den guten Duft.
 Ich rieche mit den Ohren die Musik.
 Ich sehe mit der Hand den weichen Stoff.
 Ich fühle mit den Augen den Hund.
 Ich laufe mit der Hand nach dem Ast.
 Ich greife mit den Füßen.
 Ich gehe mit dem Mund ein Wort.
 Ich spreche mit den Füßen die Treppe hinauf.
 Ich schreibe mit dem Mund ein Gedicht auf.
 Ich sage mit der Hand den Brief.

3. Wie ist das Wetter in Deutschland?



z.B In Düsseldorf ist es sonnig. Die Sonne scheint. Die Temperatur ist 6 Grad

Angol -szótanuló keresztrejtvény

A skótok „nemzeti szörnye”

CSINÁL	ÁLLAT	LEGJOBB HAVE A GOOD WEE...ND!		X	TIZEN- KETTŐ		X
▶				CUKOR	MI M...LK (TEJ)	▶	
FŐSOR							ÉVEK
X		SA...RDAY (SZOMBAT)			HIS FAMI... (AZ Ő CSALÁDJÁ)	▶	
TÁSKA		VILLA... (FALVAK)	AD				
▶			BREAK- F...T (REGGELI)		BLACK S... EDI...URGH (SKÓCIA FŐVÁROSA)	▶	
TANUL							O...ANGE (NARANCS)
X	BIG BO... (FŐNÖK)			BUSZ			

Írd be a szavakat a megfelelő helyre!

1. branch 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____ 9. _____

10. _____ 11. _____ 12. _____

13. _____

branch • bush • cone • foliage • grass • leaf • pine •
 root • snowdrop • flower • trunk • stem • pine-needle

Mi írtuk

A barátok

A barátokkal lenni jó,
Még akkor is, ha hull a hó.
Nélkülük nincs vidámság,
Tehát fontos a barátság.

Velük beszélhetsz mindenről,
A bú leesik szívedről.
Legyen mindig barátod
Ez az én hasznos tanácsom.

Fekete Dani IV.A

Falun

Mikor falun vagyok, jaj be jó,
Igaz lassan megy az autó.
Tökéletes ott az élet
Nyáron mindig falun élek.

Mi lenne, ha falu egy se lenne?
A világnak már rég vége lenne.
Bárcsak ott élnék, amíg élek,
Jó nagyszüleimnek segíték.

Fekete Dani IV.A

Kedves Tata!

Jól sikerült a matematika verseny,
ami februárban került megrendezésre
a Tompa László Iskolában.

Március 9-én voltunk Csíkszeredában
a díjátadásra. Tavalgy megyei 19.
voltam, de amikor most szólították a
díjazottakat nagyon izgultam! Mindig
csak ötöt hívtak ki, és persze hátulról
kezdtek: 20-16-ig; 15-11-ig; 10-7-ig; 6-
4-ig.

Mikor már a tizedik alá kerültünk
az izgalomtól a szám is kiszáradt. Egy-
szerre már a hatodiknál tartottunk.

6 ... 5 - itt már végleg kivoltam. A
negyediknél kimondták a nevemet:
Fekete Dániel.

A városunkból is első lettem. Ugye
Ti is örültök.

Szeretettel, Dani

A két elhagyott

Egy zúzmarás téli napon egy kóbor
kutya sétált az utcán. Ahogy mende-
gélte, megpillantott egy didergő, ko-
pasz almafát. Közelebb ment, és azt
mondta neki:

– Látom, te is fázol!

– Látod, látod! De nem érzed! -

Mondta az almafa. Neked meleg bun-
dád van, de én mit mondjak? Még az
ágaim is töredeznek.

– Nekem sincs melegem, és még a
gazdám is elhagyott. Nincs hova men-
nem, és nincs semmi étel.

– Nekem se könnyű az élet. -
Mondta az almafa.

– Ne vitatkozzunk most. - Ajánlotta
a kutya. Inkább azon törd a fejed, hol
szerezhetnénk egy takarót. Vagy kettőt.

– Látod azt a kunyhót? - Kérdezte
az almafa.

– Látom.

– Ott évek óta nem él senki. Bizto-
san találsz a kunyhóban valami ron-
gyot. A kutya bement, és egy takarót
hozott ki.

– Rád dobom. - Mondta.

– És veled mi lesz? - Kérdezte az
almafa.

– Hát persze! - Mondta a kutya.

– Velem még soha nem állt szoba
senki.

– Tényleg? - Kérdezte csodálkozva
a kutya.

– Igen. Tudod nekem nincsenek
barátaim.

– Most már van. - Mondta boldo-
gan a kutya, és így érezte már nem is
fázik, mert valami felmelegítette, ami
az almafából sugárzik.

– Na és ki az? - Kérdezte az alma-
fa csodálkozva.

– Én.

A kutya és az almafa ettől a naptól
jó barátok lettek.

Simó Andrea, V.B

Az esőcsepp

– Aprókáim! Mi ez a lárma?! Gyer-
tek, üljete Cseppapó köré! Hadd me-
séljem el nektek egy vízcsepp történe-
tét.

Egy borongós esős délután a pöt-
töm esőcsepp egy gomolygó szürke fel-
hőből született meg. Ezt követően hűs
szellő hátán ereszkedett a szárazság fe-
lé. Útközben arra gondolt, hogy mi jót
tehetne másoknak, bár ekkor hamar
eszébe jutott, hogy ő még csak kicsike.
Ekkor találkozott testvéreivel. Meg-
kérdezték „Miért olyan szomorú a
hangulatod?” Elmesélte bánatát.
„Semmi gond, tarts velünk és minden
jó lesz.” Az esőcsepp nagy örömeben
elfelejtette minden szomorúságát és
testvéreivel ment. Először megöntöz-
ték a mező száraz virágait, majd elláto-
gattak a kertekbe, az erdő állatainak
szomjukat oltották és, hogy minden
friss és üde legyen, az ország útjáról
felmosták a port és sarat. A spárgán a
ruhákat felfrissítették. Az esőcsepp
úgy döntött, hogy megpihen. Egy szé-
pen virágzó virág szirmára cseppent.
Legördült a virág szárán így a földön
kötött ki. Hirtelen azt hitte, hogy az ő
élete ennyi volt. Míg erre gondolt sok
esőcsepp odagyűlt és csermely lett be-
lölük. Észrevette a testvéreit is. Még
sok csermely egybefolyt és patak lett.
A patakban a gyerekek vidáman áztat-
ták lábukat, az asszonyok pedig mos-
tak. Mikor folyóvá alakultak az embe-
rek halásztak és csónakáztak. Végül a
tengerbe ömlöttek. Erre vége lett a
rossz időnek és a fekete, kövér felhők
mögül előbújt a vidám napocska. A
pöttöm esőcsepp társaival együtt elpá-
rolgott.

– Látjátok aprókáim, ez volt az apró
esőcsepp története. És az unokák már
nagyon várták első kalandos útjukat.

Száva Katalin, IV. B.

*Az Ember-Természet-Egészség
Verseny keretében írt
V-VI. osztályosok
természetről írt versei*

Eltévedt levél

A gyerekszobában a kisvonatot
erősen megfújja a szél,
És a szoba ablakán egyszer csak
érkezik egy váratlan levél:
„Nagy a forróság ezen a tájon,
Víz kéne ezen a napon.”

Vadlovak

Őszi éjjel

A sínre levelet fújt a szél,
Megcsípte már a tájat a dér
A tó vize tükörré lett
A hold ragyogása belenézett
De hamarosan felkel a nap,
A kisvonat újra útnak szalad
Elfújta a nyarat a szél,
Vele az álmokat, s mindent ami szép.

Hangyák

A csodabogár

Zakatol a kisvonat,

Hegyen-völgyön át
Fúj a szél is vele szembe
De ez nem akadály.
Átrepül szép tájakat,
Még a napot is tán,
Szereti az esővizet
Mert oltja a szomját.
Szereti a levelet is
Mert nem éhezik már.
Így működik egész évben
Ez a csodabogár.

Husky-k

A nagybőjt a húsvét előtti 40 napos előkészületi időszak, ami hamvazószerdával kezdődik. Jézus Krisztus 40 napi böjtölésére, szenvedésére és kereszthalálára emlékeztet. Lényege a lelki megtisztulás, a pénteki böjt kiterjesztése az egész időszakra.

Mit jelent ez? Legtöbb ember számára a böjt nem jelent mást, mint ételről való lemondást, különösen a húsról. Nem csak ez a lényeg! Számítatlan dologban tarthatunk böjtöt. Például kipróbálhatnánk a szöbőjtöt, vagyis kevesebbet kotyogjunk órákon, ne pletykáljunk, stb. Néhány napra lemondhatunk akár a számítógépezésről, csetelésről, filmnézésről stb. Ha nehezünkre esik valamiről lemondani, ami számunkra kedves, tehetünk jót is, amit eddig nem tettünk, a lényeg, hogy örömmel tegyük.

A nagybőjt utolsó hete a virágvasárnapkal kezdődő nagyhét.

Hogy miért nevezzük így ezt a hetet? Mert Jézus Krisztus életének legfontosabb eseményei ezen a héten történtek. Kiemelném a nagycsütörtököt, amikor az utolsó vacsora emléknapiját ünnepejük és nagypénteket, amikor Jézus szenvedésére és kereszthalálára emlékezünk. Nagypénteknek mindannyiunk életében fontos szerepe kell legyen, hiszen

Nagybőjt

Jézus mindenkiért meghalt a kereszten, függetlenül attól, hogy milyen vallásúak vagyunk, hiszünk-e benne vagy sem.

Ennek az időszaknak a színe lila, ami a bűnbánatot jelképezi. Ilyenkor jobban figyelünk arra, hogy a fölösleges terhektől, kiváltképpen a lelkiektől megszabaduljunk.

Segítségül egy történet:

Élt egy nagyon ambiciós férfi, aki elhatározta, hogy nagyon híres hegymászó lesz.

Egyszer élete legnehezebb expedíciójára indult. Épp egy hatalmas hegyen mászott fölfelé, amikor tombolni kezdett a vihar, a hegymászó semmit sem látott a cikázó hótól. Hirtelen elszakadt a biztonsági kötélt, ami őt tartotta, és a férfi elkezdett lefelé zuhanni.

Sokat zuhanhatott a mélybe, amikor fennakadt egy kiálló ágon. Megsérült, elvesztette minden erejét, a szemét sem tudta kinyitni. Csak ennyit tudott kinyögni: „Istenem, ha vagy, segíts!”

Életében időnként imádkozott a férfi, de csak most érezte igazán Isten segítségét; úgy érezte, Isten az egyetlen, aki most segíthet rajta.

Már-már teljesen megfagyott, amikor a lelkében megszólalt egy belső hang: „Vágd el a kötelet!” A férfi nem volt képes elvágni a kötelet, hiszen akkor lezuhan és meghal. Hogy mondhat neki ilyet Isten?! A hang pedig újra megszólalt benne: „Vágd el a kötelet!” De a férfi most sem tudta megcsinálni. És ott megfagyott a hidegben, fennakadva egy ágon, meghalt.

Másnap helikopter érkezett, mert értesítették a mentősöket, hogy egy hegymászó egy ágon lóg. A mentők el voltak képedve, hogyan fagyhatott meg a szerencsétlen hegymászó, hiszen csupán 3 méterre lógott a földtől. Ha hallgatott volna Isten szavára, mely megszólalt lelkében, földet ért volna, és nem halt volna meg.

Nekünk is vannak ilyen ferde kötődéseink – rendetlenség, feleselés, haragtartás, tisztátalanság, stb. -, melynek köteleit – hiába, hogy szólít Isten: „Vágd el a kötelet!”, – nem tudjuk elvágni. Imádkozunk azért, hogy képesek legyünk megtenni ezt!

Összeállították: Fülöp Ágnes VI. A, András Izabella, Fancsali Noémi, Bartos Timea, Lőrincz Timea, Magyar Sarolta V. A, Haidu Barbara és Tódor Hajdó Norbert az V. B osztályokból.

Országos teszt és felvételi

– fontosabb időpontok és információk –

Román teszt	május 4
Magyar teszt	május 6
Matematika teszt	május 12
Pótszesszió:	május 25 - június 2

A felvételi teszt kiszámításának módja:

$$FÁ = \frac{2 \times \text{ÁLT} + \text{ETD} + \text{OT}}{4}$$

FÁ = felvételi általános

ÁLT = V-VIII. osztályos általános

ETD = a VII. osztályos egységes tételű dolgozatok általánosa

OT = A VIII. osztályos teszt általánosa

Felvételi:

május 6 - jún.4 - szülői értekezlet (VIII. osztály)

június 11-14: íratkozás a középiskolába

június 17-24: opciós lapok kitöltése

július 2-3: félévi eredményhirdetés

Tervezett programok (március, április)

Március 15. – Az 1848/49-es szabadságharc megünneplése. Ünnepi műsorral a VI. osztályok készülnek. Program-szervező: *Dávid Katalin, magyar szakos tanárnő*

A Zöld program **márciusi** feladatainak megoldása. Programvezető: *Fogarasi Ida, biológia szakos tanár*

Március 20. – Városi szintű angol nyelvverseny V-VIII osztályos diákoknak. Programfelelős: *Kovács Kinga, angol szakos tanárnő*

Március 27. – Városi szintű német nyelvverseny V-VIII osztályosokunk. Szervezők: *László Krisztina, Barabás Enikő, német szakos tanárok*

Március 19. – Az Üveghegyen túl mesemondó verseny iskolai szakasza I-IV osztályos diákoknak. Szervező: *Biró-Ambrus Lenke, tanítónő*

Március 26. – Az Üveghegyen túl mesemondó verseny körzeti szakasza (I-IV). Programfelelős: *Biró-Ambrus Lenke, tanítónő*

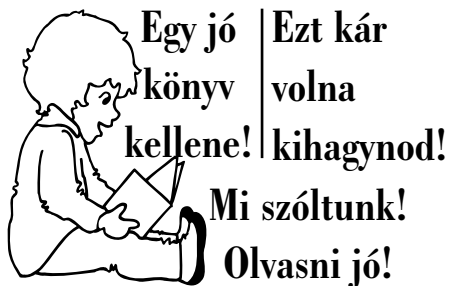
Húsvéti vakáció: Április 2.- április 11.

Április 12. – Szavalóverseny I-IV osztályosoknak. Szervező: *Szász Margit, tanítónő*; V-VIII osztályosoknak: *Dávid Katalin, magyar szakos tanárnő*

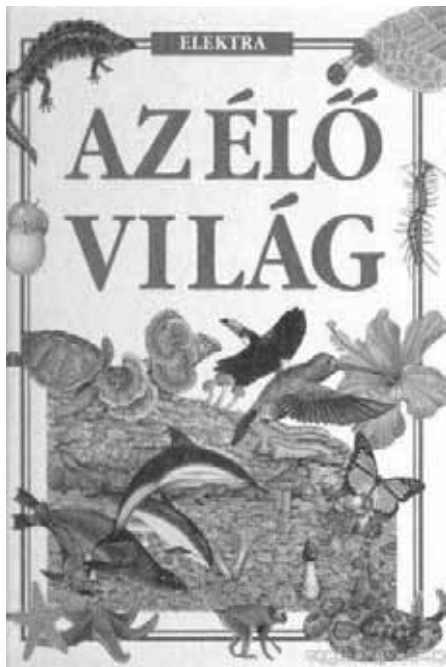
A Zöld program **áprilisi** feladatainak elvégzése. Felelős: *Fogarasi Ida, biológia szakos tanár*

Április 22. – Föld napi pályázat II-VIII osztályos diákoknak. Szervező: *Fogarasi Ida, biológia szakos tanár*

Forgalmi aszfaltrajz verseny a kis forgalmistáknak. Szervezők: *Szász Ferenc, fizika-kémia szakos tanár; Balázs Ibolya, rajz szakos tanárnő*



Egy jó | Ezt kár
könyv | volna
kellene! | kihagynod!
Mi szoltunk! |
Olvadni jó!



Az élő világ - Brian Williams

„Az élő világ a Földet benépesítő élőlények képes kalauza.

Ahhoz, hogy tisztán lássuk az életközösségeket alkotó állatok és növények változatosságát, először meg kell értenünk, hogyan alakult ki a Földön az élet, hogyan rendszerezték a különböző fajokat és azok hogyan alkalmazkodtak az eltérő környezeti feltételekhez.

A földi légkör oxigén tartalmát növények biztosítják, nélkülük állatok sem élhetnének a Földön. ...

A könyvben fontos alapismereteket és ábrákat gyűjtöttünk össze az állatokról, a növényekről és az emberi testről - a bennünket körülvevő élő világról.

Benutatjuk az evolúció folyamatát, az élőlények lakhelyeit és azokat a fajokat, melyek fennmaradása veszélyben forog. Minden témához színes illusztrációk és fényképek tartoznak.

(A könyvet megtalálhatjátok iskolánk könyvtárában.)

„Légy résen!”

79. sz. Bethlen Gábor
Cserkészcsapat



Tájékozódási verseny

Az idén lettem az iskolánk cserkészcsapatának a tagja.

Február 20-án tájékozódási versenyen vettünk részt a Kerekerdőn, melyet az Erdélyi Kárpát Egyesület szervezett meg.

A verseny 52 csapat részvételével zajlott. A csapatok tájékozódási képességükről, nyomkeresésből, madarak-fák felismeréséből bizonyíthattak.

A mi csapatunk első helyezést ért el a VI. osztályosok körében. Jutalomdíjként iránytűket kaptunk. Mindannyian nagyon örültünk az ajándéknak. Nagyon jól éreztük magunkat. Megkínáltak zsíros kenyérral, vörös hagymával és teával is.

Köszönet a szervezőknek. Nagyon várjuk a következő versenyt.

Jakab Emese VI. A

A vízcsepp haszna

Egyszer valaha létezett egy kis vízcsepp. Őt Gömbikének hívták, mert kövérebb volt, mint a többi. Az ő útját mesélem el most nektek.

Egy tavaszi napon született, amikor egy jégcsap megolvadt. Ő volt a jégcsap első csöppje. Ahogy teltek a napok a jégcsap egészen elolvadt. A sok kis vízcseppből egy kis ér képződött.

Gömbike állt az ér élén, s elvezette a sok vízcsepp testvérét egy patakhoz.

Pár nap múlva, a hóolvadás miatt, a patak megduzzadt, s sebesebben folyt. Addig folyt, míg egy folyóhoz csatlakozott.

A gyorsuló felmelegedés miatt néhányszor elpárolgott, de végül eső formájában szerencsésen megérkezett a folyóba. Útközben segített a Szivárványnak is.

Telt-múlt az idő és Gömbike megunt a tétlenséget. Felült a szelek szárnyára és repült-repült, amíg egyszer csak egy nagy virágos rétre nem ért. Körül nézett, és látta, hogy milyen cso-

dás növények élnek itt. Így nézelődve, hallja ám, hogy ezek a szép virágok, hogy sóhajtoznak: – Víz! Víz! Ki-száradunk! A legbánatosabb volt közöttük a királyliliom. – Hamarosan elhervadok - suttogetta a liliom – Kérlek segíts rajtam! Gömbi megsajnálta a liliomot és megitta.

Megsoványodva ült ki a liliom szirmaira, ahonnan a szél elfújta egy patakba. Itt újra kitelt, megkövéredett Gömbi, és kőről kőre szökkenve futott tovább a folyóba.

Pár hét elteltével egy csatornába és onnan egy szűrőbe került a társaival, majd egy palackban ébredt fel.

Gömbikéeket a palackokkal felrakták teherautókra, és lám láss csodát, egyszer csak már Tahitiben vannak.

A Gömbike palackja egy Tahiti földrengés áldozatának kezébe került, aki szomját oltotta vele.

Ha a Tahiti áldozat szomjas nem lett volna, az én mesém is tovább tartott volna. Itt a vége fuss el véle.

Lázár Beáta és Mircse Andrea

Híreink

Az angol nyelvű Kenguru versenyen a következő tanulók értek el kiemelkedő eredményt: Fekete Dániel, Márton Emőke (IV.A), Fülöp Ágnes, Karda Attila (VI.A), Barabás Emőke, Biró Júlia, Both Eszter (VII.A).

Február 20-án Csíkszeredában a Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny megyei szakaszán az V. osztályból Imre Orsolya és Német Ágota, a VII. osztályból Gál- Joó Melánia vett részt. Gál-Joó Melánia dicséretben részesült, Imre Orsolya a II: helyezést érte el, és részt vesz az országos megmérettetésen, Kolozsváron.

Március 5-én a „Szól a kakas már...” népdaléneklési verseny iskolai szakaszán a következő tanulókat díjazták:

I-II osztály:

- II.díj: Székely Kincső II.B
Fekete Anna-Dóra II.A
III.díj: Ferencz Réka I.B
Pál Réka II.B

III-IV osztály:

- I.díj: Sándor Beáta III.B
II.díj: Simó Petra III.A
Márton Klementina IV.A
III.díj: Szigyártó Noémi III.B
Jakab Melinda IV.A

A német nyelvű megyei olimpiászra iskolánkból Barabás Emőke VII.A osztályos tanuló jutott tovább, melyre **márc. 6-án** került sor Csíkszeredában.

Március 5-én a Mária rádió meghívottja volt Fülöp Ágnes és Gagi Krisztina a VI. A osztályból. A műsorban a nagyböjtről beszélgettek, és nagyböjttel kapcsolatos összeállításokat olvastak fel.

Március 6-án került sor a XII. Homoródmonti Népdalvetélkedőre. Iskolánkat Sándor Beáta Réka és Szigyártó Noémi III.B osztályos tanulók képviselték. Az első díjat Sándor Beáta Réka hozta el.

Március 6-7 között a VII.B osztály osztályfőnökük vezetésével közösségépítő hétvégét töltött Ivóban.

Március 8-án az V-VI osztályok A halhatatlan herceg című színházi előadást tekintették meg.

A IV. A osztály **március 8-án** osztályműsorral kedveskedett a szülőknek.

Március 9-én a Városi Népdalvetélkedőn iskolánk kisdíjakai nagyon jó

eredményeket értek el.

- I. díj: Márton Klementina (IV.A),
II. díj: Simó Petra (III.A),
Dicséret: Sándor Beáta (III.B)

Március 9-én Csíkszeredában tartották a Zrínyi matematika verseny díjkiosztó ünnepségét. Iskolánkból öt tanulót vett részt. Jánosi Borbála, Nagy Őrs, Ülkei Szabolcs (III.A), Fekete Dániel (IV.A), Sebestyén Hunor (VII.A). Fekete Dániel megyeszinten a negyedik helyezést érte el. A III.A osztály megyeszinten az III. lett.

Március 9-én a Városi népdalvetélkedőn I.díjat szerzett Márton Klementina (IV.A), II. díjat Simó Petra (III.A). Dicséretben részesült Sándor Beáta (III.B)

Március 13-án Csíkszeredában került sor a megyei matematika olimpiászra. Iskolánkat két tanuló képviseli: Gál-Joó Melánia (VII.a), Lukács Róbert (VI.B)

Március 13-án a Székely Pajzs és a Kalamáris Egyesület szervezésében Rovásírásversenyre került sor iskolánkban. A C csoportban Hadnagy Kincső VII. a osztályos tanuló az első helyezést érte el.

Március 15-ét iskolánkban is megünnepeltük. A VI.A és B osztály Dávid Katalin tanárnő rendezésében színvonalas ünnepi műsorral köszöntötte a szabadságharc 162. évfordulóját.

Március 15-re a Városi Polgármesteri Hivatal és a Városi Könyvtár képzőművészeti pályázatot hirdetett a székelyek részvétele a forradalomban témakörben. Balázs Ibolya rajzszakos tanárnő 50 munkát válogatott, melyeket a Városi Könyvtár előtt állítottak ki. Iskolánkból a következő tanulók munkáját díjazták: I. díj Jakab Eszter (V.B), Szakács Dóra (VI.A), II. díj Gál Joó Melánia (VII.A), III. díj Magyar Sarolta (V.A), Szabó Andrea (VI.A), Kercsó Soma (VI.A).

Sporthírek

Iskolánk tanulói ebben a tanévben is sikeresen részt vettek, részt vesznek az Országos Sportnaptár keretében szervezett sportvetélkedőkön.

– **Január** folyamán megszerveztük az iskolai házi bajnokságot sakkban és asztaliteniszben, a legjobbak képviselték iskolánkat a városi szakaszokon.

– **Február** elején 2 diákunk részt vett a megyei egyéni sakkversenyen: Vajda Krisztina (III.B) - V., míg Szász Bálint (VII.A) - VII. helyezést szerzett népes mezőnyben - Udvarhely, Keresztúr, Korond, Farkaslaka legjobb diák-sakkozóival vetélkedve.

– Miután iskolánk lány kosárlabda csapata januárban városi bajnokságot nyert, **február 19-én** Gyergyószentmiklóson sikeres szerepléssel a megyei II. helyen zárta a versenyt. A csapat tagjai: a VIII.A-ból Dénes Réka- egyébként mind-kétszer a csapat legjobbjá, dicséret illeti, továbbá Molnos Henrietta, Bencze Beatrix, Dobai Kinga, Salat Angyalka, a VIII.B-ből Pál Fruzsina, Bartos Andrea, a VII.A-ból Kovács Sarolta valamint a VI.A-ból Kovács Katalin.

– **Február 22-én** a Városi Sportcsarnokban szervezték a kézilabda bajnokságot. Tanulóink egy VI-VII-esekből szervezett lány csapattal, valamint egy VI.-VIII-osok által alkotott fiú csapattal szerepelt szép eredményekkel, annyira, hogy a fiúk majd képviselik városunkat a megyei szakaszon, melyet március 1 szerveznek az udvarhelyi Sportcsarnokban.

A tíz fiú: csapatkapitány - Nyisztor Hunor a VII.A-ból, valamint szintén abból az osztályból Sebestyén Zoltán, Laczkó Alpár és Simon Milán, a VII.B-ből Bencze Norbert, Boda Krisztián és Orbán-Bakk Richárd, VI.A-ból Karda Attila és Szabó Hunor, a VIII.A-ból pedig Káli Lajos.

Iskolánk vezetősége és testnevelő tanárai gratulálnak az eredményekhez és további szép sikereket kívánnak.

– **Március 9-én** iskolánk sportpályáin szervezzük a kispályás labdarúgó bajnokság városi szakaszát az V.-VIII.-osok részére, majd április elején az I.-IV. osztályosokn.

– **Márciusban** kezdődnek az osztályok közötti bajnokságok kispályás labdarúgásban, kézilabdában - fiúknak, lányoknak. A pontos időpontokért figyeljétek majd a tornaterem melletti falújságot.

Nagy József, testnevelő tanár

Szerkesztőbizottság:
Bethlen Gábor Ált. Iskola Diáktanácsa
Irányító:
László Krisztina, Fogarasi Ida
Szász Ferenc (DTP)
Támogató:
Lukács Barna- Iskolaigazgató
e-mail: stella@klicknet.ro
Székelyudvarhely, Ifjúság bejárat 3.