



# Stella Scholae

## Az iskola csillaga

Bethlen Gábor  
Általános Iskola  
Székelyudvarhely

**L.** szám  
2008. február 29.

## Beköszöntő



Kedves diákok, szülők, pedagógusok! Jó hírem van: iskolaújságunk első számát tartjátok, tartják a kezükben.

Iskolánkban voltak már próbálkozások újságírással kapcsolatosan. Meg is jelent néhány példány, de nem voltak hosszú életűek. A most induló lap a lelkes diáktanács munkájának a gyümölcse. Egy lehetőség, hogy diákjaink kedvet kapjanak a tollforgatáshoz, a kreatív munkához, az újság szerkesztéséhez, gyakorolják a csapatmunkát és törekedjenek az igényességre. Alkalom, hogy az iskolában zajló eseményeket összegezzük, az információkat, a híreket közlégyük. Kedvcsináló az olvasáshoz, a nyelvtanuláshoz, feladatok megoldásához magyar, román, angol és német nyelven.

Szeretnénk, ha az újság csillagként ragyogna az iskola életében. Fényével megvilágítaná az újság jövőbe vezető útját, hogy a kor adta lehetőségeket kihasználhassuk.

Ugyanakkor iskolánk minden gyermeke egy csillag, ragyogás a saját személyiségével, egyéniségével. Ezt szeretné tükrözni a névválasztás.

A további munkához kívánok jó munkát, jó kedvet és jó eredményeket!

*László Krisztina, aligazgató*

### Híreink

Január 23-án iskolánk kosárlabda csapata részt vett a városi kosárlabda bajnokságon, ahol a megtisztelő második helyet szerezték meg. (Porsche Endre)

2008. január 26-án került sor a Kerekerdőn a Budvár Kupa Természetjáró verseny téli szakaszára. Iskolánk V.A és VI.B osztályos tanulói is részt vettek a versenyen. Akik ott voltak, büszkék voltak arra, hogy a Bethlen Gábor Iskola diákjai lehetnek. (Búzás Bernadett Jennifer)

2008. február 16. Mikes Kelemen Magyar Nyelv és Irodalom Tantárgyverseny (Megyei szakasz) - Minden évfolyamról a legjobb fogalmazók vettek részt, évfolyamokként 4-5 diák.

Kelemen Kinga V.A osztályos tanuló dicséretet kapott.

**Helyesírási Verseny** (Határon túli verseny), Területi forduló - Évfolyamonként 10-20 tanuló nevezett be. A legjobbak: V. oszt.: Mircse Andrea 80 pont, Kelemen Kinga 72 pont, Barabás Emőke 69 pont, Magyarai Tímea 65 pont. VI. oszt.: Dénes Réka 78 pont, Albert Tamás 78 pont, Bálint Eszter 77 pont, Ciobotár Edina 76 pont. VII.oszt.: Mester Loránd 86 pont, Puskás Lehel 75 pont, Fehér Attila 68 pont, Krall Tímea 66 pont, Miklós Anita 66 pont, Nyirő Ágnes 64 pont, VIII. oszt.: Porsche Endre 74 pont, Kolcsár Helga 70 pont, Kovács Dóra 63 pont, Kállai Edina 64 pont.

**Hegyek, fák, füvek, erdők... szívem rokonai** - az Erdőszentgyörgyi Szent György Iskola központ által önálló irodalmi alkotásra kiírt pályázaton a következő

tanulókat díjazták: Kolcsár Helga VIII.A, Fehér Attila VII.B - I.díj, Mester Loránd VII.B - II. díj, Kovács Sarolta V.A - III.díj, Mircse Andrea V. A - Különdíj

2008. február 29-én az I-IV. osztályosok Mesemondó versenyen vesznek részt.

2008. febr. 29. - Zrínyi Ilona matematika verseny

2008. március 1. - Matematika - megyei verseny

Április 22-én ünnepeljük a Föld napját. Ebből a célból az iskola egy pályázatot hirdetett meg az I-VIII. osztályos diákok számára. A témáról és a díjazásról részletesebben a hirdető táblára kitett cikkben olvashattok.

# Bethlen Gábor élete és munkássága

Bethlen Gábor személyében tiszteljük az első magyar uralkodót, aki nem csekély sikerrel kereste, s részben meg is találta a kiutat a feudális állam korlátokká vált keretei közül, egy korszerű politikai rendszer kiépítése felé. Kemény János, egykori apródja, a XVII. század erdélyi magyar emlékirás klasszikusa azt írta Önéletírásában, hogy Bethlenhez hasonlót „Mátyás királytól fogva és István (Báthori) királyon kívül nem hallatott, nem is remélhetni.”

Ki is volt valójában ez az államférfi, akit írók, költők és művészek örökítettek meg életében és halála után egyaránt? A kérdésre, hogy miért is tartják számon Bethlen Gábort történelmünk legnagyobbjainak sorában, a válasz nem is olyan könnyű. Mindenek előtt ki kell domborítanunk, hogy a fejedelem roppant nehéz nemzetközi körülmények közepette, a két nagyhatalom – a Habsburg és Török Birodalom – közötti állandó háborúskodás és terjeszkedési politika ellenére, nem csupán megőrizte, hanem meg is szilárdította Erdély függetlenségét, gyarapította e kis ország nemzetközi tekintélyét.

Bethlen Gábor már életében, aztán történelmi megítélésekben is félreértések, ellentmondások tárgya volt. Az egykori emlékek és jellemzések is nagyobb részükben egyéni, sokszor tájékozatlan látás születtei. Irigykedve gyűlölték és rajongásig imádták, politikai teljesítményét azonban épp az minősíti legjobban, hogy uralkodása 16 éve alatt szövetségesként vagy ellenségként, Európa szinte minden hatalma kapcsolatba került vele, s figyelembe vette véleményét. Hiányzik Bethlen Gábor „lelki arcának” homálytalan rajza és történelmi jelentőségének a teljes megértés alapján való értékelése. Idézzük Makkai Sándor: Bethlen Gábor lelki arca című munkájának sorait „*Lényegében nem az egyéni ember, nem az érdem és nem a siker a fontos, hanem az, hogy személyisége az egész magyar nemzet kifejezője, s így benne a választottság, a küldetés emberfeletti lénye a döntő. Mint ember, ő sem más, csak „kegyelmet nyert bűnös”, mint választott és küldött, egész nemzetének szóló örökös tanítás...(-) diadalmas életereje a magyarság létjogát hirdeti. És ha egy nemzet igazán megszívleli azt a tanítást, amely bűneire figyelmezteti, méltóvá teszi magát arra is, hogy életerő biztató fénye jövődőt világítson meg előtte.*”

## Család és szülőföld

Bethlen Gábor ősei, a török terjeszkedés következtében elvesztik birtokaikat, apja, Bethlen Farkas Erdélybe menekült. Báthori István adományozta Marosillye várát (Dévától 20 km-re, a Maros folyó északi oldalán), így lettek erdélyi nemesek. Itt született 1580-ban Bethlen Gábor és négy évvel később, testvére, István. Édesanyja, Lázár Druzsina a gyergyói Szárhegy szülőltje. Tíz éves volt, amikor meghalt édesapja és nagybátyjukhoz, Lázár Andráshoz költöztek, Szárhegyre, aki

királybíró volt. Hamarosan Lázár Druzsina is meghalt, s az immár teljesen árván maradt testvérek egyre kevésbé érezték jól magukat katonás nagybátyjuk gyámsága alatt. Pályája kezdetének részleteiről nem sokat tudunk, a fő vonalakat azonban ismerjük. Birtokait a kincstár lefoglalta, ezért még 1593-

ban elszánja magát, hogy meg sem áll Gyulafehérvárig, ahol Báthori Zsigmondhoz fordul segítségért a birtok visszaszerzésében. Báthori udvari apródnak fogadja. Itt ismerkedik meg a hadművészettel és a diplomácia játékszabályaival, valamint itt szedi magára azt az udvari műveltséget, amely az uralkodás művészetében rendkívül fontos. Innen ered az a politikai érzék, helyzetfelismerő készség, amelyet egész életében csiszolt, fejlesztett, alakított.

## Székely Mózes kapitánya

Pályája úgy alakult, hogy Báthori Zsigmond és Basta uralta fejtelenségben 1602-ben a lázadó és fejedelmi székre törő Székely Mózes mellé áll. 1602 július 2-án a Gyulafehérvár melletti Tövis község határában összecsaptak Székely Mózes hadai és a császári csapatok, élén Giorgio

Bastával. A vereséget szenvedő felkelőkkel Bethlennek is török területre kellett menekülnie, ahonnan csak 1603 júliusában tér vissza az országba és ismét csatlakozik Székely Mózes seregéhez. A Brassó melletti csata után ismét török földre kellett menekülnie. Katonai és diplomáciai érzékkel megáldva kezdettől fogva a török szövetségben képzelte az ország újraegyesítését, kibontakozását. Ő benne már akkor megérett a Habsburg-uralom török segítséggel való lerázásának terve: egyik ősellenséget a másikkal veretni, s annak szárnyai alá húzódni, amelyik nem avatkozik be közvetlenül az ország belső életébe.

## Háborgó esztendők

Bethlen a hosszú bujdosás alatt válik a török kérdések szakértőjévé, megtanulja nyelvüket, kitanulja szokásaikat, értette a török hatalmi viszonyokat, s látta az erőviszonyokat. „*Velük szövetkezni hasznos és értelmes erdélyi célok érdekében, nem ízlés, nem erkölcs, hanem élet-halál kérdése*” – vallotta Bethlen Gábor.

A török Porta támogatásáról biztosította Bethlen Gábort a fejedelmi trón megszerzésében. Ekkor a még alig 24 éves Bethlen Gábor az ajánlatot visszautasítja, mert úgy látja, hogy erre alkalmasabb Bocskai István. Bethlen nem töltött ugyan be kulcsfontosságú tisztséget, de részt vett egyes erdélyi várak visszafoglalásában. A fejedelem Bethlen hűségét a vajdahunyadi uradalommal, tábornoki és udvari főtanácsosi ranggal jutalmazta.

1605-ben igazi szerelmi házasságot köt Károlyi Zsuzsannával. A házasságból két gyerek született, ám meghaltak még kis korukban.

Összeállította: Lőrincz Mária, tanár (folytatjuk)



# Tanáraink emberközelből

## Megkérdeztük

### az I. A-soktól



Név: Kovács Kinga  
Születési dátum: 1976.10.19

#### Iskoláim, ahol tanultam:

Bethlen Gábor Általános Iskola,  
Tamási Áron Gimnázium,  
Dr. Imre Domokos Egészségügyi Iskolaközpont,  
Babes-Bolyai Tudományegyetem.

#### Ahol tanítottam:

Eötvös József Mezőgazdasági Iskolaközpont,  
Dr. Palló Imre Művészeti Szakközépiskola,  
Magna Oktatási Központ,  
Bethlen Gábor Általános Iskola.

#### - Miért választotta a tanári pályát?

- Nagyon sok olyan tanárt ismerek, akik kiskoruktól fogva tudták, hogy tanárok szeretnének lenni ... hát én nem ebbe a csoportba tartoztam.

Azt mindig tudtam, hogy fiatalokkal, gyerekekkel szeretnék foglalkozni, de sose terveztem, hogy ezt iskolai keretek között tegyem. Ificsoportba tartoztam, sok táborban, képzésen vettem részt, ahol tizenévesként megfogott az akkori vezetőim személyisége, mindazok az értékek, melyeket ők képviseltek, tetszett a játék, a játékos tanulás, a nyitottság, az önzetlenség.

Azt hiszem, akkor érelődött bennem az, hogy megosszam majd én is másokkal azt, aki vagyok, továbbadjam azt a sok szépet, amit én is kaptam.

Tanárként nagyon sok gyerekhez kerülök közel, öröm törődni velük, inspirálni őket, értékeket felfedeztetni velük.

#### - Mikor döntött úgy, hogy tanár legyen?

- Egyetem után Angliába mentem egy időre, majd onnan hazajöve döntöttem el, hogy tanár leszek.

#### - Mennyi ideje tanít?

- Tanügyben harmadik, különben negyedik éve.

#### - Milyen diákori emlékek fűzik az iskolához?

- Van ott bőven mindenféle: szívesen emlékszem vissza az osztálykirándulásainkra, a közös szereplésekre, bulikra, de ugyanolyan élő bennem az irodalomórák varázslatos hangulata, a természetre, az élő szervezet működésére való rácsodálkozásaim biológiaórán, vagy a szöveges matekfeladatok melletti vívódásaim, boszszankodásaim.

Azt se felejtsem el, amikor gugolójárásban körbe kellett járnom az iskola udvarát néhány társammal együtt, mert nem volt hajpántom (amit akkor kötelező volt viselni), meg hogy megtanultuk a barátnőmmel a rovásírást és úgy írtuk a titkos leveleinket egymásnak, hogy ha a tanárok el is veszik, ne érthessék. De még nagyon sokat mesélhetnék...

#### - Milyen osztályfőnöknek lenni?

- Kalandos. Olyan, mint egy kalandtúra: hol akadályokat kell legyőzni, hol gyönyörködni lehet a „tájban”. Izgalmas. Tele van kihívásokkal, élményekkel ... néha nagyon kreatívnak kell bizony lenni.

#### - Milyen tervei vannak a jövőre nézve?

- Egyik kedvenc idézetem:

„Mindig tudd: a dolgok egyszer történnek meg veled. A legértékesebb pillanatot, amelyben élsz.” Erre töreksem: megélni azt, amiben épp vagyok, ami épp történik velem.

Természetesen azért vannak álmaim, terveim: szeretnék még sokat utazni, szeretnék megtanulni rajzolni meg furulyázni, (a szívessel már egész jól haladok), ...és szeretném egyszer jól kipihenni magam!

**... tetszett a játék, a játékos tanulás, a nyitottság, az önzetlenség.**

#### - Hogy hívnak?

- Lukács Andrea.

#### - Szeretsz-e iskolába járni?

- Igen, mert szeretek írni, rajzolni, matematika feladatokat oldani.

Vakáció után már nagyon várom, hogy találkozjak az osztálytársaimmal.

#### - Könnyű az I. osztály, vagy nehéz?

- Nehéz, például a románból a beszélgetés és a feladatok.

#### - Nehezen birkóztál meg a tanulással?

- Könnyen. Nem mindig figyelek órán, de anyuka otthon segít. Csak románból és matematikából nem.

#### - Könnyen beilleszkedtél az osztályközösségbe?

- Igen, mert ismertem egy pár lányt és fiút is, de szereztem új barátokat is.

#### - Melyek a kedvenc tantárgyaid?

- Magyar, mert szeretek írni és olvasni, és a kézimunka, mert szeretek vízfestéssel rajzolni és kézimunkázni.

#### - Van olyan tantárgy, amit nem kedvelsz?

- A románt, mert nehéz.

#### - Milyen volt az első iskolai nap?

- Lent álltunk az udvaron. Aztán a tanci adott egy kis fát, amin volt két cukorka.

\*\*\*

#### - Hogy hívnak?

- Ülkei Szabolcs.

#### - Szeretsz-e iskolába járni?

- Igen, mert többet tanulunk, mint máskor.

#### - Könnyű az I. osztály, vagy nehéz?

- A legnehezebb, mert szokatlan.

#### - Nehezen birkóztál meg a tanulással?

- Könnyen, mert sokat gyakoroltam otthon édesapámmal, ezért minden tantárgy könnyen ment.

#### - Melyek a kedvenc tantárgyaid?

- A román, mert abban vagyok a legjobb és szeretem. A torna, mert sok gyakorlatot végzünk, s ez tetszik.

#### - Van olyan tantárgy, amit nem kedvelsz?

- A magyart mert nehezebb a többi tantárgynál.

#### - Milyen volt az első iskolai nap?

- Mikor bejöttem az osztályba, beültem egy padba, az ismert barátom mellé. Mindenki kapott egy fát, a tudás fáját. Volt két cukorka rajta, és a tanci azt mondta, hogy csak egyiket együk meg, a másikat otthon.

## Játék szavakkal

I. Fejtsd meg a betűrejtvényeket, rakj össze értelmes szavakat!

1. RTAHCEE
2. CLIENP
3. SLSAC
4. STQIUNEO
5. OOOKBYCP
6. HRESAEPNR

II. Válaszd ki az ellentétes jelentésű szót!

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| a. old       | d. friend       |
| 1. aged      | 1. companion    |
| 2. elderly   | 2. acquaintance |
| 3. young     | 3. enemy        |
| b. sad       | e. adult        |
| 1. happy     | 1. grown-up     |
| 2. down      | 2. child        |
| 3. depressed | 3. mature       |
| c. clever    | f. boring       |
| 1. smart     | 1. fun          |
| 2. bright    | 2. dull         |
| 3. dumb      | 3. tedious      |

III. Állítsd a mondatokat helyes sorrendbe!

1. He fell asleep again while the TV was still on.
2. After he drank his tea, he decided to call the doctor.
3. He decided then to get up.
4. John woke up with a headache.
5. He laid in bed for a while.
6. He felt weak and decided to lie down again.
7. He made an appointment for the next day.
8. He reached for the phone and called the office.
9. He woke up again 2 hours later.
10. He told the secretary he was ill and wouldn't be coming to work today.
11. He turned on the television.
12. In the afternoon, he got out of bed and made some tea.
13. He didn't feel better. He now had a fever and sore throat.


IV. Write a short story ( 50-70 words) ending with the following sentence:

„I'm so glad it had such a good ending.”

Animale uimitoare

... A fost descoperită de navigatorii olandezi care au debarcat pe insula Mauritius în 1598...

... ADN-ul acestui specimen a fost prelevat de către Dr. Beth Schapiro, iar rezultatele analizei au dezvăluit că pasărea a evoluat acum câteva milioane de ani ...

... se pare că olandezii mâncau mai degrabă carne de porc domestic decât pe cea de Dodo, ...

**Exerciții: Ce fel de pasăre este Dodo?**

Sursa: [www.animalpedia.ro](http://www.animalpedia.ro)

Micii cercetători

Căutați și transcrieți o poezie românească în care este prezentat un animal! Răspunsurile corecte vor fi premiate!

Micii savanți

Cât de bine cunoașteți „lumea celor care nu cuvântă”? Verificați-vă cunoștințele răspunzând cu „da” sau „nu” la întrebările de mai jos. Trimiteți-ne răspunsurile voastre pentru a câștiga!

1. Șerpii și peștii dorm cu ochii deschiși?
2. Struțul poate să zboare pe distanțe mici?
3. Cântecele femelei de greier este mai frumos decât cel al masculului?
4. Pot fi vânați lei în Asia și tigri în Africa?
5. Leopardul și pantera fac parte din aceeași specie?
6. Unii păianjeni își țes pânza cu defecte?
7. Ursul alb trăiește numai în Arctica?
8. Renii sunt singurele animale din familia cerbilor la care coarnele există atât la mascul, cât și la femelă?
9. Licuriciul vă poate arde degetele cu substanța lui care dă lumină?
10. Iepuroaica poate naște de 3-4 ori pe an?
11. Ghepardul este animalul care aleargă cel mai repede?
12. Unele maimuțe pot urla mai puternic decât lei?
13. Cămilele își pot astâmpăra setea chiar cu apă sărată sau amară?
14. Pinguinii din Arctica sunt la fel de mari ca cei din Antarctica?
15. Nisetrul și morunul pot trăi atât în apă sărată cât și în apă dulce?

Festliche Minuten in unserer Schule

Am letzten Unterrichtstag Dezembers wurde bei uns ein kleines Winterfest stattgefunden. Tüchtige Schüler aus zwei Klassen (V. A und VII. B) hatten es verwirklicht. Anhand von schönen Gedichten wurden alle festlichen Überraschungen dieses geliebten Monats erwähnt.

Die vier Kerzen des Adventkranzes wurden angezündet, dabei auch Lieder gesungen. Der Nikolaus holte aus seinem Säcklein feine Leckerbissen heraus: Äpfel, Nüsse, Dateln und Bonbons. Seine Begleiter fehlten auch nicht. Sie sahen schrecklich aus. Der Zwetschkenkrampus schien sehr interessant zu sein.

Zuletzt erschien der Weihnachtsmann mit schönem weißen Bart und roter Mütze. Sein Gedicht war wunderschön, es gefiel allen Schülern so sehr. Zum Schluß wurde ein schönes Weihnachtslied gesungen, und einander frohe Ferien gewünscht.

Anna Pál, Lehrerin

Kezdőknek

S	I	N	G	E	N	T
P	M	A	L	E	N	U
I	H	A	B	E	N	R
E	S	S	E	N	C	N
L	E	S	E	N	W	E
E	H	O	L	E	N	N
N	N	E	N	R	E	L

1. A keresztrejtvényben 9 német ige van elrejtve. Keressétek meg!

2. A következő szavakat kössétek össze a megfelelő gyűjtőfogalommal!

- |           |               |
|-----------|---------------|
| a. Herbst | 1. Obst       |
| b. Storch | 2. Jahreszeit |
| c. Apfel  | 3. Vogel      |
| d. Hand   | 4. Tier       |
| e. Hund   | 5. Gemüse     |
| f. Salat  | 6. Körperteil |

Haladóknak

3. Bildet Sätze aus dem Wortsalat!

- a.) kaufen, muss, ich, Obst, frisches.
- b.) weinend, Mädchen, das, kam, der, Schule, von.
- c.) Peter, kaufen, Freundin, will, für, Geschenke, für, seine, ein.
- d.) Schüler, viele, sich, treffen, im, Freizeitanlage.
- e.) bereiten, die, Schüler, vor, eine, Klassenfeier.

4. Beendet die Geschichte!

Der Wecker klingelte. Es war 7 Uhr. Peter wollte...

**Jó a tél**

Jó a tél, szép a tél,  
Krisztián ettől nem fél.  
Játszanak a gyerekek  
Csupa, csupa szeretet.

Belepte a rétet a hó  
A tanító néni nagyon jó.  
Az igazgató bácsi vizsgálja a falakat,  
A gyerekek nézik, jönnek-e a madarak?  
*Fekete Dániel II. A.*

**A tél**

Havazott. A gyerekek kint játszadoztak a hóban. Mi az osztály ablakából néztük a tanító nénivel a hóesést. Elvarázsolt pihék szálltak a levegőben.

Kis idő múlva haza kellett menni, mert vége volt a tanításnak. Otthon gyorsan leírtuk a leckét és kimentünk játszani. Hamarosan besötétedett és mindenki hazament.

Másnap reggel elmentünk az iskolába, haza, délután ismét találkoztunk az udvaron, játszottunk sötétig.

Így ment ez január utolsó napjáig, amíg el nem olvadt a hó.

Mindannyian nagyon szomorúak voltunk. Már az iskola udvarán sem sózták a jeget, az is elolvadt. Nincs szánkózás, hógolyózás, csak sár és köd van.

Alig vártuk, hogy újra havazzon. Vártuk napokig, de többet nem havazott.

Sokan örültek a tavasz eljöttének, de mi nem igazán.

Valahogy nem tudtuk megenni a telet!

*(Márton Emőke II. A.)*

**A tavasz**

A tavasz a legszebb évszakunk. Ilyenkor a természet felébred a hosszú álmából. A tavasz első hírnöke a hóvirág, őt követi a sok pompás, illatos tavaszi virágunk, melyeknek neve is gyönyörűség: berki szellőrózsa, kakasmandikó, leánykökörccsin, csillagvirág, gólyahír, nemes májvirág.

A szomorkás táj újjászületik, pompás zöldbe öltöznek a mezők, rétek, mindenhol színes virágok illatoznak. A gyümölcsösökben rajokban szállnak a méhek, gyűjtik nekünk az édes mézet.

Az erdőben is előmerészkednek az állatok, egyre gyakrabban halljuk a kakukk hangját.

Megjelennek az első gombák, és az első gombászok is a dombtetőn.

**KTV – Kis Természetvédők vetélkedője**

A „Kis Természetvédők” versenyére hívta Margaretta néni (Király Ida tanítónéni) a II-IV. osztályos tanulókat. A versenyre benevezett a III.A és III.B osztály minden tanulója, a IV.A és a IV.B osztályból egy-egy csapat.

Állandó tevékenységeink közé tartozik a palackgyűjtés, amelynek fő célja, hogy kevesebb szemét kerüljön a környezetünkbe. A papírgyűjtést is komolyan vesszük, így reméljük, hogy mi is megmentünk több fát a kivágástól. Az elméleti feladatokkal is elkészültünk. Reméljük a verseny kiértékelésén közülünk is kerül ki, győztes csapat. Így részt vehetünk a Libáni táborban.



Feleki Krisztina ilyen békés természetet álmódott. Ezért harcolnak már most, hogy ez megvalósuljon.

**Tanult lecke illusztrálása**

Balázs Judith IV.A

Benépesül a mező, a szántóföldön vetnek az emberek. Minden élettől vidám, ígéretes és gyönyörű.

*(Péter Amanda II. A.)*

**A tavasz érkezése**

A szép tavasz gyorsan megérkezett. A rüggyező, bimbózó fák teszik még szebbé a tavaszt. Melegedő napjai előhívják az ébredező állatokat.

Napsütötte mezőin megjelennek a parányi bogárkák is. Illatos virágok jelennek meg: hófehér hóvirágok, lila ibolyák. Hívogató szellője idevonzza a madarakat.

A tavasz páratlan az évszakok között.  
*(Fülöp Ágnes IV.A)*

**A tavasz**

Egy gyönyörű tavaszi napon a kellemes madárcsicsergés költi fel az embereket. A virágzó rét fölött repdesnek a madarak. Rüggyező fákkal van tele az erdő és a mező. A mező színpompás virágoktól tarka. Néha még zúzmarás a fű, de a szorgos emberek már dolgoznak.

A megújuló természet a legszebb a világon!

*(Gagiu Krisztina IV.A)*

A következő lapszámunkban az I-IV. osztályokból a B. osztályok tanulóinak írásait, rajzait közöljük!



## Rejtvény

E	Ő	K	R	E	Z	S	Ó	K	N	A	Z	C
R	C	L	Ó	P	A	K	Y	G	É	L	S	Y
Á	A	É	N	K	N	Á	C	Á	F	É	I	T
D	S	K	R	Á	U	R	A	D	R	E	D	N
A	A	B	N	S	D	O	I	S	F	S	Ú	I
M	S	É	S	O	Ö	I	E	D	A	C	L	P
L	J	R	Ü	F	L	K	R	M	J	R	A	Ő
A	C	I	N	K	E	A	Ö	I	D	É	C	Y
N	Y	L	Á	R	I	S	Z	T	G	V	Á	N
J	N	Á	P	I	L	U	G	S	S	Ó	P	E
A	K	I	L	I	L	Y	G	A	N	Ü	A	F
H	L	R	Á	D	A	M	K	Ö	S	C	Ü	T

A rejtvényben 21 madár nevét találhatod meg. A megadott szavak vízszintesen, függőlegesen, átlósan szerepelnek, de nem kanyarodhatnak. Egy betű csak egy szóban szerepelhet.

A megfejtés után, ha a fennmaradó betűket összeolvasod egy ismert erdélyi madarász nevét kapod.

- Ki Ő?

- Milyen könyvet írt?

A megoldásban írd le a madarak nevét is!

## Ne vess velünk

Sétál a kis kígyó az anyjával. Egyszer megkérdezi:

- Anyu mi mérges kígyók vagyunk?

- Nem.

- Akkor jó. Ráharaptam a nyelvemre.

\*\*\*

Az erdei bolt előtt állati hosszú sor áll. A kis nyuszi előresettenkedik, mire a medve hátradobja a sor végére, erre a kisnyuszi a következőket mondja:

- Úgy látom, ma sem nyitok ki.

\*\*\*

Két nagyképű bagoly ül a fán. Így szól az egyik:

- Nekem az Isten azt mondta, hogy én vagyok a legokosabb és a legszebb.

Mire a másik:

- Nem emlékszem, hogy ilyen mondtam volna...

(Dávid Laci)

## Vízteszt

1. Melyik vízgyűjtő területe jelent nagyobb ivóvíztartalékot?

a) Bajkál tó

b) Duna

c) Viktória tó

2. A sarki jégtakarónak hány méter lehet a legnagyobb vastagsága?

a) 589 m

b) 4200 m

c) 1500 m

3. Melyik folyónak a legnagyobb a vízhozama?

a) Amazonas

b) Missisipi

c) Nílus

4. Melyik a legnagyobb vízesés?

a) Niagara

b) Angel

c) Viktória

## Kelta Fa-horoszkóp

A kelta horoszkóp eredete, az időszámítás előtti évszázadokra nyúlik vissza. A kelta papok, druidák alakították ki azt a kalendáriumot, melyhez igazodva leírták az úgynevezett „fa jegyeken” alapuló személyjellemzéseket. Ez a horoszkóp tömör, mégis átfogó leírást ad. Nincs szigorú rendszere, az egyes fa jegyek bizonyos időszakokként ismétlődnek.

**Kórisfa (máj. 25 - jún. 3, nov. 22 - dec.1):** Rendkívüli a vonzereje, bája miatt mindenki kedveli

**Gyertyánfa (jún. 4 - jún.13, dec. 2 - dec.11):** Teljesen megbízható. Amit ígér, azt megtartja. Kötelességtudó

**Fügefafa (jún. 14 - jún. 23, dec.12 - dec. 21):** Erős, fejlett akarateréje van. Mindig kész arra, hogy másoknak ellentmondjon.

**Nyírfafa (jún. 24.):** Barátságos és megjelenése vonzóvá teszi. Elegáns, reakciója élénk. Társaságban igen közkedvelt.

**Almafa (jún. 25 - júl. 4, dec. 23 - jan.1):** Bájos, sajátos benső sugárzás jellemzi. Törékeny testalkatú. Sokszor naivnak tűnik, mert senkiről sem feltételez rosszat.

**Erdei fenyőfa (aug. 24 - szept. 2, febr.19 - febr. 29):** Visszafogott és kulturált. Ízlése különösen fejlett. Jó barát, de sokszor csalódik.

**Szilfa (jan.12-jan. 24, júl. 15 - júl. 25):** Nem szeret engedelmeskedni. Parancsoló típus. Takarékos, de nem fukar. Humoros.

**Ciprusfa (jan. 25 - febr. 3, júl. 26 - aug. 4):** Megjelenése tömör, erős, izmos. Modora simulékony

**Jegenyefa (aug. 5 - aug. 13, máj. 1 - máj.14):** Védelmet, elismerést, harmonikus környezetet kereső személyiség.

**Cédrusfa (aug. 14 - aug. 23, febr. 9 - febr. 18):** Magabiztos, zárkózott egyén. Öntudatossága olykor arrogánsnak hat. Derűs és optimista.

**Szomorúfűz (szept. 3 - szept.12, márc.1 - márc.10):** Szeszélyes és igényes, de alapjában véve tisztességes. Házias, szépségével arat elsősorban sikereket. **Hársfa (szept. 13 - szept. 22, márc. 11 - márc. 20):** Szereti a kényelmet. Emberpárti. Leghőbb vágya a jólét és a biztonság.

Folytatás következik  
(Sándor Nagy Tímea VI.A)



Felhívás!

Arra kérünk, hogy a megoldott feladatok dobjátok be az erre kijelölt ládába. Ne felejtsetek el felírni a neveiteket és az osztályt.